

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Proseguir la mejora continua de la actividad docente insistiendo en acciones recogidas en anteriores PAIMS.	Mantener la demanda de esfuerzo al profesorado para proseguir la mejora continua en los siguientes aspectos: - Coordinación entre asignaturas y profesores dentro de cada una de las mismas. - Mantener una distribución uniforme de la carga de trabajo a lo largo del semestre. - Incentivar y facilitar el desarrollo de trabajos de módulo de asignaturas. - Mantener reuniones con profesores y delegados de clase.	Coordinador de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Mantener las buenas prácticas docentes del Máster implantadas en cursos anteriores.	El Máster se apoya en determinadas prácticas que aportan buenos resultados, por lo que deben ser mantenidas. Entre ellas: - Aprendizaje basado en proyectos. - La sustitución de exámenes tradicionales por trabajos prácticos siempre que sea posible. - Desarrollo de competencias transversales mediante trabajo en equipo. - Orientación de los contenidos a las demandas reales del mercado, mediante la presencia de trabajos desarrollados con participación de diversas empresas e instituciones. - Potenciar la presencia de trabajos de módulos de asignaturas, sin que ello suponga una dificultad extra de organización para los estudiantes (especialmente los que compaginan estudios y trabajo).	Coordinador de Titulación / Equipos Docentes	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Analizar el procedimiento de flujo de información, evaluación y calificación de las prácticas curriculares optativas.	Esta propuesta quedó pendiente el curso pasado. Por parte de los estudiantes se planteó que el procedimiento por el cual se otorga una calificación al resultado de las prácticas curriculares gestionadas por Universa debería ser revisado, ya que está muy expuesto a consideraciones subjetivas tanto del profesor responsable como del responsable en la empresa. Incluso podría darse el caso de que una valoración negativa por parte del estudiante pudiera influir negativamente en su propia calificación final.	Coordinador de Titulación / Universa	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Potenciar la participación activa de consultoras de diseño en las asignaturas.	Proponer proyectos de asignatura con consultoras de diseño además de con clientes finales para simular la realidad del trabajo en una consultoría (con sus respectivas herramientas de seguimiento de pytos, de presentaciones internas etc). Podría ayudar a los estudiantes a establecer vínculos con profesionales del diseño, una especie de "apadrinamiento", o mentoría.	Coordinador de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Continuar trabajando en la mejora paulatina de recursos materiales y técnicos disponibles para el Máster.	Continuar trabajando en la mejora paulatina de recursos materiales y técnicos disponibles para el Máster, entre ellos el equipamiento de las aulas, el acceso a Internet, o la existencia de espacios de trabajo libre para los estudiantes.	Coordinador de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	Dirección EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Transmitir a Rectorado la importancia de mejorar la estabilidad y reconocimiento de la plantilla de profesorado	El profesorado del Máster debe contar con docentes expertos, cualificados y motivados. El no reconocimiento en POD a determinados efectos de la actividad docente en el Máster (incluido el reconocimiento de la docencia vinculada a TFM's) o las dificultades para la contratación y participación de profesores asociados cualificados para la docencia de determinadas asignaturas amenazan gravemente su continuidad.	Coordinador de Titulación y CGCM de la EINA	Enero 2021	Septiembre 2021	Dirección EINA
Tratar de aumentar la participación docente en la mejora del título por medio, entre otros, de encuestas de satisfacción	La participación en las encuestas de satisfacción y evaluación por parte de los docentes es baja. Se insistirá en la importancia de la realización de las encuestas por parte del profesorado, invitándoles además a aportar sugerencias de mejora de modo continuo para conseguir una mayor aportación a la mejora de la calidad del máster.	Coordinador de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Potenciar la difusión del Máster para aumentar el número de matrículas.	Realizar una mayor difusión del Máster para aumentar la matrícula de estudiantes y garantizar su continuidad y sostenibilidad. Además de continuar participando en las actividades de difusión organizadas desde la Dirección de la EINA, se sugiere profundizar en otras acciones de divulgaciones en diferentes foros. Una de ellas puede ser facilitar a potenciales difusores (empresas colaboradoras, egresados...) herramientas y material divulgativo. También la generación de una web con resultados, para la que se ha lanzado una propuesta de TFE. En la Comisión de Evaluación se propuso presentar el Máster a estudiantes de diseño de la facultad de BBAA de Teruel.	Coordinador de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Colaboración con el Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Continuar colaborando estrechamente con el Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en actividades como las exposiciones de proyectos o la semana del diseño, entre otras. Fomentar la intervención de estudiantes del Máster en espacios del Grado de modo que los estudiantes de Grado puedan visualizar la oportunidad de proseguir sus estudios en la EINA y que puedan surgir oportunidades de colaboración entre estudiantes de ambas titulaciones	Coordinadores de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Fomentar un foro de debate acerca de la posible evolución del ejercicio y perfil profesional.	Fomentar, en colaboración con el CADI, Asociación de Diseñadores Industriales, Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y otros interesados, un foro de debate acerca de la posible evolución del ejercicio y perfil profesional. La actividad de diseño de producto está inmersa en un proceso de cambio y reformulación que el Máster debería reflejar. Esta inquietud está presente en otros foros e instituciones como la asociación profesional DIN-A o el CADI.	Coordinador de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Analizar el impacto de la docencia no presencial sobre los resultados de aprendizaje y las potencialidades del Máster.	De cara al escenario post-COVID, la experiencia de docencia no presencial ha supuesto la necesidad de adaptación de formatos de clase y evaluación, cuyos resultados y consecuencias deben ser analizados de manera detenida. La situación, que ha sido forzada por la crisis sanitaria, puede servir para obtener conclusiones en lo que respecta a la oportunidad o no de incorporar en el futuro de manera permanente actividades no totalmente presenciales.	Coordinador de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Solicitar al CADI (Centro Aragonés de Diseño Industrial) información sobre estudios de egresados.	Consultar al CADI la información disponible de los estudios que hayan desarrollado sobre perfiles profesionales que pueden aportar información valiosa para la evolución de nuestros planes formativos. Se propone solicitarles la información de que dispongan.	Coordinador de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas.	Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Máster de la EINA	Se propondrá una lista única de competencias transversales para todos los másteres de la EINA. Cada titulación explorará las acciones que puedan asegurar la adquisición de dichas competencias.	Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
11/02/2021