

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|--|-------------------------------|--------|-------|---|
| Revisión y actualización de las guías docentes. | Revisión de las guías docentes con objeto de verificar la coherencia entre las actividades de aprendizaje programadas y las actividades de evaluación. Revisión de la versión en inglés de las guías docentes con objeto de homogenizar la terminología utilizada. | Coordinador de la Titulación. | 2021 | 2021 | Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH. |
| Intensificar las acciones de coordinación docente. | La coordinación del Máster tiene establecidas reuniones periódicas de coordinación con los responsables de las asignaturas con objeto de identificar/solucionar problemas y analizar los resultados académicos. Sin embargo, el objetivo de esta acción es establecer un protocolo aplicable en el caso de que eventualmente sea necesario suspender las actividades presenciales. Este protocolo debe facilitar la transición ordenada a una docencia no presencial basada en el diseño de actividades programadas que permitan mantener el estándar de calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. | Coordinador de la Titulación. | 2021 | 2021 | Coordinación de la Titulación |
| Revisión de la carga efectiva de trabajo de los alumnos en las asignaturas del primer cuatrimestre derivada de las actividades. | La coordinación y distribución temporal de las actividades de evaluación se ha racionalizado considerablemente desde la creación de un calendario accesible vía Web en el que los profesores de las asignaturas detallan las fechas de entrega de trabajos, realización de actividades, etc. Sin embargo, la percepción de los alumnos es que la carga de trabajo es excesiva. El objetivo de esta acción es cuantificar en horas de trabajo del alumno el conjunto de actividades programadas por las diferentes asignaturas | Coordinador de la Titulación | 2021 | 2021 | Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH. |

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|---|-------------------------------|--------|-------|--|
| Mejora de las condiciones de impartición de la docencia teórica-práctica. | Las clases teórico-prácticas del Máster se ha desarrollado desde su implantación en el aula 12 del Edificio A de la Facultad de Ciencias. Sin embargo, la capacidad del aula y el nivel de matrícula del presente curso académico no posibilita mantener el aforo al 50% establecido por la Facultad de Ciencias. Por ese motivo la docencia del primer cuatrimestre se está impartiendo en el Aula 11 que tiene mayor capacidad y mejores medios técnicos. El objetivo de esta acción es solicitar la utilización del Aula 11 en el segundo cuatrimestre así como en cursos posteriores. | Coordinador de la Titulación. | 2021 | 2021 | Vicedecana de ordenación académica de la Facultad de Ciencias. |

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|--|--|--------------------------------|--------|-------|--|
| Incentivar la participación de los profesores del Máster en actividades de formación e innovación. | El número de profesores que participan en los programas de formación del Instituto de Ciencias de la Educación ha disminuido en los últimos años. El objeto de esta acción es identificar cursos de interés para el profesorado del Máster y publicitarlos por las vías de comunicación habituales, así como fomentar la generación de proyectos de innovación. | Coordinador de la Titulación. | 2021 | 2021 | Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH. |
| Incentivar la participación de los alumnos en la realización de las encuestas de evaluación. | El esfuerzo de motivación que realizan los profesores del Máster ha permitido alcanzar un nivel de participación aceptable de los alumnos en las encuestas de evaluación de la enseñanza y de la actividad docente que supera la media de la Universidad de Zaragoza. Sin embargo, se ha observado que el número de alumnos que completan la Encuesta de satisfacción con la Titulación y con el TFM es inferior. Por este motivo se va a articular un sistema para que sean los tutores de los trabajos, junto con el Coordinador, los que motiven a los estudiantes a completar estas encuestas. | Coordinador de la Titulación. | 2021 | 2021 | Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH. |
| Participación en el Programa Expertia. | La titulación ha participado en el Programa Expertia desde su implantación lo que ha permitido incorporar a la docencia de las asignaturas expertos del mundo empresarial. Esta actividad es muy enriquecedora ya que proporciona a los alumnos del Máster una visión complementaria de las actividades de investigación en un entorno diferente al académico. Por ello, se incentivará, a través de los profesores coordinadores de las asignaturas la participación en el programa en el próximo curso académico. | Coordinador de la Titulación . | 2021 | 2021 | Decano de la Facultad de Ciencias, Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ). |

3.— Propuestas de acciones: Otras

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|---|------------------------------|--------|-------|---|
| Actualización de la sección de ofertas de empleo en la página Web del Máster. | La página Web del Máster (http://masterqmch.unizar.es) tiene una sección de ofertas de empleo en la que se anuncian ofertas de contratos pre-doctorales y contratos de investigación. En particular, se hace una selección de las ofertas publicadas en la Web de Real Sociedad Española de Química y se incluyen otras que llegan al Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH) o directamente a los investigadores. El objeto de esta acción es modificar esta sección de la Web para enlazarla al Servicio de orientación y empleo de UNIZAR, la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza, y al Foro Química y Sociedad, que permite enlazar con Webs que suelen ofertar empleos para químicos, investigadores y profesiones afines. | Coordinador de la Titulación | 2020 | 2021 | Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH. |
| Emprender acciones de orientación profesional y laboral de los egresados. | En la página Web del Máster, sección Actualidad, se informa puntualmente de las diferentes convocatorias de becas y contratos que permiten obtener financiación para acceder al Doctorado. Sin embargo, se ha identificado que una de las debilidades del Máster es la poca atención que se presta a la orientación profesional y laboral de los egresados. El objeto de esta acción es organizar una charla informativa que será impartida por un investigador del ISQCH en la que se informe a los alumnos de las diferentes posibilidades para desarrollar una carrera profesional en el sector de I+D+i, tanto en centros públicos, Universidades e Institutos de Investigación, como privados, empresas y Fundaciones. | Coordinador de la Titulación | 2021 | 2021 | Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH. |

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC