

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia

Curso 2019/2020

---

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Análisis para mejorar la distribución de la carga de trabajo durante el primer semestre.	La obligatoriedad de las cinco asignaturas programadas durante el primer semestre y la aplicación de la evaluación continua son dos factores que conllevan una importante carga de trabajo para el alumnado. La acción de mejora propone analizar la situación para mejorar la carga de trabajo del primer semestre en el conjunto de asignaturas.	Coordinador del máster. Profesorado del primer semestre.	09/2021	12/2021	Coordinador de la titulación.
Promoción del workshop "Del máster a la Tesis" (sexta edición).	Promoción y apoyo a la organización de la quinta edición de este workshop cuyo objetivo es poner en contacto a los estudiantes del máster con titulados de cursos anteriores y áreas de conocimiento diversas, bajo el común denominador de potenciar su inicio en la investigación científica y su proyección académica en grupos de investigación y en los diversos programas de la Escuela de Doctorado.	Coordinador del máster. Equipo docente del máster.	01/2022	09/2022	Coordinador del máster.
Promoción de revisión de las guías docentes en tiempo y forma.	Promoción de la participación del profesorado en el proceso anual de revisión y actualización de los contenidos de las guías docentes, con el objetivo de que no se produzcan desfases o desajustes en la impartición docente. La Coordinadora recordará a través del curso Moodle de coordinación, el inicio del plazo para proponer los cambios en las guías que se estimen oportunos y el proceso de aprobación de esas modificaciones e incorporación y publicación de las guías docentes del curso 2021- 2022.	Coordinador del máster. Equipo docente del máster.	05/2021	06/2021	Comisión de Garantía de la Calidad.
Incentivación de la participación en el SIGC de los colectivos implicados en el máster.	Las tasas de participación en el SIGC de los diversos colectivos implicados en el máster están en proceso de mejora cada año. No obstante, sigue siendo necesaria una labor de incentivación entre docentes, estudiantes y, sobre todo, entre el PAS, que permita incrementar el número de respuestas a las encuestas establecidas por el SIGC y continuar obteniendo una visión lo más exacta posible de los puntos fuertes y débiles de la titulación.	Coordinador del máster. Equipo docente del máster.	Octubre 2020	Septiembre 2021	Inspección General de Servicios.
Promoción de los programas de movilidad.	La duración anual del título así como los tiempos de admisión y matrícula y de períodos de evaluación constituyen elementos que dejan poco margen de maniobra a la participación en programas de movilidad de los estudiantes del máster. No obstante, la promoción de estos programas con una buena información sobre las posibilidades de llevarlo a cabo se muestra necesaria en aras al proceso de internacionalización del máster, que tiene buena acogida en los programas de movilidad de universidades alemanas y francesas, principalmente.	Coordinador del máster.	01/2021	09/2021	Coordinador del máster. Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Estudiantes.

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mantenimiento del espacio de docencia asignado al máster.	La sustancial mejora del espacio docente utilizado en el curso 2019-2020 para la impartición del máster implica la realización de las gestiones oportunas para que este espacio sea reasignado a la titulación durante los próximos años, hasta que la finalización de las obras de la Facultad de Filosofía y Letras suponga una nueva reestructuración de los espacios para la docencia.	Coordinador del máster.	05/2021	07/2021	Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente.

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Implicación de departamentos en la planificación docente con personal especializado en las materias impartidas.	Necesidad de continuar potenciando la implicación de las áreas de conocimiento, los departamentos y el profesorado en la planificación docente del máster, con el objetivo de mantener la cualificación y estabilidad del equipo docente que preferentemente seguirá estando integrado por profesorado especializado en las materias impartidas y seguirá manteniendo la puntual colaboración de profesores eméritos y de colaboradores extraordinarios para dar respuesta satisfactoria a aquellos aspectos y recomendaciones derivados del SIGC que son susceptibles de mejora en este sentido.	Coordinador del máster.	01/2021	09/2021	Coordinador del máster. Departamentos implicados en el POD del máster.
Promoción de la participación en proyectos de innovación docente y cursos de formación del profesorado.	Promover una mayor participación del equipo docente en la presentación de propuestas para obtener proyectos de innovación docente para grupos de profesores (PIIDUZ) y de innovación estratégica de las titulaciones (PIET), así como en los cursos de formación de profesorado programados desde el ICE, que puedan ser objeto de aplicación directa en las actividades docentes de la titulación. La convocatoria anual de estos proyectos y programas por el Vicerrectorado de Política Académica se realiza en los meses de junio y julio y la programación de cursos de formación del ICE está disponible al comienzo de cada curso académico.	Coordinador del máster.	05/2021	12/2021	Equipo docente del máster. Vicerrectorado de Política Académica. Instituto de Ciencias de la Educación.

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Intensificación de la difusión del máster.	Ampliación de los canales de información y la intensificación de la difusión de los estudios de MUIEAH entre el alumnado de la Facultad de los últimos cinco años y de quienes en algún momento de los siete años de oferta de estos estudios han sido admitidos pero no llegaron a formalizar su matrícula.	Coordinador del máster.	05/2021	09/2021	Coordinador del máster.
Promoción del máster entre profesionales de Enseñanza Secundaria y público cualificado que esté interesado en la Historia.	Seguir potenciando la difusión del MUIEAH entre los futuros profesionales de Enseñanza Secundaria a la vista del perfil que define una parte importante del alumnado matriculado. Promoción en páginas, grupos y redes sociales de Facebook y Twitter para contactar con público cualificado que esté interesado en la Historia y opte por cursar una titulación que le proporcione estudios avanzados y pautas de investigación actualizadas como este máster.	Coordinador del máster.	05/2021	09/2021	Coordinación del máster.

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

#### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

#### 6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

17/02/2021