

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios en Arquitectura

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Coordinación de contenidos de Expresión Gráfica en relación con Proyectos Arquitectónicos	Finalizar el plan de integración de los contenidos específicos impartidos en las asignaturas del área de Expresión Gráfica Arquitectónica en relación con las asignaturas de Proyectos Arquitectónicos 1 y 2. Este plan se vertebrará de manera especial mediante la asignatura Taller Integrado de Proyectos 1. Esta acción incluida en los PAIMs de los cursos anteriores se ha iniciado pero quedó en parte interrumpida por la pandemia.	Coordinación Titulación y de las Áreas de Proyectos y Expresión Gráfica Arquitectónica	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Revisión de los contenidos de Informática (30717) y Organización 1 (30725) y del enfoque de las asignaturas de Estructuras	Continuación y seguimiento de las acciones implementadas en el PAIM anterior con objeto de revisar los contenidos de estas dos asignaturas del segundo y tercer curso en las que se pudieran incorporar contenidos relacionados más directamente con la profesión y la realidad misma de la arquitectura. Así mismo, en esta línea, se ve conveniente fomentar un mayor engarce de los contenidos y enfoques pedagógicos de las asignaturas de Estructuras impartidas en la titulación con el diseño proyectual arquitectónico y no sólo con los aspectos del cálculo.	Coordinador de la Titulación y responsables de las asignaturas	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Revisión del itinerario académico en el área de Proyectos Arquitectónicos	Realizar un plan que facilite tanto el itinerario secuencial del aprendizaje del proyecto como la integración en el mismo de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Grado. Estudio de la viabilidad de que las asignaturas de Proyectos Arquitectónicos impartidas en un mismo curso del Grado dispongan de contenidos similares o enlazados impartidos por los mismos profesores, creando unos talleres horizontales por cursos académicos. Revisión de los contenidos de las asignaturas de 12 y 6 ECTS con el fin de que su carga de trabajo se aquilate con las horas de trabajo estipuladas. Esta acción quedó apenas incoada y suspendida por motivo de la pandemia durante el curso pasado	Coordinador de la Titulación y Coordinador del Área de Proyectos Arquitectónico	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Control de la distribución de la carga de trabajo de las diferentes asignaturas	Continuidad de una acción implementada en cursos anteriores que debe afianzarse mediante la organización de reuniones sistemáticas por cursos al inicio de cada cuatrimestre con el profesorado que imparte las asignaturas con el fin de conciliar no solo los horarios de pruebas y exámenes sino, fundamentalmente, la carga real de trabajo del estudiantado que no debe exceder la derivada de los créditos asignados. La situación sanitaria ha añadido un condicionante más a esta preocupación que debe ser atendida.	Coordinador de la Titulación y Coordinadores académicos de los cursos	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Actualización y mejora de los Talleres Integrados de Proyectos	Estudio y revisión del funcionamiento, contenidos y resultados de los tres talleres de integración del plan de estudios con el fin de adecuarlos a los objetivos de la memoria de verificación de la titulación: la integración real en torno al Proyecto y no simplemente la suma de dos asignaturas bajo un mismo paraguas. La perspectiva que da la experiencia de su desarrollo en los cursos precedentes (desigual en alguno de los casos) podría derivar, si no se corrigen las deficiencias observadas en alguno de ellos, a plantear su supresión o reconversión en otras asignaturas en una futura revisión de la memoria de verificación del Grado.	Coordinador de la Titulación y de las 4 áreas de conocimiento implicadas	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Revisión de las intensificaciones de la titulación	Estudio y revisión del funcionamiento, contenidos y resultados académicos derivados de la existencia de las dos intensificaciones del Grado, Proyecto y Construcción - Proyecto Urbano y Paisaje. La perspectiva que da la experiencia de su desarrollo en los cursos precedentes podría derivar, si no se corrigen las deficiencias observadas, a plantear su supresión en una futura revisión de la memoria de verificación del Grado. La dispar acogida de una u otra por parte del estudiantado, las implicaciones a la hora de elegir optativas u optar por unos temas u otros del Trabajo Fin de Grado son solo algunos de los aspectos a considerar. Así mismo, la identidad de esta titulación, incardinada en una Escuela de Ingeniería y Arquitectura, podría animar a establecer en esa futura revisión de la Memoria de Verificación una intensificación vinculada con los aspectos técnicos tan demandados por la realidad profesional.	Coordinador de la Titulación y Coordinadores de las áreas de conocimiento	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Analizar el impacto de las fechas de defensa de los TFG en el alumnado del Máster	Estudiar en colaboración con el Máster Universitario en Arquitectura (MUA), principal destino académico de nuestros egresados y egresadas, las causas de la tendencia del alumnado a defender sus TFGs en convocatorias tardías (septiembre y diciembre). Esta acción se ha venido considerando en cursos precedentes y lejos de mejorar, se ha consolidado la tendencia a que la mayoría de los TFG se defiendan casi en la última convocatoria del mes de Diciembre. Esto causa importantes trastornos por su solapamiento con el MUA (tanto a nivel administrativo como operativo). Se tratará de estudiar la posibilidad de modificar la disponibilidad de esta última tanda en coordinación con la CGCG de la EINA puesto que la experiencia demuestra que si existe la posibilidad, el estudiantado se acogerá a ella.	Coordinador del GEA y Coordinadora del MUA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Realizar reuniones periódicas entre los profesores que imparten docencia por cuatrimestre y curso	Interacción y conocimiento entre el profesorado que coincide en cada cuatrimestre en cada uno de los cursos con el fin de conocer de primera mano el temario de cada asignatura, las posibles colaboraciones así como la reflexión conjunta sobre la evolución de la docencia. Esta acción se ha incluido en PAIMs precedentes y se ha ejecutado con éxito. Por ello y como es siempre demandada por parte del alumnado en las encuestas se vuelve a incluir para consolidar este proceder.	Coordinadores académicos de los cursos	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Revisión y verificación de	Revisar las actas de evaluación de los cursos de posgrado de asignaturas de	Coordinador de la Titulación y	Septiembre	Septiembre	Comisión de Garantía de la

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Revisión y unificación de determinados criterios de evaluación	Revisar los criterios de evaluación de las guías docentes de asignaturas de naturaleza gráfica y proyectual (también para el TFG) para buscar la máxima objetividad posible, especialmente mediante la búsqueda de herramientas explicativas de dichos criterios evaluados. Evitar en la medida de lo posible las discrepancias y faltas de unidad de criterio y acción evaluada de los profesores de los distintos grupos de una misma asignatura o de tribunales de TFG.	Coordinador de la titulación y Coordinadores de las áreas de conocimiento	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Asignación y habilitación de espacios de trabajo	Cada uno de los cursos del Grado necesita un espacio de trabajo para las asignaturas del bloque Proyectual, así como para las de Expresión Gráfica Arquitectónica de primero, con flexibilidad de horario y acceso. Es necesario que el estudiantado pueda trabajar en conjunto y tener una referencia visible de la identidad de sus estudios. Se podrían adecuar a tal fin, los vestíbulos y espacios comunes existentes en el Torres Quevedo y el Betancourt. Hacen falta además espacios de almacenaje de maquetas y entregas disponibles para los distintos cursos y asignaturas. Hace falta también un espacio-taller específico para el dibujo a mano alzada para las asignaturas de Expresión Gráfica. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser implementada sin demora. Este tema de las infraestructuras y el equipamiento es la principal deficiencia detectada recurrentemente, año tras año, por el estudiantado y miembros de PDI en las respectivas encuestas de satisfacción. No se trata únicamente de aspectos espaciales o materiales: en una docencia como la Arquitectura, donde se enseña la relación que existe entre la función que desempeñan los espacios y la naturaleza y calidad de los mismos en relación a la satisfacción de los usuarios, no podemos negar a los profesores y estudiantes la posibilidad de que sean precisamente unas infraestructuras y servicios de calidad los que contribuyan al aprendizaje: el estudiantado necesita reconocerse en un lugar, trabajar juntos, compartir espacios, aprender transversalmente de los trabajos de unos cursos y otros. La Arquitectura se aprende en compañía y cercanía, en equipo, en un espacio compartido técnica y dotacionalmente adecuado que de identidad al colectivo de estudiantes y profesores y esto es algo que, más de 10 años después del comienzo de los estudios, sigue sin existir a pesar de ser recurrentemente reclamado.	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre de 2020	Septiembre de 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Habilitación de un taller de maquetas (digitales y físicas) y de impresión de planos	El cumplimiento de esta acción se puso en marcha el curso pasado pero aún no está resuelto del todo. El espacio disponible ha de ser equipado con plotters de impresión de gran formato, máquinas de corte láser e impresoras 3D así como de mesas para realizar maquetas en equipo. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser implementada con urgencia, pensando en la deseable recuperación de la docencia presencial tras la estabilización de la pandemia.	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre de 2020	Septiembre de 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Aumentar las tomas de corriente en las aulas	Durante los últimos cursos se han adaptado varias aulas dando respuesta a esta misma acción propuesta en los PAIM anteriores. Sin embargo, se considera de interés aumentar el número de aulas con más tomas de corriente, dado que cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
	Una es más adecuada el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas, incluyendo el Aula Taller del Torres Quevedo).				
Continuar con la mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Es fundamental para la docencia, especialmente la proyectual, práctica o "de taller", tener una cobertura wifi buena y estable. Si bien la Universidad está haciendo mejoras en su red, todavía se detectan deficiencias en su cobertura y velocidad. Por ello, esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM para que sea continuada y mejorada.	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA
Adecuación de los servicios de reprografía de la EINA a las demandas materiales y técnicas del estudiantado de arquitectura	Los servicios ofertados por la reprografía de la EINA no se adecuan a las necesidades del estudiantado de arquitectura, ni por la calidad y tamaño de las copias e impresiones ni por la disponibilidad de materiales y papelería. Se ve conveniente adecuar estos servicios a la demanda existente, también pensando en los elevados gastos en que incurre el estudiantado. Actualmente el servicio de reprografía de la EINA, reubicado en la "Plaza de las ingenierías" cuenta con un plotter lo cual es un primer paso pero a todas luces insuficiente de una demanda, como todas las relativas a infraestructuras y equipamiento, que requiere una respuesta urgente y una atención prioritaria.	Coordinador de Grado, Director del Departamento de Arquitectura y Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Garantizar la dotación de profesorado permanente	Garantizar la provisión de plazas para estabilizar el profesorado permanente (funcionarios y contratados) así como la dotación de profesores asociados de acuerdo con el POD pero con la flexibilidad que viene derivada de un grado de experimentabilidad que no se adapta a la naturaleza docente de muchas de las asignaturas proyectares de la titulación.	Coordinador de Grado y Director del Departamento de Arquitectura	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Fomentar participación profesorado en proyectos, seminarios y cursos de Innovación Docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE. Esta actividad se ha visto limitada por la situación sanitaria y hay que seguir animando al profesorado permanente a participar en estas actividades formativas.	Coordinador de Grado	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Adecuación y mejora de la oferta de Prácticas	La canalización de la demanda de prácticas por parte del alumnado precisa de la elaboración de un Plan de Prácticas que incluya aquellas empresas, instituciones o estudios profesionales susceptibles de albergar prácticas. Esta acción se ha venido incluyendo en el PAIM de cursos anteriores y se han realizado las correspondientes mejoras pero debe seguir trabajándose en ello con algunas propuestas concretas: la ampliación de las empresas y despachos disponibles, la simplificación del proceso burocrático con Universa o la ampliación de las horas de dedicación al margen de su máximo reconocimiento académico.	Miembros de la Comisión Académica de Grado	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Apoyar y reforzar los cometidos de los programas Tutor y Mentor en los primeros cursos	Ante el creciente número de estudiantes que abandonan los estudios entre los dos primeros cursos del Grado y ante la falta de criterio de muchos de ellos a la hora de establecer estrategias y prioridades en el trazado de su itinerario académico se seguirá trabajando en el reforzamiento estratégico del programa Tutor y Mentor para que, entre otras cosas, el estudiantado no avance sin criterio en los distintos semestres si no tienen aprobados los créditos precedentes en las mismas materias. Esta acción se está implementando satisfactoriamente pero debe mantenerse y reconocer su labor a los profesores y estudiantes que participan en el programa.	Coordinador de Grado y profesores del Programa Tutor	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Promover que los profesores inviten a expertos dentro del Programa Expertia	Con el fin de incorporar a la docencia una visión complementaria desde el ámbito profesional e institucional se pretende activar el Programa Expertia. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser continuada.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Reflexión sobre el actual plan de estudios de la Titulación	Transcurridos más de diez años desde la puesta en marcha de la titulación (tanto del Grado en Arquitectura como del Grado en Estudios en Arquitectura), una vez que se ha constituido el Departamento de Arquitectura (que nutre mayoritariamente de profesorado a la titulación) e incluso con la experiencia y los cambios que se han tenido que adoptar por motivo de la crisis sanitaria, entendemos oportuno y necesario establecer una reflexión sobre posibles cambios a medio plazo en la Memoria de Verificación. La cambiante realidad de los paradigmas profesionales y los perfiles laborales del arquitecto o arquitecta, obligan a abandonar la complacencia y el continuismo y, sin perder la esencia y la raíz de la formación que se le presupone a un egresado o egresada de acuerdo con el marco legislativo, hace necesario una actualización y corrección de aquellos contenidos obsoletos, en el fondo y en la forma.	Miembros de la Comisión Académica de Grado	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementando los ODS y Agenda 2030 y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Grado de la EINA	Tomando como punto de partida el trabajo ya realizado, se fomentará que la titulación desarrolle acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de las competencias transversales.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC