

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

Curso 2019/2020

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Objetivos de Desarrollo del Milenio (guías didácticas)	Inicio del debate sobre la integración didáctica en la titulación y en las diferentes asignaturas del máster de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Al implicarse la Universidad de Zaragoza institucionalmente en el cumplimiento de dichos objetivos, nos impulsa como equipo docente en la prioridad de su adscripción y en la evaluación de las políticas públicas y sociales que conllevan. En el siguiente curso, se prevé su plasmación en diversas asignaturas, para su efectiva incorporación progresiva.	Coordinación del Máster	Marzo 2021	Septiembre 2021	Equipo docente
Mejora del sistema de orientación del máster en cuanto a la asignación de prácticas y el trabajo fin de máster	Los estudiantes del máster proponen reforzar la orientación del máster en las cuestiones relativas a la asignación de prácticas y del trabajo fin de máster. Las reuniones y sesiones informativas que se establecen con este objeto podrían ser complementadas con el estudio inicial de las expectativas y objetivos de los estudiantes. Se plantea el diseño de una encuesta inicial de los estudiantes que permita un conocimiento de primera mano de dichas necesidades.	Coordinadores de los estudios del máster y de las prácticas del mismo. Delegados de estudiantes	Enero 2021	Julio 2021	Coordinador del máster. Coordinador de prácticas
Refuerzo del sistema de orientación laboral del máster	Se considera conveniente abordar desde el inicio de curso, la transferencia de conocimientos que brinda el máster para el mercado laboral. En este sentido, se debe contar con los egresados del título, y consolidar espacios de encuentro y colaboración, generando sesiones específicas destinadas a conocer su experiencia laboral tras los estudios.	Coordinador del máster	Enero 2021	Octubre 2021	Egresados del máster

### 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de la coordinación de la docencia	El equipo docente del máster coincide en resaltar la importancia de seguir avanzando en el desarrollo de criterios comunes en el diseño, proceso y evaluación de la docencia. Los estudiantes de la titulación tienen mucho que aportar en relación a la valoración de los sistemas de evaluación, la coherencia entre teoría y práctica y la aplicación de los contenidos estudiados. Se propone generar un proceso de diálogo específico sobre este fin con los estudiantes.	Coordinación del máster	Febrero 2021	Septiembre 2021	Comisión de la evaluación de la calidad del máster y equipo docente
Mejora del sistema de evaluación del máster	La coordinación docente del máster puede avanzar en el desarrollo avanzado de criterios de evaluación conjunta. Se considera conveniente revisar cuestiones como el grado de exigencia, el volumen de trabajos y la fecha de entrega de los mismos. Se plantea como interesante realizar un análisis conjunto de buenas prácticas.	Coordinador Titulación	Febrero 2021	Julio 2021	Equipo docente. Delegación de estudiantes

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Participación de los estudiantes en las encuestas	Con el fin de incrementar el porcentaje de respuesta de las encuestas de los estudiantes, resulta necesario informar previamente a los estudiantes sobre su utilidad. También recordar a los profesores la conveniencia de realizarlas en horario de clases, tanto para las encuestas de evaluación de la enseñanza como para la valoración de la actividad docente.	Equipo docente. Delegación de estudiantes del máster	Enero 2021	Junio 2021	Equipo docente
Webgrafía	Iniciar el desarrollo de un fondo documental o webgrafía en algunas asignaturas, a modo de experiencia piloto, que permita la consulta de documentos de trabajo digitales de acceso abierto en relación a los contenidos de la docencia.	Coordinador titulación. Equipo docente	Abril 2021	Julio 2021	Equipo docente

## 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

## 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

## 6.— Fecha aprobación CGC

### Fecha

3 de febrero de 2021

