

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Auditoría

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Continuar profundizando en la coordinación del profesorado de las asignaturas Auditoría I y Auditoría II	Tanto de algunos comentarios de carácter cualitativo contenidos en las encuestas, como de las propias evaluaciones internas llevadas a cabo por la dirección del MuA, se sigue identificando la necesidad de mejorar la coordinación de las asignaturas Auditoría I y II que, a pesar de tener unas evaluaciones relativamente buenas, 3,8 (3,81 el curso pasado) y 3,84 (3,65 el anterior), lo que indica que no se ha mejorado suficientemente; la intervención de un elevado de profesores externos de carácter profesional, hace necesario seguir profundizando en la coordinación. Desde la dirección se ha impulsado la realización de reuniones con el profesorado de estas asignaturas coordinadas por la profesora Lidia Sierra en la que se han aportado datos contrastados de posibles solapamientos, de manera que los profesores conocen con detalle los contenidos de las materias impartidas por sus colegas, para de esta manera evitar duplicidades. En el curso 19/20 se han realizado estas reuniones, por lo que esperamos obtener una mejora en la coordinación de esas asignaturas.	Coordinador del Máster	octubre 2020	marzo 2021	Coordinador del Máster y Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster
Información sobre valoración relativa al Máster de sus egresados	Conocer la empleabilidad de los egresados de un Máster es fundamental para la mejora de la titulación. Además, fomentar la empleabilidad y el empleo de los Titulados de Grados y Máster es una de las prioridades establecidas dentro del Espacio Europeo de Educación Superior para todas las Universidades. En esta línea, el proyecto PIET_19_152, coordinado por la coordinadora del Master en Contabilidad y Finanzas y el coordinador del Máster en Auditoría, pretende evaluar la contribución de los Másteres en Auditoría y de Contabilidad y Finanzas en términos de empleo, haciendo un seguimiento del grado de inserción laboral de sus egresados y de sus trayectorias profesionales posteriores para que los coordinadores de ambas titulaciones puedan contar con información relevante para mejorar la vinculación entre educación superior y empleo. Basándonos en la metodología aplicada en el barómetro de empleabilidad y empleo de los Universitarios en España, edición máster 2017 (Michavila et al., 2018), hemos a cabo una encuesta a todos nuestros egresados de las últimas 5 ediciones de los Másteres en Auditoría y Contabilidad y Finanzas que nos permita evaluar su trayectoria laboral y valorar el papel que ha tenido su formación universitaria de Máster en dicha trayectoria. En relación al proyecto de evaluación de la empleabilidad de los egresados del Máster en Auditoría se han recopilado hasta la fecha 128 cuestionarios sobre una población de aproximadamente 300 alumnos egresados del citado Máster en los diez últimos cursos académicos, lo que supone un nivel de respuesta de 43%, con un reparto bastante equilibrado entre ambos sexos (56% son mujeres). Entre los que responden al cuestionario, 88 alumnos (69%) afirman que la realización del Máster en Auditoría les ha permitido conseguir un empleo y a otros 14 alumnos (11%) les ha permitido promocionar o mejorar las condiciones de su trabajo anterior. En resumen, parece evidenciarse que el grado de empleabilidad de los egresados del Máster en Auditoría es alta dado que, en conjunto, para un 80% de los alumnos ha tenido una incidencia directa en su inserción o mejora en el terreno profesional. Esta circunstancia tiene un impacto fundamental en la valoración que los egresados otorgan a la titulación, dado que los que han conseguido un empleo tras su realización, pasado el tiempo, con su experiencia y conocimientos acumulados aseguran mayoritariamente que volverían a cursar el mismo Máster, lo que constituye un claro indicio de calidad. Los resultados finales de proyecto contribuirán sin duda a la mejora de la titulación.	Coordinador del Máster	septiembre 2020	junio 2021	Coordinador del Máster y Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora del aula	Aunque el curso actual 20/21 el Máster se está impartiendo en el aula M1, como consecuencia de la necesidad de incrementar el espacio por criterios sanitarios (pandemia COVID), si el curso próximo se retorna al aula habitual, será necesario acometer las mejoras incluidas y no realizadas en el PAIM anterior, es decir: - Mejorar la situación del proyector, ya que su actual disposición dificulta la realización de determinadas actividades en el aula. - Las conexiones del ordenador a la red eléctrica que, con frecuencia, dan problemas.	Decanato	sin iniciar		Facultad Economía y Empresa

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de la aplicación para la realización del informe de evaluación de la calidad	En la reunión celebrada de la Comisión de Evaluación de la Calidad, del curso anterior, y en la celebrada en el actual, alguno de sus miembros manifestaron la identificación de debilidades en la aplicación para la elaboración del informe, como por ejemplo, el salto de líneas en los textos, la falta de autocorrector, etc. Esta situación permanece a fecha de hoy, a pesar de que la Comisión de Garantías de la Calidad de Estudios de Máster, envió esta sugerencia a la unidad correspondiente	Comisión de Garantía de la Calidad de Estudios de Máster	enero 2020		Coordinador del Máster y Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

3 de Febrero de 2021

