

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Química

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Seguimiento de asignaturas	Se seguirán, como en los cursos precedentes, aquellas asignaturas con encuestas de evaluación de las enseñanzas más bajas. Adicionalmente, se realizará un especial seguimiento de todas las modificaciones en las metodologías docentes que han venido determinadas por la impartición on-line de las asignaturas del primer cuatrimestre. Finalmente, tras las diversas reuniones llevadas a cabo con los estudiantes y profesores a lo largo principalmente del segundo semestre del curso 2019/20 se identificaron una serie de aspectos susceptibles de mejora que se pretende analizar con detalle, principalmente: a) Estudiar el ajuste de la relación carga de trabajo/créditos, así como su distribución temporal, b) Incrementar la orientación industrial en algunas asignaturas. Esto puede incluir la utilización de ejemplos industriales en las explicaciones o el trabajo sobre casos reales dentro de las actividades, c) la incorporación permanente de algunas metodologías que se utilizaron durante el segundo semestre del curso 2019/20.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM EINA
Asignaturas Optativas en Inglés	Esta es una acción planteada inicialmente en el plan de innovación y mejora correspondiente al curso 2018/2019 y que se encuentra en curso. En este momento se ha planteado una primera propuesta para la impartición de asignaturas en inglés con el objetivo de implantar un doble Máster en Ingeniería Química con Universidades internacionales como la Universidad Politécnica de Lappeeranta (Finlandia). En este momento se encuentran paralizados los acuerdos de doble master por parte de la Universidad de Zaragoza, lo que ha hecho que se aplase la implantación de estas asignaturas. Durante este curso se seguirá impulsando esta acción que se considera de gran importancia para el máster.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM EINA
Seguimiento de la propuesta de reducción del número de plazas ofertadas en la titulación	A la vista de los datos históricos de la titulación, puede observarse que la oferta de plazas no se ha cubierto en ningún año, indicando el análisis realizado que se necesita una reducción de este valor. Se ha considerado reducir el número de plazas de nuevo ingreso a 25 para los próximos cursos desde las actuales 40 plazas que se establecen en la Memoria de Verificación actualmente en vigor. El 18 de mayo de 2020 la Comisión de Estudios de Posgrado de la Universidad de Zaragoza emitió un informe favorable a dicha disminución . Dado que dicha modificación supone un cambio en la Memoria de verificación del título se ha propuesto esperar para realizar dicho cambio junto con la modificación de alguna asignatura o contenido .	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomento de la formación e innovación del profesorado	Durante los últimos cursos, los profesores de la titulación han realizado una gran cantidad actividades de formación y participado en numerosos proyectos de innovación docente, como puede verse en el informe de evaluación de la calidad de de los resultados de del aprendizaje del MUIQ 2019/20. En concreto la media de actividades por profesor de los últimos años es superior a 5, habiéndose desarrollado 11 proyectos de innovación docente en el último año. Se pretende estimular desde la Coordinación de la titulación para que la participación se mantenga en valores similares a los de estos últimos años.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM EINA
Promover la participación del PDI en las encuestas de satisfacción de la titulación	En el curso 2019/2020 se ha obtenido una tasa de respuestas por parte del PDI del 53.12%, bastante superior al 30.62% de media en el conjunto de la Universidad de Zaragoza. En todo caso, se considera que esta es una herramienta de gran importancia para la mejora continuada del MUIQ, por lo que se continuará con la promoción de la participación en estas encuestas.	Coordinador de la Titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Impulsar la participación de estudiantes, egresados y PAS en las encuestas de evaluación de la titulación	Aunque la participación de estos colectivos en las encuestas (57,59%, 41.7%, 17.9% respectivamente) ha sido superior a la universidad, salvo en el caso del PAS (de toda la EINA) que ha sido similar (38.37% 14.6%, 17.9% respectivamente), se considera de importancia aumentar estos porcentajes para disponer de una mejor herramienta de diagnóstico y mejora para la titulación. Esta tarea se considera especialmente relevante este año en que al menos una parte de las encuestas se realizarán de forma telemática, lo que supone un riesgo de descenso en la participación en el caso de los estudiantes.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Departamento IQTMA. CGCM EINA
Recuperación de las actividades presenciales de difusión de la titulación y visitas a empresas	Siempre que la situación sanitaria lo permita se pretende ir recuperando este año alguna de las actividades presenciales de promoción de la titulación y de acercamiento de los estudiantes a la realidad industrial mediante visitas a empresas del sector químico. En las reuniones llevadas a cabo con las representantes de los estudiantes durante el curso pasado, se constató la necesidad de mantener esta vinculación con las empresas a pesar de las complicadas circunstancias en las que se puede desarrollar una parte de este curso. En caso de no ser posible, se buscarán alternativas que permitan, dentro de lo posible, la adquisición de esas competencias, como visitas virtuales guiadas por técnicos.	Coordinador de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Departamento IQTMA. CGCM EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Máster de la EINA	Se propondrá una lista única de competencias transversales para todos los másteres de la EINA. Cada titulación explorará las acciones que puedan asegurar la adquisición de dichas competencias.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
Versión 2.- 22/01/21
Versión 3.- 11/02/21