

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Curso 2019/2020

---

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Seguimiento de los Programas Conjuntos de Másteres	En el curso 2019-2020 se pusieron en marcha 3 Programas Conjuntos de Máster (PCM) que combinan el Máster Universitario en Ingeniería Industrial con los Másteres Universitarios en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica y Energía Renovables y Eficiencia Energética. En el presente 2020-2021 se ha habilitado el segundo curso de dichos PCM. Es recomendable realizar un seguimiento continuo del avance de estos PCM en cuanto al acceso a los mismos, número de plazas habilitadas, procedimientos administrativos, publicidad de los programas, etc. Además, a lo largo de este año, se debe consolidar el procedimiento de propuesta y defensa de TFM y seguir trabajando en los horarios de las asignaturas enmarcadas en los PCM para evitar, en la medida de lo posible, el solapamiento de asignaturas obligatorias entre los distintos másteres así como de las asignaturas optativas que mayor demanda presenten.	Coordinadores másteres implicados y Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Revisión de asignaturas optativas del Máster	Se realizará una revisión de la marcha de las asignaturas optativas del Máster de Ingeniería Industrial, analizando el seguimiento de las mismas por parte de los estudiantes. Se valorará la posibilidad de modificar, sustituir o añadir nuevas asignaturas. Hay que tener en cuenta que en la memoria de verificación solo aparecen los bloques de optatividad, sin especificar el nombre de las asignaturas por lo que su cambio no supondría modificación de la Memoria de Verificación.	Coordinador máster y Comisión Académica del mismo	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Revisión de la organización del Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales + Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Después de un número reseñable de promociones tanto del Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales y del Máster Universitario en Ingeniería Industrial se han detectado algunas disfuncionalidades fruto del proceso de implantación de ambas y del diseño de la rama de Ingeniería Industrial en nuestro país. Desde la Dirección de la EINA se va a lanzar un proceso de evaluación y reorganización conjunto de ambas titulaciones de forma que cumpliendo las directrices fijadas en el BOE mejore la coherencia de la enseñanza de la ingeniería industrial aumentando el atractivo de la misma.	Dirección de la EINA y coordinadores de ambas titulaciones	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCG y CGCM de la EINA
Valorar la posibilidad de lanzamiento de nuevos Planes Conjuntos de Máster	Siguiendo la iniciativa lanzada con los 3 Programas Conjuntos de Máster ya implementados se valorará la posibilidad de implantación de nuevos PCM donde el MUIIND puede actuar como nexo de unión con otros másteres, ya sea dentro del ámbito de la ingeniería o con otras disciplinas complementarias.	Coordinador MUIIND y Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Armonización del periodo de admisión al máster con las franjas de defensa de los TFG de la Universidad de Zaragoza	Al igual que en el curso pasado es necesario seguir trabajando para que las plazas de admisión a másteres sean coherentes con los plazos de defensa de TFG y obtención de títulos de grado por parte de los estudiantes. Es un hecho importante sobre todo en el caso de la admisión a los Programas Conjuntos de Máster donde se espera una demanda más elevada que la oferta actual de plazas.	Coordinadores másteres implicados y Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Analizar la gestión administrativa de los Programas Conjuntos	Analizar la gestión administrativa de los Programas Conjuntos con el objetivo de simplificar la actual estructura de gruposdocentes, cuyo número se multiplica a causa de su asignación en función de la titulación de origen de los estudiantes.	Coordinadores másteres implicados y administración de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM EINA

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Insistir en la promoción para la realización de actividades transversales	En el curso 2018-19 se realizaron gran número de actividades transversales (visitas a instalaciones o empresas, charlas de profesionales, participación de ingenieros en la docencia de algunas asignaturas...). Muchas de ellas se han visto frenadas por las circunstancias creadas por la pandemia y el paso a docencia online. En cuanto sea posible se promocionará la reactivación de este tipo de actividades. En este sentido sería conveniente revisar las bases para la contratación de autobuses para la realización de visitas de corta duración. Actualmente el pliego de condiciones obliga a la contratación por precios muy superiores a los existentes en el mercado.	Coordinador Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Aumento de la participación del PDI en las encuestas de satisfacción	La participación del PDI en las encuestas de satisfacción de este pasado curso 2019-2020 fue bastante baja. Seguramente las circunstancias acaecidas con la pandemia no ayudaron a promocionar que el PDI completara las encuestas. Se seguirá trabajando en la motivación de los profesores para cumplimentar las mismas.	Coordinador Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Retomar actividades de promoción del Máster de forma presencial.	El número de estudiantes que han accedido al MUIIND en este curso 2020-2021 ha sufrido una disminución frente al promedio de cursos pasados. Seguramente las circunstancias sufridas por la pandemia han tenido algún tipo de influencia. Entre ellas conviene destacar que no se pudieron realizar actividades presenciales de promoción del máster durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020. En cuanto las circunstancias lo permitan es necesario retomar estas actividades.	Coordinador Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Comenzar a trabajar en la posibilidad de convenios con otras Universidades internacionales	Los PCM han tenido notable éxito atendiendo al elevado número de solicitudes de admisión y de estudiantes finalmente matriculados. Otra posibilidad, demandada en ocasiones pasadas por estudiantes, es la firma de convenios de colaboración con otras Universidades extranjeras, bien para el intercambio de estudiantes, o bien a medio-largo plazo para el establecimiento de dobles titulaciones. También es necesario avanzar en los programas de intercambio con otras Universidades externas a la UE como son las Universidades americanas y retomar convenios que existieron anteriormente a la implantación del EEES.	Coordinador Máster y Subdirección de Relaciones Internacionales de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Valoración de la posible optimización de procedimientos administrativos en los PCM	La implementación desde un punto de vista administrativo de los PCM ha conllevado la creación de unos nuevos códigos para cada asignatura y para cada titulación. Ello trae consigo diversos inconvenientes para los profesores como diferentes actas para cada grupo de estudiantes, diferentes códigos sigma o también que tanto las encuestas de dichos estudiantes no resulten significativas o no exista PAIM o evaluación de sus resultados académicos. Sería conveniente revisar si a nivel administrativo se podrían simplificar todos estos trámites.	Coordinador Máster y secretaria de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Máster de la EINA	Se propondrá una lista única de competencias transversales para todos los másteres de la EINA. Cada titulación explorará las acciones que puedan asegurar la adquisición de dichas competencias.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

#### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

#### 6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

---

11 / febrero / 2021

---