

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Arquitectura

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Definir de forma clara las opciones de TFM desde el inicio del curso	En el Máster Universitario en Arquitectura (MUA) se hace anualmente una oferta de posibles temas de TFM consistentes en proyectos de escala edificatoria y/o urbana, de obra nueva o de rehabilitación, que se inician en las asignaturas de primer semestre, centrándose posteriormente el TFM en el desarrollo ejecutivo de dichos proyectos. Esta oferta debe continuar definiéndose claramente desde el inicio de curso para todos los temas. La definición del tema de TFM debería incluir el título, los objetivos generales, el emplazamiento, y los contenidos mínimos a desarrollar. Esta acción es muy importante para que los alumnos puedan escoger el tema que más les interese y favorecer la finalización del TFM en el tiempo establecido.	Coordinadora del Máster y Comisión Académica del Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Análisis de la situación actual del máster y evaluación de posibles líneas de mejora	Analizar la situación actual del máster particularmente en lo relativo a dos aspectos. En primer lugar, la excesiva carga de trabajo que supone para el estudiante seguir el máster si opta por la entrega y defensa del TFG en las últimas bandas posibles. Por otro lado, la matrícula de los estudiantes en las distintas optativas, tratando de analizar las causas de baja matrícula en algunas de ellas. Se plantea la posibilidad de solicitar un proyecto de innovación docente a tal fin.	Coordinadora del Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Analizar la evaluación y organización de los TFM y estudiar posibles medidas de mejora	Se revisará la composición de áreas de los distintos tribunales. Se definirán descriptores para las distintas versiones de tribunal, contenidos mínimos por versión de tribunal y contenidos mínimos globales. Se estudiará qué áreas aportan los profesionales de reconocido prestigio y su incorporación a tribunales académicos, como establece la Orden EDU/2075/2010, y se hará una recomendación para el futuro en este sentido.	Coordinadora del Máster y Comisión Académica del Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Evaluar alternativas para aumentar el compromiso con la eficiencia energética en la docencia del Máster.	Tras la reciente aprobación del nuevo Documento Básico de Ahorro de Energía que establece nuevas exigencias para que desde 2020 todos los edificios de obra nueva sean de energía casi nula y tras la reciente aprobación de la última Directiva Europea EPBD que insta a la descarbonización del parque existente a través de la rehabilitación energética, así como con el apoyo del impulso de los compromisos en materia de sostenibilidad de la UZ y de la EINA, se valorarán alternativas para aumentar y visualizar el compromiso con la eficiencia energética y la rehabilitación energética en la docencia del Máster. Debe tenerse en consideración en esta cuestión que los edificios y el transporte son dos de los tres grandes responsables de las emisiones de dióxido de carbono en Europa, y que la docencia en el Máster en Arquitectura debe recoger esta preocupación de nuestra sociedad.	Coordinadora del Máster y Comisión Académica del Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de la titulación	Continuar fomentando entre los alumnos la participación en las encuestas de satisfacción y evaluación de la docencia de manera que se pueda conseguir una mejora continua de la titulación.	Profesorado y Coordinadora del Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Favorecer la participación de profesores doctores	Favorecer la participación de profesores doctores en el Máster y analizar el impacto de modificar el compromiso de impartición del Máster por un 100% de profesores doctores en una eventual modificación de la memoria de verificación a un porcentaje inferior y más realista con la impartición de un Máster habilitante.	Coordinadora del Máster y departamentos	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Apoyo y difusión de acciones y actividades que visibilicen la presencia de la mujer en la Arquitectura	Continuar con el apoyo y difusión de iniciativas que se han estado llevando a cabo en favor de la visibilización de la presencia de la mujer en la Arquitectura, como los Encuentros de Perspectivas de género en la Arquitectura.	Coordinadora del Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Analizar posibles acciones para aumentar el nº de matriculados en el máster, tanto nacionales como internacionales.	Estudiar qué acciones son necesarias para aumentar el número de alumnos interesados en cursar el Máster tanto de procedencia nacional como internacional.	Coordinadora del Máster y Comisión Académica del Máster	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Máster de la EINA	Se propondrá una lista única de competencias transversales para todos los másteres de la EINA. Cada titulación explorará las acciones que puedan asegurar la adquisición de dichas competencias.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

v2 22/01, v3 11/02 2021
