

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|--|--|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Mejorar el procedimiento para la tramitación del permiso de estudios | En el curso 19-20 se encontró una casuística variada respecto al tipo de permisos o visados con los cuales ingresaron los estudiantes a Europa. De acuerdo a la legislación en todos los casos debería ser un permiso de residencia por estudios sin embargo en algunos casos fue un visado lo que obtuvieron en las embajadas correspondientes. Este hecho dificultó la acogida de los estudiantes y el trabajo de la oficina Euraxess que ayuda a los estudiantes en este proceso. En el futuro se insiste en que los estudiantes deben venir con permiso de estudios. Además para el curso 20-21 se ha analizado la casuística con tiempo y se ha informado individualizadamente a cada estudiante. | Coordinadora del Master | Mayo 2020 | Septiembre 2021 | Coordinadora del Master |
| Adecuar el tiempo de examen al número y contenido de las preguntas en la asignatura 69130 | A petición de un estudiante en la encuesta y también durante la entrevista con estudiantes a final de curso se sugirió ampliar el tiempo para contestar a las preguntas del examen de 2 a 3h. Son muchos profesores de la asignatura y aspectos tratados y por tanto muchas las cuestiones. La coordinadora del Master Nanomat y coordinadora de la asignatura ha puesto especial atención en este punto informando a los profesores para adecuar las preguntas al tiempo de respuesta disponible para los estudiantes. | Coordinadora del Master | Septiembre 2020 | Febrero 2021 | Coordinadora del Master |
| Reorganizar la carga de trabajo de la asignatura proyecto individual | Dos de los 9 estudiantes han insistido en que en su opinión la carga de trabajo de la asignatura proyecto individual fue muy elevada. Es cierto que en algunos casos con un background diferente y no acostumbrados al laboratorio ha supuesto un esfuerzo extra por no conocer prácticas fundamentales del laboratorio como preparación de disoluciones estables, manejo de balanzas y equipos de instrumentación y medida. En el futuro se pondrá especial atención a los conocimientos previos de los estudiantes en el laboratorio para ajustar la carga de esta asignatura. | Coordinadora del master y profesora responsable de la asignatura | Septiembre 2020 | Febrero 2021 | Coordinadora del master |
| Permitir la realización de prácticas en grupos reducidos (4 alumnos en condiciones normales, 2 en condiciones COVID-19) | Dado el tipo de instrumentación requerida en este máster para la realización de las prácticas (salas blancas, instalaciones LMA, servicio de medidas físicas, sesiones demostración con equipos del INMA) estas actividades se han de realizar en grupos reducidos (2 a 4 estudiantes) y el encargo docente se ha de reflejar en consonancia. | Coordinadora del Master | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | Vicerectorado de profesorado |

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|--|---|-----------------|-----------------|---|
| Colaboración en la docencia del Personal Técnico de Apoyo | Articular la participación del personal técnico a cargo de la instrumentación científica singular utilizada en las clases prácticas con figuras distintas a las de profesor colaborador extraordinario. Reconocer su colaboración docente en su hoja de servicios prestados. | Coordinador de la titulación, responsables de las unidades de planificación que contratan al personal técnico | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | Gerencia, Vicerrectorado de Política Académica, Vicerrectorado de Profesorado |

3.— Propuestas de acciones: Otras

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación | Justificación | Nivel |
|--|--|----------------------------|-----------------|-----------|--------------------------------------|---|-------|
| Diseño de una nueva titulación y solicitud financiación EU | El consorcio decidió reorientar el programa y en la próxima call Marzo 2021 se presentará una nueva propuesta y consorcio. Teniendo en cuenta las encuestas de egresados sobre empleabilidad realizadas por la coordinación del Master (U. Montpellier) en ediciones anteriores y encuestas realizadas a estudiantes de diferentes titulaciones Ingeniería Química y Química de las universidades participantes en el master, el consorcio de universidades acordó para la nueva propuesta de Master una arquitectura en la que se incluyen tres vías para los estudiantes de nuevo ingreso al master: Membrane materials, Membranes and Chemical Engineering, Membrane Technologies and Project Management. Está previsto que la Universidad de Zaragoza participe en la vía de materiales y en la de gestión de proyectos. Esta propuesta se presentará en la convocatoria Erasmus Mundus 2021, que está previsto abra en Marzo de 2021. | Coordinadora del Master | Septiembre 2020 | Mayo 2021 | Vicerrectorado de Política Académica | Este es el último curso en el que el programa contaba con financiación de la UE. En el curso el programa se terminó y no hubo solicitudes de nuevo ingreso sin financiación suficientes como para mantener la titulación. | |

6.— Fecha aprobación CGC

