

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Enfermería

Curso 2020/2021

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9087	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 1- Mejorar los procesos de acceso y admisión.	Aspectos derivados del punto 1.1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula. Tras el proceso de admisión en este curso 2020/21 quedaron 4 plazas sin ocupar, lo que evidentemente es una situación no deseable. Este hecho puede deberse a que continúa siendo frecuente la incorporación tardía de estudiantes sobre todo en primer curso (incluso en los meses de noviembre y diciembre) debido a los llamamientos de las listas, principalmente de Medicina, que provoca que estudiantes de Enfermería de Zaragoza se trasladen a Medicina y su plaza se cubra con alumnos de Enfermería de Huesca o Teruel habitualmente. Estos llamamientos tan tardíos con el curso ya muy avanzado, y en una titulación como Enfermería en la que la adquisición de competencias de asignaturas de primer curso es fundamental para conseguir una base sólida, puede provocar que las últimas plazas que quedan libres queden desiertas. Ya en el punto 1 PAIM anterior se proponía utilizar un Índice de caída en el proceso de matriculación.	CGC	Mayo 2022	Septiembre 2022	Vicerrectorado de Política Académica
9088	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 2- Adecuación del tamaño de los grupos de prácticas de laboratorio.	Aspectos derivados del punto 1.4. Tamaño de los grupos. En primer curso (asignaturas de Fundamentos de Enfermería, Fisiología, Bases celulares y Anatomía) y en las asignaturas de Enfermería Clínica de segundo y tercero, los estudiantes realizan prácticas de laboratorio y las características de los procedimientos a llevar a cabo requieren una tutela muy próxima y continua del profesorado por el tipo de habilidades y destrezas a adquirir. En determinadas ocasiones el profesorado incluso debe desdoblar grupos para poder asegurar la adquisición de competencias con grupos más reducidos. A este hecho se suma las dimensiones de las salas donde se imparten las prácticas. Se propone analizar	Coordinación de la Titulación	Febrero 2022	Septiembre 2022	Decanato, Vicerrectorado de Profesorado

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
		Redistribución de los grupos, equiparándolos en el mismo curso, siempre que el profesorado de las asignaturas considere que es necesario para la mejor adquisición de las competencias.				
9089	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 3- Revisión de Tasas de Rendimiento del 100%.	Aspectos derivados del punto 5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título Existen determinadas asignaturas cuya Tasa de Rendimiento se mantiene cada curso en el 100%. La Comisión de Garantía de Calidad del título instará a los profesores responsables de estas asignaturas a que revisen los criterios de exigencia en las mismas. En este sentido, las asignaturas de Prácticas externas curriculares y las optativas se consideran excepciones, por lo que estaríamos hablando de las asignaturas de Salud Mental y sobre todo Gestión de Enfermería que habitualmente registra una tasa del 100%.	CGC	Febrero 2022	Septiembre 2022	CGC
9090	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 4- Conocer mejor el perfil de nuestros estudiantes.	Aspectos derivados del punto 6.1.1. Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia Desconocemos cuantos de los estudiantes que finalmente se matriculan en el Grado en Enfermería habían elegido nuestros estudios en primer lugar dado que, como hemos visto, tan solo un 37% de las preinscripciones incluyen la titulación de enfermería en primer lugar. Pensamos que sería interesante conocer este dato dado que puede influir en las tasas del título.	Coordinación de la Titulación	Julio 2022	Septiembre 2022	Administradora del centro
9091	Acción común 1. FCSZ, EUEH, EUET. Valoración de la satisfacción de los egresados.	Aspectos derivados del punto 6.2.4. Valoración de la satisfacción de los egresados (inserción laboral) En la encuesta realizada a través de la plataforma ATENEA a los estudiantes egresados, hemos obtenido, para el curso 2020/21 una respuesta muy escasa por lo que se considera necesario analizar que medidas se deben adoptar para mejorar la participación. Este hecho se recoge también en la Recomendación 6 de la ACPUA. Recoger y mejorar los datos sobre la satisfacción de los egresados y sistematizar la recogida de información sobre su inserción laboral de los 3 centros de impartición.	CGCC	Febrero 2022	Diciembre 2022	Vicerrectorado de Política Académica
9092	Acción común 2. FCSZ, EUEH, EUET. Mejora de la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Esta situación se da de modo generalizado en la Universidad de Zaragoza y ya se recogió en el punto 5 del PAIM anterior (Potenciar la participación de los agentes implicados en la mejora de la calidad) Además, específicamente para nuestra titulación, hemos recibido al respecto una Recomendación (2) por parte de la ACPUA (Mejorar la tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción).	CGCC	Febrero 2022	Diciembre 2022	Vicerrectorado de Política Académica
9096	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 5- Mejora del proceso de evaluación de las prácticas externas curriculares.	Este asunto ya se recogió en el punto 2 del PAIM anterior. Durante este periodo desde Decanato del centro se ha trabajado para la mejora del proceso de evaluación creando formularios de evaluación y formando a todo el profesorado asociado en Ciencias de la Salud pero seguimos esperando la creación de una aplicación que facilite el proceso de calificación de los estudiantes.	Equipo Decanal	Febrero 2022	Abril 2022	Vicerrectorado de Educación Digital y formación Permanente
9101	Acción común 3. FCSZ, EUEH, EUET. Ampliación de la oferta de optatividad.	Este aspecto ya se recogió en el punto 11 del PAIM anterior pero es necesario abordarlo de nuevo con el fin de ampliar y actualizar la oferta de asignaturas optativas para adaptarse a la evolución de la profesión enfermera. Se abordará durante el proceso de adaptación del título al nuevo Real Decreto.	CGCC	Febrero 2022	Junio 2022	Vicerrectorado de Política Académica
9636	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 1- Utilización de la Plataforma Moodle.	Fomentar la explotación de la plataforma Moodle.	Dirección, CEC y CGC	Septiembre 2021	Julio 2022	Dirección y Coordinadora de la Titulación.

ID	MOODLE Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9637	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 2- Difusión de la información	Mejorar la difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía y Evaluación de la Calidad, de las encuestas de satisfacción y otros indicadores, de manera sistemática, potenciando la difusión a través de los delegados.	Dirección y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Dirección, CEC y CGC
9639	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 3- Mejora de la comunicación entre los agentes implicados en la titulación.	Realizar reuniones periódicas con los delegados y tutores de cada curso, para trabajar en áreas de mejora, y realizar seguimiento.	Dirección y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2021	Septiembre 2022	CEC y CGC
9693	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 1. Guía de estancias clínicas	Continuar con la revisión del "Manual de Prácticas externas curriculares, en los apartados que se detecten aspectos de mejora, tanto por parte del profesorado, como por parte de los alumnos y por parte de los empleadores.	Comisión de organización del centro	Mayo 2022	Julio 2022	Comisión de organización del centro
9695	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 2. Plataforma MOODLE	Aumentar la utilización de la plataforma MOODLE explotando mayor número de posibilidades y opciones disponibles.	Comisión de Garantía de la calidad del centro	Septiembre 2021	Junio 2022	Comisión de Garantía de la calidad del centro
9698	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 3. Actas electrónicas	Aumentar el número de actas realizadas electrónicamente a través de Circuitofirmas de UNIZAR	Dirección del centro	Diciembre 2021	Septiembre 2022	Dirección del centro
9699	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 4. Curso "Guía de herramientas y pautas para un buen TFG"	Incentivar y facilitar la realización por parte del alumnado y profesorado implicado el curso de MOODLE: "Guía de herramientas y pautas para un buen TFG"	Dirección del centro	Octubre 2021	Febrero 2022	Dirección del centro

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9098	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 6-Mejora de los recursos materiales e infraestructuras.	Recogido con anterioridad en el punto 6 del PAIM del pasado curso, se ha desarrollado un "Documento estratégico de la Universidad de Zaragoza de mejora de las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud"	Equipo Decanal	Febrero 2022	Diciembre 2022	Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, Vicerrectorado de Economía
9646	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 4-Adecuación del material didáctico.	Renovar material de laboratorio y talleres, reposición de libros y una nueva fotocopiadora.	Dirección del Centro	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Gerencia del Sector de Huesca
9653	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 5-Adecuación del equipamiento de aulas.	Renovar/completar mobiliario de las aulas. La deficiencia existente se está incrementando por el aumento del número de plazas de nuevo ingreso a partir del curso 21-22	Dirección del Centro	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Gerencia del Sector de Huesca
9657	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 6-Adecuación estructural del centro.	Adecuar las instalaciones y aspectos estructurales del centro deficitarias que garanticen, principalmente, la accesibilidad y la seguridad.	Dirección del Centro	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Gerencia del Sector de Huesca
9700	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 5. Renovación del material para la docencia de los talleres prácticos	Mejorar los recursos materiales y material mobiliario (sillas) existentes en el centro, especialmente los simuladores para procedimientos y técnicas de enfermería (maniquís, material suturas, RCP, eco doppler, etc).	Dirección del centro	Septiembre 2021	Junio 2022	Dirección del centro
9701	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 6. Adquisición de libros de consulta	Adquisición de libros de texto actualizados y recomendados en las bibliografías para consulta de alumnado.	Dirección del centro	Septiembre 2021	Mayo 2022	Dirección del centro
9702	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 7. Renovación equipo de proyección	Solicitar la renovación de uno de los proyectores existentes en las aulas de formación de la Escuela, debido a la antigüedad y mal funcionamiento de alguno de los actuales	Dirección del centro	Febrero 2022	Junio 2022	Dirección del centro

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9093	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza 7- Mejora de la estructura de la plantilla.	Punto recogido en el PAIM anterior (8) así como en 2 de las Recomendaciones de la ACPUA, la 3 (Seguir potenciando la estabilización de la plantilla de profesorado permanente y a tiempo completo sustituyendo las bajas por jubilación del profesorado permanente con titulados doctores) y la 4 (Seguir trabajando para incrementar el porcentaje de profesores/as doctores/as, de profesorado acreditado y de profesorado permanente).	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Febrero 2022	Diciembre 2022	Vicerrectorado de Profesorado
9099	Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 8- Apoyar al profesorado de las Comisiones de Selección	Cuestión contemplada en el punto 7 del PAIM anterior. Proporcionar recursos (informáticos, humanos) para ayudar al profesorado de la titulación con el elevado número de horas que debe invertir en los procesos de baremación como integrantes de las Comisiones de Selección en un área con muchas plazas que renovar cada año y con poco profesorado para formar parte de ellas.	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Mayo 2022	Diciembre 2022	Gerencia, Vicerrectorado de Transferencia e innovación Tecnológica
9660	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 7- Adecuar la estabilización de la plantilla de profesorado a tiempo completo	Garantizar el número de profesores a tiempo completo asignado al Centro (9), sustituyendo las bajas por jubilación con titulados doctores.	Dirección del Centro	Enero 2022	Septiembre 2022	Gerencia del Sector de Huesca
9661	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 8- Fomentar la actividad investigadora del profesorado	Garantizar la estabilización del profesorado favorecerá su dedicación a la actividad investigadora.	Dirección del Centro	Enero 2022	Septiembre 2022	Gerencia del Sector de Huesca
9703	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 8. Firma electrónica	Continuar progresivamente con el proceso de firma electrónica iniciado el curso anterior, tras las directrices de la Universidad de Zaragoza.	Dirección del centro	Septiembre 2021	Septiembre 2022	Dirección del centro
9704	Escuela Universitaria de Teruel. 9. Cursos formativos	Aumentar el número de cursos realizados por el profesorado, especialmente de los profesores a tiempo completo, sobre plataformas tecnológicas educativas (Moodle), actualización pedagógica y docencia a distancia, especialmente del programa formativo del ICE.	Dirección del centro	Septiembre 2021	Junio 2022	Dirección del centro

3.— Propuestas de acciones: Otras

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9097	Acción común 4. FCSZ, EUEH, EUET. Mejorar el Programa Erasmus y el resto de acciones de movilidad.	Ya en el punto 3 del PAIM anterior se recogía esta propuesta, si bien la especial situación vivida por la pandemia el curso 2020/21, limitó mucho las posibilidades de movilidad. Ahora se recupera de nuevo el analizar el feed-back proporcionado por las encuestas de evaluación del Programa Erasmus y mejorar aquellos aspectos más deficientes como el Apoyo administrativo al programa o las nuevas universidades incorporadas, así como incrementar el número de convenios en general en todas las acciones de movilidad para aumentar el número de plazas y destinos disponibles en el programa ERASMUS+, SICUE y cooperación con Latinoamérica.	Coordinadores de movilidad, Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad y Dirección del centro	Febrero 2022	Junio 2022	Responsables del Programa erasmus, Administradora del centro
9100	Acción común 5. FCSZ, EUEH, EUET. Potenciar la información y comunicación del título	Esta cuestión se recogió en el PAIM anterior. Se han dado pasos importantes con la inclusión de la Facultad de Ciencias de la Salud en las redes sociales pero se debe seguir trabajando en la mejora de la página web de los 3 centros y la titulación mejorando el diseño y aumentando y organizando más adecuadamente los contenidos.	Decanato y Direcciones	Febrero 2022	Septiembre 2022	Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente
9705	Escuela Universitaria de Teruel. 10. Unificación de documentos de comunicación interna	Continuar con la unificación los formatos de la documentación que se utilizar para comunicación interna en la Escuela (como pueden ser actas, convocatorias, protocolos, etc)	Dirección del Centro	Septiembre 2021	Junio 2022	Dirección del Centro

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

ID	Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
9868	Acción común 6. Revisión del Manual del Trabajo Fin de Grado	Revisión del Manual del Trabajo Fin de Grado. Analizar y actualizar si procede los procesos de adjudicación de profesores directores de los mismos.	CGCC	Abril 2022	Junio 2022	CGCC
9869	Acción común 7. Reflexionar sobre las posibles adaptaciones del título de grado al Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre.	Reflexionar sobre las posibles adaptaciones del título de grado al Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre. En concreto sobre cuestiones como detectar posibles carencias y/o evitar solapamientos entre las asignaturas.	CGCC	Junio 2022	Junio 2023	Vicerrectorado de Política Académica

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

ID

Fecha

9870

14 de febrero de 2022
