

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Abogacía

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar la coordinación de los profesores de una misma asignatura	En las asignaturas con más de un profesor responsable debe concretarse el contenido que será abordado por cada docente, de modo que no se produzcan repeticiones ni queden contenidos sin impartir. Para ello se elaborará un cronograma de actividades, indicándose el contenido objeto de la actividad, por todos los profesores de la asignatura, con la supervisión de los coordinadores.	Coordinadoras de la titulación	marzo 2021	junio 2021	Comisión garantía de la calidad de la titulación
Realizar recordatorio de la entrega de los criterios de evaluación y elaboración de cronogramas	En las reuniones de coordinación que se mantengan con los profesores responsables de la docencia de la asignatura, recordarles la conveniencia de entregar a los alumnos los criterios de evaluación de la asignatura, de forma explícita y detallada, y ajustándose a lo establecido en la guía docente. Se fijará un plazo desde la aprobación de la guía docente para que se elaboren los cronogramas con suficiente antelación al inicio del curso académico.	Coordinadoras de la titulación y coordinadores de las asignaturas	mayo 2021	Febrero 2022	Comisión de garantía de la calidad de la titulación
Celebrar sesiones de coordinación de objetivos y resultados	Se mantendrán sesiones de coordinación de los bloques y asignaturas, a las que se convocarán a los profesores responsables de impartir la docencia, y antes del inicio de cada uno de los semestres académicos.	Coordinadoras de la titulación	septiembre 2021	marzo 2022	Coordinadoras de la titulación
Coordinación de actividades de evaluación	Evitar que las actividades de evaluación con metodología cooperativa coincidan con el momento de mayor carga docente.	Coordinadoras de la titulación	junio 2021	febrero 2022	Comisión de garantía de la calidad de la titulación

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
	No se han detectado necesidades de mejora sobre infraestructuras y equipamiento en este curso 2019/2020.				

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Publicación de los CV del profesorado	Recordar la conveniencia de publicar el CV abreviado del profesorado que participe en la titulación.	Coordinadoras y Comisión de garantía de la calidad de la titulación	marzo 2021	junio 2021	Comisión de garantía de la calidad de la titulación

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Coordinar el periodo de matrícula con el inicio del curso	Solicitar de las autoridades académicas que los calendarios de matrícula sean lo suficientemente anteriores al inicio del periodo lectivo.	Comisión de garantía de la calidad de la titulación	marzo 2021	mayo 2021	Vicerrectorado de Política Académica
Configurar grupos equilibrados de docencia	Solicitar a los responsables de la gestión de la formación de los grupos de alumnos que su distribución sea igualitaria desde el inicio del proceso de matrícula.	Coordinadoras de la titulación y Administradora del Centro	marzo de 2021	junio 2021	Comisión de garantía de la calidad de la titulación
Actividades de formación para el profesorado	Solicitar la realización de actividades de formación orientadas al manejo de las herramientas informáticas y plataformas docentes con la finalidad de conseguir el máximo aprovechamiento por los docentes.	Comisión de garantía de la calidad de la titulación	marzo 2021	septiembre 2021	Instituto de Ciencias de la Educación
Aumentar la participación en las encuestas de evaluación y de satisfacción de todos los colectivos	Se propone que los profesores faciliten su cumplimentación al inicio de las clases. Se incluirá en las encuestas de prácticas externas cuestiones en relación a la satisfacción con la titulación. Se recordará también al PDI y PAS la finalidad de las encuestas, como herramienta para la mejora de la titulación.	Coordinadoras de la titulación	marzo 2021	septiembre 2021	Comisión de garantía de la calidad de la titulación
Mejorar el seguimiento de los egresados	Estudiar la posibilidad de diseñar mecanismos que procuren mantener el contacto con los egresados de la titulación.	Coordinadoras de la titulación	marzo 2021	septiembre 2021	UNIVERSA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Aumento de la oferta de asignaturas optativas	Estudiar la posibilidad de aumentar la oferta de la optatividad de la titulación.	Comisión de garantía de la titulación	marzo 2021	septiembre 202	Comisión de estudios		

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

26 enero 2021