

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar las tasas de matrícula	El Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones ha tenido desde su comienzo un número bajo de estudiantes matriculados, a pesar de todos los esfuerzos realizados por parte del coordinador y la CGC para cambiar esta tendencia. Varias son las causas que la CGC ha apuntado a lo largo de los años: (1) bajo número de egresados en el grado en Geología en la Universidad de Zaragoza; (2) bajo número de egresados en grados de Geología en las universidades de toda España; (3) impartición en castellano del máster; (4) elevado precio del máster para estudiantes de fuera del Espacio Europeo de Educación Superior; (5) plazos de inscripción limitados en el tiempo y cambiantes de año en año (aunque en los dos últimos cursos el primer plazo de inscripción se ha ampliado bastante, permitiendo una competencia más igualitaria de la Universidad de Zaragoza con otras universidades españolas). Las actuaciones que la CGC ha realizado a lo largo de los años, y que se propone seguir realizando, para intentar aumentar el número de estudiantes de primer ingreso se han centrado en los aspectos informativos, tanto realizando charlas para los estudiantes de la Universidad de Zaragoza como publicando material informativo en diferentes soportes para llegar a estudiantes de otras universidades españolas y de fuera de España. En concreto este curso se propone actualizar el díptico informativo y los carteles del máster, incluyendo un enlace al vídeo informativo que se realizó el año pasado.	CGC y coordinador	Feb 2021	Septiembre 2021	CGC
Mejorar la tasa de respuesta en la Encuesta de Satisfacción con la Titulación del PDI	La tasa de respuesta del profesorado del máster a la encuesta de Satisfacción con la titulación ha sido tradicionalmente baja (alrededor del 30%), pero en el curso 2019-2020 solo la contestaron menos de uno de cada cuatro profesores (el 23.1%). Como ya se ha hecho en otras circunstancias, tanto el coordinador como la CGC procederán a recordar a todo el profesorado la importancia de dichas encuestas para una correcta evaluación del funcionamiento del máster, en particular sobre los aspectos relativos a la calidad de la docencia.	CGC y coordinador	Abril 2021	Junio 2021	CGC
Mejorar las tasas de respuesta en la Encuesta de Satisfacción con la Titulación del PAS	No existe una encuesta específica sobre la satisfacción del personal de administración y servicios con el Máster en Geología (ni con ningún otro máster), ya que la encuesta que los miembros del PAS cumplimentan hace referencia al centro al que están adscritos, que en el caso del Máster en Geología es la Facultad de Ciencias. En total, la Facultad de Ciencias tiene 99 miembros del PAS, de los cuales solo unos pocos (alrededor de 15) trabajan en contacto más o menos directo con los profesores y los alumnos del Máster en Geología. Por tanto, los resultados de dicha encuesta de satisfacción no reflejan (o no tienen por qué reflejar) de manera fiel la percepción que los miembros del PAS tienen del Máster en Geología. Además, la encuesta de satisfacción del PAS con la Facultad de Ciencias es respondida por un número muy pequeño de personas, y ese porcentaje ha disminuido mucho en los últimos años hasta llegar al 4% del curso 2019-2020, cuando solo 4 de los 99 miembros del PAS respondieron la encuesta. Sería deseable disponer de una encuesta que solo incluyera al personal de administración y servicios que realmente está relacionado con el máster.	CGC	Febrero 2021	Julio 2021	Vicedecana de Calidad

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Instalación ordenador con cámara web y altavoces en aula de impartición docencia máster (Sala de Reuniones 24, Edif C).	Sería conveniente que el aula del máster se dote de un ordenador con cámara web y altavoces para tener la posibilidad de impartir docencia online (streaming), al igual que se está haciendo con el resto de los espacios docentes de la Facultad de Ciencias. Se solicita la instalación de dicho material informático.	CGC	Enero 2021	Febrero 2021	Vicedecano de Infraestructuras y Servicios (Facultad de Ciencias)
Activación puntos conexión Internet en aula docencia del máster (Sala Reuniones 24, Edificio C, Fac. Ciencias)	El aula cuenta con varias rosetas de conexión, pero ninguna está activada, por lo que ni los estudiantes ni el profesor pueden usarlas para tener una conexión más rápida (cable) a Internet. Se solicita que se activen.	CGC	Enero 2021	Febrero 2021	SICUZ

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Control de indicadores de productividad y calidad científica de los colaboradores extraordinarios	La Universidad de Zaragoza no ha incluido, de momento, la información relevante sobre los indicadores de productividad científica de los colaboradores extraordinarios, aunque ya se ha avanzado en la estandarización de los datos que se les pide. La CEvC sugiere que, si la Universidad de Zaragoza no proporciona dicha información, sea la CGC la que la solicite directamente a los colaboradores extraordinarios del máster en Geología.	CGC	Junio 2021	Julio 2021	CGC

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Modificación del número mínimo de estudiantes en asignaturas optativas (5) para poder continuar con su impartición	La CEvC considera que no es realista pedir que una asignatura optativa de un máster con baja matrícula (10-15 estudiantes) tenga que tener al menos cinco estudiantes matriculados para poder asegurar su continuidad, y propone que se modifique el criterio, pasando de un valor absoluto (5 en este caso) a un valor relativo (un porcentaje de los estudiantes matriculados).	Coordinador Titulación	Febrero 2021	Julio 2021	Vicerrectorado de Política Académica

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

02/02/2021
