

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Mecánica

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|---|---|-----------------|-----------------|------------------------|
| Analizar los motivos de abandono y la efectividad de las acciones de acogida | Debe seguir trabajándose en el análisis del estudio de la tasa de abandono del TFG. Sería deseable tener información sobre el destino del alumnado que abandona el título y los motivos del abandono (personales, problemas económicos, movilidad a otra titulación de mayor interés, escaso rendimiento personal, régimen de permanencia...). También debe valorarse la eficacia de las acciones emprendidas a nivel de Centro y Universidad: cursos cero, jornada de bienvenida, programa mentor. En este sentido, el estudiantado debería definir claramente qué actividades de apoyo al estudio serían las más interesantes, ya que de forma recurrente se quejan de falta de orientación en el estudio al evaluar la Titulación. | Comisión Académica | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |
| Mejora de la difusión sobre la realidad de la Titulación y el ejercicio profesional entre el estudiantado de Bachillerato | Seguir desarrollando acciones para mejorar la efectividad de la difusión de la Titulación entre el alumnado de bachillerato y de las acciones de acogida al estudiantado de nuevo ingreso. | Dirección EINA | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |
| Considerar modificaciones en el calendario académico | Con el actual calendario, sistema de acceso y plazos de matrícula, actualmente una parte importante del alumnado, especialmente los de nuevo ingreso, se matriculan tardíamente, perdiendo las primeras semanas de actividades docentes. Esta situación, que genera problemas tanto a alumnos (influyendo en su fracaso académico) como a profesores (dificultando la adecuada organización de las actividades docentes), es común a toda la Universidad de Zaragoza. Adicionalmente, el actual calendario no está sincronizado con el vigente en la mayor parte de universidades de referencia (tanto a nivel nacional como internacional), lo que perjudica notoriamente la movilidad de estudiantes. La modificación del calendario académico (fuertemente condicionado en la actualidad por la ubicación actual de la 2ª convocatoria en el mes de septiembre) debería ser abordada a nivel global en la Universidad. Se solicita por tanto a los centros que inicien las gestiones oportunas para la consecución de esta medida. | Dirección EINA | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |
| Desarrollo de actividades concretas para orientar a los estudiantes que comienzan el TFG | El estudiantado solicita concreción y apoyo en el momento de iniciar el TFG. Deberían intensificarse acciones que faciliten el inicio y planificación del TFG para los estudiantes. Aunque ya se vienen convocando charlas a principio de curso dirigidas al alumnado de cuarto para informar sobre el TFG, deberían plantearse en coordinación con la diferentes intensificaciones acciones específicas para facilitar la conexión del estudiantado al TFG. | Comisión académica. | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |
| Hacer seguimiento y aumentar las actividades formativas asociadas al trabajo en equipo. | Como continuación el trabajo iniciado para cumplir la prescripción del sello de calidad internacional EUR-ACE, es necesario hacer seguimiento de las actividades planteadas en relación con el sub-resultado de aprendizaje "Capacidad para funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas". Continuando este desarrollo, debe plantearse incrementar el número de créditos o de actividades formativas en esta línea. | Coordinador de la Titulación, Comisión académica, Profesores responsables de asignaturas. | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|--|----------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Mejorar el soporte de SICUZ a la docencia de la Titulación. | Una parte importante del estudiantado desconoce las posibilidades que tienen para obtener asesoramiento por parte del SICUZ. | Dirección EINA | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |
| Disponer de aulas informáticas de gran tamaño. | Sería conveniente disponer de aulas informáticas de gran capacidad para poder realizar evaluaciones al grupo de docencia completo. | Dirección EINA | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |
| Mejora de la red wifi. | Debe estudiarse la mejora de la wifi en el edificio Betancourt. Hay muchas zonas (incluidas aulas) a las que no llega la señal correctamente y no es posible utilizar ordenadores conectados con wifi. | Dirección EINA | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|---|----------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Mejora de la coordinación entre los profesores y fomento de actividades de evaluación continua. | Es necesario continuar desarrollando estrategias de coordinación y comunicación entre los profesores para mejorar la coordinación de la carga de trabajo de los estudiantes. Se establecieron mecanismos como agendas comunes por curso y se ajustaron los horarios para que las pruebas intermedias afectasen poco al desarrollo de la docencia y se trabaja actualmente en la revisión y evaluación de los mismos. Esta coordinación debería llevar en paralelo el fomento de actividades de evaluación continua, siempre con plazos y dedicación realista. | Comisión académica | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |

3.— Propuestas de acciones: Otras

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|---|--|--------------------|--------------------|------------------------|
| Avanzar en la orientación profesional y laboral. | Debe seguir potenciándose la visualización del programa Espacio-PRO de la EINA y la colaboración de los alumnos en el mismo. Debería potenciarse más la posibilidad de promover la participación de los alumnos en proyectos interdisciplinares y concursar en premios existentes u otros que estableciesen las cátedras de empresa de la Universidad de Zaragoza u otras empresas del entorno próximas a la EINA. Para ello deben facilitarse espacios adecuados que faciliten el trabajo en equipo y un apoyo en los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos. También debe flexibilizarse la docencia en asignaturas optativas para amparar técnica y docentemente la participación en este tipo de iniciativas profesionales. Debería buscarse una mayor integración de las asignaturas optativas entre sí y con otras titulaciones. Asimismo, debería reforzarse la información sobre la continuidad de la formación con los estudios de postgrado y potenciar entre los alumnos las acciones de formación y asesoramiento de Universa. | Coordinador de la Titulación. Comisión Académica. | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |
| Mejorar la internacionalización de la Titulación. | Debe ampliarse la información a los estudiantes en movilidad internacional, tanto salientes como entrantes, en la titulación. Sería muy conveniente disponer de un dossier específico de bienvenida para los alumnos extranjeros, así como fomentar las acciones de acogida por parte del centro y de la delegación de alumnos. Deberían revisarse y difundirse las funciones del ponente para los TFG realizados dentro de los programas de movilidad. | Coordinador de la Titulación. Comisión Académica. | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|--|--|----------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU. | La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementando los ODS y Agenda 2030 y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas. | Dirección EINA | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |
| Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Grado de la EINA. | Tomando como punto de partida el trabajo ya realizado, se fomentará que la titulación desarrolle acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de las competencias transversales. | Dirección EINA | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGCG |

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

10 de febrero de 2021
