

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Eléctrica

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Análisis de los resultados académicos de la titulación	Identificar qué medidas permitirían mejorar el rendimiento académico del alumnado. Proceso continuo de acuerdo con el Plan Estratégico de la EINA	Coordinador del Grado	Enero 2021	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Informar al alumnado sobre su posible continuación en estudios de postgrado.	Suele ser bastante habitual que el alumnado de grado piense que su formación universitaria termina cuando se gradúa. El objetivo de esta medida es informar al estudiantado de últimos cursos del grado sobre las posibilidades de continuar su formación a través de estudios de postgrado como, por ejemplo, másteres universitarios, títulos propios y doctorado.	Presidenta de la CGC de Másteres - Coordinador del Grado	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Coordinación de las actividades de evaluación continua realizadas	Coordinar la realización de trabajos y pruebas intermedias de las asignaturas de cada semestre y curso, para que no supongan una carga excesiva de trabajo en algunas semanas. Se trata de un proceso continuo que se trabaja todos los cursos.	Coordinador del Grado	Septiembre 2020	Junio 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Análisis de las causas del abandono de la titulación y fomento del programa Tutor-Mentor	Se deben estudiar los motivos que llevan a un elevado número de estudiantes a abandonar la titulación ya durante el primer curso. Paralelamente, se debe fomentar la participación en el programa Tutor-Mentor para tratar de disminuir la tasa de abandono temprano.	Coordinador del Grado	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Difusión de la titulación entre el alumnado pre-universitario	El número de estudiantes pre-inscritos en el Grado en la convocatoria de julio sigue siendo bajo, por lo que se pretende incrementar el número de nuevos estudiantes que elijan el Grado como primera opción. Para ello, se continuará con las tareas de promoción y publicidad sobre el valor profesional del Grado, acercándolo al alumnado pre-universitario, de forma que tengan una visión más real de la titulación. Igualmente, se favorecerán aquellas actuaciones que persigan el aumento de mujeres estudiantes en el Grado.	Coordinador del Grado	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Actualizar el equipamiento de las aulas para la docencia telepresencial	La situación generada por la pandemia ha conllevado que la impartición de las clases de teoría y problemas tengan que ser retransmitidas. De esta forma, se debe actualizar el equipamiento de las aulas para poder llevar a cabo la retransmisión al alumnado.	Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2020	Junio 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Promover las relaciones con el ámbito profesional	Se trata de promover las relaciones con el ámbito profesional de la ingeniería eléctrica, que lleven a intensificar las relaciones con la empresa, repercutiendo en el alumnado mediante conferencias y jornadas técnicas, charlas de profesionales a través del programa EXPERTIA, visitas a instalaciones, prácticas, ofertas de empleo para egresados, ...	Coordinador del Grado	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Animar al profesorado a participar en proyectos y cursos de innovación docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE, así como en el seminario de innovación de la EINA. La participación es buena en los cursos y seminarios, pero se debe aumentar en las jornadas de innovación docente.	Coordinador del Grado	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	La titulación se compromete a seguir avanzando en la formación en sostenibilidad: implementando los ODS y Agenda 2030 y que así quede reflejado en las guías docentes de las asignaturas.	Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de Grado de la EINA	Tomando como punto de partida el trabajo ya realizado, se fomentará que la titulación desarrolle acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de las competencias transversales.	Dirección de la EINA	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
10 de febrero de 2021

