

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Contabilización de las pruebas de evaluación continua en las horas presenciales	En algunas ocasiones, los profesores tienden a ubicar las actividades de evaluación continua (pruebas escritas intermedias, presentación de trabajos por parte de los estudiantes, etc.) fuera del horario asignado a cada asignatura. Aunque esto se ha ido corrigiendo durante los cursos anteriores, procede la generalización completa de esta buena práctica a todas las asignaturas, contabilizando las horas de evaluación continua dentro de las actividades presenciales, junto al horario de todas ellas. Obviamente, reflejando estas horas de evaluación en el POD del Profesorado. Esta podría ser una buena práctica para ser incorporada en las instrucciones del POD de todas las titulaciones.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA
Armonización de los plazos de admisión a máster con el inicio del curso	Los plazos de admisión y matrícula se alargan hasta mediados del mes de octubre, lo que plantea problemas de funcionamiento del curso, que comienza alrededor del 20 de septiembre. De este modo, muchos estudiantes todavía no saben si han sido admitidos, y por tanto no han podido matricularse durante las primeras semanas del curso. Dado que no es posible adelantar los plazos de matrícula debido a los periodos de defensa de los TFG, se insistirá en la conveniencia de adelantar los plazos de admisión a máster para que finalicen antes del inicio de curso y los estudiantes conozcan con antelación si podrán cursarlo.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA
Mejora de la oferta específica de prácticas externas en el máster	A pesar de que en este último curso se ha incrementado el número de estudiantes que han realizado prácticas externas, es necesario seguir manteniendo acciones en esta línea de mejora de la oferta de prácticas en todos sus aspectos (número, interés, facilidad de localización en la web, entidades participantes, etc), que permita aumentar el número de estudiantes que realicen estas prácticas externas.	Coordinador de la titulación y Subdirector de imagen y comunicación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
	<p>La organización de la gestión centralizada por centros de la oferta de prácticas que realiza Universa (Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza), puede resultar confusa para los estudiantes de cada titulación y dificultar su elección, sobre todo en Centros con tantas titulaciones como EINA. Una oferta segregada por titulaciones, que diera una visualización clara de las prácticas dirigidas específicamente para un estudiante del máster, podría representar una gran mejora. Ello todavía está pendiente de ejecución, y esperamos que pueda incorporarse en la web del centro durante este curso. Por todo ello, se seguirá insistiendo en estas tres líneas: incentivar la realización de las prácticas externas entre los estudiantes, trasladando la importancia que ello representa en su formación; segregar la oferta dirigida específicamente a los estudiantes de este máster; y ampliar el número de prácticas ofertadas.</p>				
<p>Análisis de la oferta de optatividad para adecuarla al número de estudiantes.</p>	<p>Hasta la fecha, el máster MUIT ha optado por incluir en la oferta de optatividad asignaturas con destino (ofertadas) en otros másteres afines, lo que parece beneficioso para sus estudiantes. No obstante, ello produce una dispersión de la matrícula de los estudiantes que, con cierta cierta frecuencia, conlleva a que asignaturas propias del MUIT, y con destino en este, no alcancen el número mínimo de matriculados y, de acuerdo al procedimiento actual, se suspenda su oferta en el siguiente curso académico. Por ello, se considera conveniente realizar un análisis del número y temática más adecuada de la oferta anual de asignaturas optativas del máster que alcance un equilibrio entre ambos efectos.</p>	<p>Coordinador de la titulación y Comisión Académica</p>	<p>Septiembre 2020</p>	<p>Septiembre 2021</p>	<p>CGCM de EINA</p>
<p>Seguimiento de la implantación de la modificación de la Memoria de Verificación</p>	<p>En el curso 2020/21 se ha implantado la modificación de la Memoria de Verificación del máster, aprobada en febrero de 2019, en su primer curso. Procede llevar a cabo un especial seguimiento de esta implantación y la valoración de sus resultados.</p>	<p>Coordinador de la Titulación</p>	<p>Septiembre 2020</p>	<p>Septiembre 2021</p>	<p>CGCM de EINA</p>

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Actualización del equipamiento docente utilizado en el máster	Debido a la antigüedad de algunos equipos y, en algunos casos, la limitación del número de licencias de software disponible, sería necesario actualizar algunos laboratorios docentes. Este aspecto empieza a verse reflejado en las encuestas de los estudiantes y del PDI, como un problema importante al que habría que dar solución. Durante los últimos años, el departamento sigue una política de gasto corriente muy austera, que permite acabar el año financiero con un remanente de ahorro que se utiliza para actualizar algunos equipamientos docentes utilizados tanto en el grado como en el máster del ámbito de telecomunicación. Esto ha permitido complementar la pequeña partida de equipamiento contemplada en el presupuesto ordinario del DIEC, lo que permite abordar las mejoras más urgentes de los equipamientos disponibles. No obstante, estas acciones son limitadas y difícilmente pueden representar el salto de calidad que en algún caso es necesario llevar a cabo. Así, sería necesario que la universidad tome conciencia de esta situación, y ponga a disposición de los departamentos una partida presupuestaria específica. Se deberá insistir en esta línea, que trasciende a las posibilidades del título y del departamento.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la participación en Proyectos de innovación Docente	Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente que persigan la mejora de la docencia del Máster.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA
Fomentar la participación en el Programa Expertia	Fomentar la participación del profesorado de las asignaturas del Máster en el programa Expertia, invitando a expertos externos a dar charlas y/o sesiones formativas en el horario lectivo.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA
Fomentar la organización de visitas a empresas e instituciones del sector de las Telecomunicaciones.	Fomentar las visitas a entidades del sector de las Telecomunicaciones a fin de que los estudiantes del Máster puedan conocer "in situ" las actividades que estas llevan a cabo, y supongan un acercamiento al mundo profesional real.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA
Aumentar el porcentaje de participación del PDI en las encuestas de satisfacción	La participación del PDI en las encuestas de satisfacción de la titulación ha sido del 36.1 % en el último curso, similar al curso pasado 2018/19 pero 14 puntos inferior al año anterior 2017/18 (48.78%). Difícilmente podemos convencer a los estudiantes de que respondan a sus encuestas si desde el profesorado no se realizan. Es necesario insistir en esta línea para conseguir una participación muy superior.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Participación en las Jornadas de Másteres Universitarios de la EINA, 6ª edición 20/21	Participación en las Jornadas de Másteres Universitarios de la EINA, 6ª edición. Se pretende la colaboración, entre otros y bajo diferentes formatos, del coordinador del título, de los profesores, estudiantes de los dos últimos cursos del Grado GITST, estudiantes del Máster, egresados del Máster y profesionales de los sectores demandantes del Máster en Ingeniería de Telecomunicación. Todo ello con el objetivo fundamental de que los estudiantes de último curso del grado de referencia, y otros posibles graduados interesados en este máster, obtengan la información más completa y versátil sobre las características y contenidos de esta titulación y conozcan el amplio abanico de oportunidades laborales que su realización les aporta. Todo ello debería contribuir a un aumento de la matrícula del máster, en la línea de lo conseguido en los dos últimos cursos.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Máster de la EINA	Se propondrá una lista única de competencias transversales para todos los másteres de la EINA. Cada titulación explorará las acciones que puedan asegurar la adquisición de dichas competencias.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Intercambio de semestre de impartición de dos asignaturas obligatorias de primer curso	Se propone el cambio de semestre de impartición entre las asignaturas 60959 Sistemas Digitales Avanzados (6 ECTS), que pasa del semestre S1 al S2, y 60963 Sistemas Analógicos Avanzados (6 ECTS), que pasa del semestre S2 al S1.	Coordinador de la Titulación y Comisión Académica	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de EINA y Comisión de Estudios de Posgrado	Se ha detectado que el nivel de conocimientos de algunos estudiantes que acceden al máster les dificulta seguir con aprovechamiento la asignatura Sistemas digitales avanzados. El cambio de semestre permitiría a estos estudiantes ponerse al día durante el primer semestre. La distribución global de créditos de cada semestre queda igual y el cambio no se prevé que vaya a afectar al resto de asignaturas de la titulación.	2

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

11/02/2021

