

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Curso 2019/2020

---

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Armonización de los plazos de admisión a máster con el inicio del curso	Los plazos de admisión y matrícula en la tercera fase se alargan hasta mediados del mes de octubre mientras que el curso comienza a mitad del mes de septiembre. Esto plantea problemas de funcionamiento al inicio del curso, ya que los estudiantes que solicitan el acceso en esta fase no saben si han sido admitidos ni han podido realizar la matrícula durante las primeras semanas de clase. Dado que no es posible adelantar los plazos de matrícula debido a los periodos de defensa de los TFG, sí se considera necesario iniciar las gestiones oportunas para solicitar el adelanto de los plazos de admisión a máster para que finalicen antes del inicio de curso y los estudiantes sepan de antemano si podrán cursarlo.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de Calidad de Máster (CGCM) de la EINA
Participación de estudiantes en programas de intercambio	Aunque se ha comenzado a realizar diferentes campañas de información acerca de las posibilidades de movilidad internacional para estudiantes de esta titulación y se ha ampliado la oferta de destinos, los resultados observados este año todavía no reflejan la idoneidad de estas acciones, por lo que se recomienda continuar y ampliar estas actividades para el próximo curso.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Seguimiento de los Programas Conjuntos de Máster	En el curso 2019-2020 se pusieron en marcha tres Programas Conjuntos de Máster (PCM) que combinan el Máster Universitario en Ingeniería Industrial con los Másteres Universitarios en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica y Energía Renovables y Eficiencia Energética. En el presente 2020-2021 se ha habilitado el segundo curso de dichos PCM. Es recomendable realizar un seguimiento continuo del avance de estos PCM en cuanto al acceso a los mismos, número de plazas habilitadas, procedimientos administrativos, publicidad de los programas, etc. Además, a lo largo de este año, se debe consolidar el procedimiento de propuesta y defensa de TFM y seguir trabajando en los horarios de las asignaturas enmarcadas en los PCM para evitar, en la medida de lo posible, el solapamiento de asignaturas obligatorias entre los distintos másteres así como de las asignaturas optativas que mayor demanda presenten.	Coordinadores de las titulaciones	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Seguimiento de la implantación del nuevo título	Dada la resolución positiva en el marco de la convocatoria de los másteres de referencia, se procederá a dar los pasos necesarios para la implantación y puesta en marcha del nuevo título para el curso 2021-2022	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Información acerca de orientación profesional/laboral y prácticas externas	En las encuestas de la titulación se han observado valores bajos en cuanto a estos puntos, aunque se realizan diferentes reuniones de coordinación para informar acerca de ellos. Por tanto, se recomienda analizar cómo transmitir dicha información de manera más efectiva.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Analizar la gestión administrativa de los Programas Conjuntos	Analizar la gestión administrativa de los Programas Conjunto con el objetivo de simplificar la actual estructura de grupos docentes, cuyo número se multiplica a causa de su asignación en función de la titulación de origen de los estudiantes.	Coordinadores de los másteres implicados y administración de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Recursos del itinerario semipresencial	Para la implementación del itinerario semipresencial, de acuerdo a la memoria de verificación de la titulación, es necesario dotar de los recursos necesarios para realizar actividades docentes remotas. A lo largo del curso 2019-2020 e inicio del 2020-2021 y debido a las consecuencias de la pandemia COVID19, se ha comenzado a equipar el centro con nuevas instalaciones que facilitarían en gran medida la puesta en marcha de dicho itinerario. Se evaluará si estas nuevas instalaciones son adecuadas para la implantación de una semipresencialidad continuada.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Recursos destinados a visitas a instalaciones reales	El número de visitas a instalaciones reales continúa reduciéndose debido a las necesidades de recursos y coordinación que este tipo de actividades requiere. Se recomienda tratar de buscar e incorporar más recursos económicos y facilidades para llevar a cabo estas actividades. Esta año ha sido todavía menor debido a la situación generada por el estado de alarma, pero sería necesario disponer de recursos para su realización cuando pueda volverse a una situación de mayor normalidad.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Recursos destinados a licencias software	Se propone dotar a la titulación de un presupuesto mínimo para adquirir poco a poco licencias y contratos de mantenimiento de software atendiendo las necesidades indicadas por el profesorado.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Motivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente	Aunque la participación del profesorado de esta titulación es elevado, se propone animar a todos los profesores de la titulación a realizar más proyectos de innovación docente vinculados a este M.U.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Motivar al profesorado a participar en cursos de formación ICE	En esta acción se pretende motivar al profesorado del máster para un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del ICE	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Fomentar la participación en el programa EXPERTIA	El programa EXPERTIA busca reforzar la cooperación entre el ámbito de la educación universitaria y el mundo empresarial, por lo que la participación en este programa resulta muy útil para que los estudiantes puedan conocer los requerimientos actuales del mercado laboral y tener una visión práctica de los temas tratados en las diferentes asignaturas. Por desgracia, el presupuesto de este programa impide la participación de profesionales de fuera de Zaragoza, ya que no permite el desplazamiento, por lo que se recomienda plantear algún tipo de solución para este hecho.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Fomentar la participación del PDI en las encuestas de la titulación	La participación del PDI en las encuestas de satisfacción de la titulación ha sido del 24.24 %, por lo que es necesario fomentar su participación y disponer de datos más significativos de su grado de satisfacción	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Formación en docencia semipresencial	La situación vivida durante el semestre de primavera del curso 2019/2020 y el cambio en la modalidad de docencia asociado, ha hecho evidente la necesidad de una mayor formación específica para el profesorado en la impartición de la docencia online y semipresencial, tanto en el manejo de las funciones en las herramientas disponibles actualmente: Moodle y GSuite, como en metodologías docentes para este tipo de entornos. También sería recomendable alguna guía o webinar de ayuda para los estudiantes.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción	No se ha observado un incremento en la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción de la titulación y sus asignaturas, por lo que se continuará fomentando su realización.	Coordinadora de la titulación y profesorado	Septiembre de 2020	Septiembre de 2021	CGCM de la EINA
Promoción del Máster	Se propone efectuar diversas acciones para la promoción orientadas a dar a conocer el máster ante los alumnos y alumnas de grado, como la participación en la Jornada de Máster de la EINA para los estudiantes provenientes de la Universidad de Zaragoza. Por otra parte, dada la cantidad de estudiantes provenientes de otras universidades y otros países, se plantea la necesidad de realizar difusión en otros medios. A su vez, se propone la revisión y mejora de la información de la titulación disponible en la página web <a href="https://estudios.unizar.es">https://estudios.unizar.es</a> , y su adaptación a la nueva titulación, ya que es la fuente de información más empleada por los estudiantes.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementación de los ODS y Agenda 2030, y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas	Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Máster de la EINA	Se propondrá una lista única de competencias transversales para todos los másteres de la EINA. Cada titulación explorará las acciones que puedan asegurar la adquisición de dichas competencias.	Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGCM de la EINA

#### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

#### 6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
11 de febrero de 2021

