

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Química

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Revisión de las guías docentes	Se seguirá trabajando con el objetivo de tener guías sucintas y precisas. Se adaptarán a los posibles requerimientos que puedan surgir	Coordinador del GIQ, Profesores del GIQ	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Planificación eficiente de actividades	Se continuará buscando una planificación más eficiente de pruebas parciales, entregables y trabajos diversos a lo largo de cada curso y semestre. Se utilizarán calendarios electrónicos nominales a cada asignatura para que el estudiantado pueda vincularse a aquellos calendarios de las asignaturas en las que están matriculados y poder gestionar mejor su tiempo.	Coordinador del GIQ, Profesores del GIQ	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Seguimiento de asignaturas	Se hará un seguimiento, como en los cursos precedentes, de aquellas asignaturas cuyos resultados académicos y cuyas encuestas de evaluación de las enseñanzas sean menos satisfactorios.	Coordinador del GIQ	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Asesoramiento del alumnado	Se seguirá ayudando y asesorando al alumnado del GIQ en cualquier trámite relativo a su formación. El alumnado solicita la existencia de un curso/taller que les permita aprender a gestionar el tiempo para poder obtener mejores rendimientos académicos	Coordinador del GIQ , Profesores tutores y Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Mejora de la integración de los TFG en la planificación del estudiantado	Se realizarán charlas entre el estudiantado de tercer y cuarto curso para dejar clara la normativa de TFG existente y que planifiquen mejor la realización del TFG con la intención de aumentar la tasa de rendimiento.	Coordinador del GIQ	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Informar al alumnado de su	En muchas ocasiones, el alumnado de grado piensa que su formación universitaria	Coordinador del GIQ y	Septiembre	Septiembre	Comisión de Garantía de la

Acción	Descripción	Presidenta CGCM Resp. acción y seguimiento	2020 Inicio	2021 Final	Calidad de los Grados de la EINA Responsable aprobación
posible continuación con estudios de postgrado	termina cuando se gradúa. El objetivo de esta medida es informar al alumnado de últimos cursos del GIQ de las posibilidades de continuar sus estudios a través de estudios de postgrado como por ejemplo, Grado Consecutivo Química-Ingeniería Química, másteres universitarios, títulos propios y doctorados.				
Asesoramiento del alumnado en el futuro laboral	El alumnado del GIQ demanda la necesidad de un curso/seminario de asesoramiento y guía sobre su futuro laboral.	Dirección de la EINA / UNIVERSA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Considerar cambios en el calendario académico	Con el actual calendario, sistema de acceso y plazos de matrícula, actualmente el alumnado, especialmente el de nuevo ingreso, se matricula tardíamente, perdiendo las primeras semanas de actividades docentes. Esta situación, que genera problemas tanto al alumnado (influyendo en su fracaso académico) como a profesores (dificultando la adecuada organización de las actividades docentes), es común a toda la Universidad de Zaragoza. Adicionalmente, el actual calendario no está sincronizado con el vigente en la mayor parte de universidades de referencia (tanto a nivel nacional como internacional), lo que perjudica notoriamente la movilidad del alumnado. La modificación del calendario académico (fuertemente condicionado en la actualidad por la ubicación actual de la 2ª convocatoria en el mes de septiembre) debería ser abordada a nivel global en la Universidad. Se solicita por tanto a los centros que inicien las gestiones oportunas para la consecución de esta medida.	Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Mantener la visión empresarial de la Titulación	Es importante completar la visión de las enseñanzas desde una perspectiva más aplicada y empresarial, tanto del estudiantado como de los profesores. En este sentido se va a seguir insistiendo de la mano del programa Expertía que permite acercar a los profesionales de la industria a la EINA.	Coordinador del GIQ, Profesores del GIQ, Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Análisis de las causas de las tasas bajas de éxito en primer curso y de la efectividad de las acciones propuestas	En el curso 19-20 se ha concedido al GIQ el sello internacional de calidad EUR-ACE, sin prescripciones, pero con la recomendación de mejorar la tasa de éxito de algunas asignaturas de primer curso. Se ha establecido un grupo de trabajo con los profesores responsables de las asignaturas afectadas por la recomendación EUR-ACE. Paralelamente, este asunto se ha tratado con la Subdirectora de Calidad y Sostenibilidad de la EINA (María Benita Murillo) y se va a realizar un estudio estratégico para conocer la problemática e intentar poner una solución. Se tratará con detalle el origen de las tasas bajas de éxito y la tasa de abandono creciente observada en los últimos años. También se plantearán acciones para mejorar dichas tasas, algunas de ellas enfocadas en estrategias de tutorización del estudiantado.	Coordinador de la Titulación, Comisión académica del GIQ; Responsables de asignaturas; Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la participación del profesorado en proyectos, seminarios y cursos de innovación docente, e Incentivar el encuentro	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del Instituto de Ciencias de la Educación, así como en los seminarios de innovación realizados en la EINA. La tasa de participación del profesorado es buena, pero se seguirá fomentando. Por otro lado, se debe aumentar la participación en jornadas de innovación docente. El número de encuentros con profesionales se ha reducido en el curso académico 19-20 con respecto a los años anteriores, por este motivo se intentará fomentar su presencia mediante el programa Expertia.	Coordinador del GIQ; Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la continuidad de las Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente de Aragón-JIMA	Estas jornadas movilizan a buena parte del estudiantado de los últimos cursos del GIQ y son un excelente escaparate a la actualidad tecnológica y medio ambiental.	Coordinador Titulación, Organización de JIMA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Establecer una red del estudiantado egresado del GIQ	Como resultado del proceso de preparación de la documentación requerida para la solicitud del sello internacional de calidad EUR-ACE se ha comprobado como se pierde el contacto entre el estudiantado egresado y la titulación. Por este motivo se va a crear una red social de tipo profesional para construir conexiones entre el estudiantado egresado y permitir un seguimiento de los mismos por parte de la Titulación. Esta red será muy importante en relación a futuras renovaciones del sello EUR-ACE	Coordinador del GIQ	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementando los ODS y Agenda 2030 y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas.	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Grado de la EINA	Tomando como punto de partida el trabajo ya realizado, se fomentará que la titulación desarrolle acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de las competencias transversales	Dirección EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

10/febrero/2021
