

Plan anual de innovación y mejora — Graduado en Gestión y Administración Pública

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|--|---|--|-------------------|--------------------|--|
| Adaptación de las guías docentes a la nueva memoria de verificación tras la inclusión de la modalidad de enseñanza a distancia | Continuar con la adaptación de las guías docentes de todas las asignaturas de cuarto curso a lo dispuesto en la nueva memoria de verificación, tras la inclusión de la modalidad de enseñanza a distancia, para continuar su implantación en el curso 2021/22. Se adaptarán las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación a dicha modalidad. Asimismo, se seguirá realizando un seguimiento de todo el proceso de elaboración revisión y aprobación de las guías docentes de los restantes cursos. | Coordinadora de la titulación, CGC, Comisión de Evaluación de la Calidad | Marzo 2021 | Julio 2021 | Comisión de Garantía de la Calidad |
| Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Grado | Continuar con la formación de los estudiantes a través del curso del Anillo Digital Docente denominado "Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: Gestión y Administración Pública 2020-21", gestionado desde la biblioteca y destinado a los alumnos matriculados en el Trabajo Fin de Grado. Este curso complementa el de "Competencia digital básica: Gestión y Administración Pública 2020-21", destinado a los alumnos de primero. Dicho curso también es gestionado desde la biblioteca en colaboración con una asignatura de primer curso del grado. | Coordinadora y Director de la Biblioteca de la FEGP | Octubre 2020 | Julio 2021 | Coordinadora y Director de la Biblioteca de la FEGP |
| Potenciación del Programa de Orientación Universitaria, POU de la FEGP | Potenciar la participación alumnos, profesores y estudiantes mentores en el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación, como ya se viene realizando curso tras curso. Hay que realizar hincapié en acciones de orientación para tratar de mejorar la tasa de abandono de la titulación. | Coordinador del POU, Coordinadora del grado y Decanato | Diciembre 2020 | Julio 2021 | Coordinador del POU y Decanato |
| Profundizar en el análisis de los problemas relacionados con la asistencia a clase de los | La baja asistencia a las clases se ha hecho notar durante este último curso académico, siendo más acentuada por la situación de crisis sanitaria provocada por la pandemia de la Covid-19. Ante esta situación se plantea continuar con el análisis | Coordinadora de la titulación y profesorado | Enero 2021 | Septiembre 2021 | Coordinadora de la titulación y Decanato |

| Acción Acción | de las posibles causas, y estudiar la relación que puede existir entre la baja asistencia y la disminución de las tasas de éxito y rendimiento en determinadas asignaturas. | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|--|--|--|-------------------|--------------------|--|
| Fomento de los programas de movilidad | Continuar fomentando la participación de los estudiantes en los programas de movilidad tanto nacionales como internacionales, incluyendo el Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con la Universidad del Valle de Aosta (Italia). | Vicedecano de Relaciones Internacionales Coordinadora, tutores y mentores | Enero 2021 | Marzo 2021 | Vicedecano de Relaciones Internacionales |
| Coordinación entre profesorado | Realización de reuniones periódicas entre los profesores que imparten las asignaturas en la modalidad de enseñanza a distancia para la puesta en común de la marcha del curso, y de las posibles incidencias o sugerencias de mejora que puedan ir surgiendo. Todo esto teniendo en cuenta las directrices marcadas al principio de curso sobre los recursos a emplear en el ADD para este tipo de enseñanza, como normas que rigen estas reuniones. | Coordinadora de la titulación y departamentos | Noviembre 2020 | Junio 2021 | Coordinadora de la titulación y departamentos |
| Implantación Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales | Llevar a cabo la adecuada implantación del Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con la Universidad del Valle de Aosta (Italia), que se firmó el 12 de septiembre de 2019 y cuyos alumnos interesados no pudieron realizar el primer intercambio en el curso 2020-21 debido a la situación derivada de la Covid-19. | Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes y Coordinadora de la titulación | Enero 2021 | Septiembre 2021 | Decanato |
| Estudiar la posible generación de dos tipos de encuestas de evaluación de la docencia y enseñanza | Estudiar la posibilidad de generar dos tipos de encuestas de evaluación de la docencia y enseñanza, una para los alumnos presenciales y otra para los alumnos a distancia ya que las preguntas actuales no están adaptadas a la enseñanza a distancia. Acción en proceso iniciada el curso pasado. | Vicerrectorado de Política Académica, Unidad de Calidad y Racionalización y Coordinadora de la titulación | Enero 2021 | Mayo 2021 | Vicerrectorado de Profesorado |
| Propiciar la formación complementaria de carácter multidisciplinar | Formación complementaria para el alumnado en el ámbito de la Administración pública, ya sea económico o jurídico; seguir colaborando con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo para la realización de cursos en nuestra Facultad que se ajusten a las necesidades de nuestro alumnado. | Comisión de Garantía de la Calidad, Coordinadora de la titulación y departamentos | Diciembre 2020 | Julio 2021 | Coordinadora de la titulación y Decanato |
| Incorporación de los ODS en las guías docentes de las asignaturas | Continuar con la incorporación en las guías docentes de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), concretando si es posible además de los diversos objetivos y metas alineados con cada asignatura, las actividades y sistemas de evaluación que permitan conseguirlos. | Coordinadora de la titulación y Comisión de Garantía de la Calidad | Octubre 2020 | Julio 2021 | Comisión de Garantía de la Calidad |

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|--|---|---|-----------------|--------------------|------------------------|
| Equipos informáticos para la docencia presencial y a distancia | Continuar con la actualización y mantenimiento del equipamiento informático para las aulas de impartición de docencia de la titulación, tanto para las clases presenciales como equipamiento de apoyo a la docencia a distancia | Equipo Decanal y Administración del Centro | Octubre 2020 | Septiembre 2021 | Equipo Decanal |

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|--|--|---|-------------------|-----------------|---|
| Puesta a disposición del profesorado de un sistema de comunicación para resolución de dudas inmediatas y en tiempo real. | Derivado de la COVID19, el equipo Decanal considera necesario poner en marcha una lista de difusión a través de la aplicación de whatsapp entre el profesorado que sea un sistema de apoyo que permita la resolución de manera inmediata y en tiempo real de los problemas surgidos, por ejemplo, en la impartición de la docencia y realización de exámenes. Este hecho facilitaría la labor del profesorado. | Decanato | Octubre 2020 | Octubre 2021 | Decanato |
| Participación del PDI en los Programas de Formación del ICE de la UZ | Mantener la promoción a la participación del PDI en cursos relacionados con la mejora de la docencia en general, y de la docencia a distancia en particular, con el objetivo de mejorar la planificación docente en cuanto a actividades formativas y metodologías docentes para la enseñanza a distancia. | Coordinadora de la titulación | Enero 2021 | Julio 2021 | Coordinadora de la titulación |
| Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción | Persistir en el fomento de la participación del PDI en las encuestas de satisfacción del propio colectivo así como su intervención activa en el proceso de evaluación de la satisfacción por parte de los estudiantes. | Coordinadora de la titulación y departamentos | Diciembre 2020 | Julio 2021 | Coordinadora de la titulación y departamentos |

3.— Propuestas de acciones: Otras

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|--|--|--|--------------------|--------------------|--|
| Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes y del PAS | Prolongar las acciones para promover la participación de los estudiantes y del personal de administración y servicios en la realización de las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las mismas. | Coordinadora de la titulación | Diciembre 2020 | Mayo 2021 | Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad |
| Divulgación de salidas profesionales y másteres específicos de la titulación | Continuar con las actividades realizadas sobre salidas profesionales y divulgación del abanico de másteres específicos de la titulación. | Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinadora de la titulación | Marzo 2021 | Mayo 2021 | Decanato |
| Colaboración con la CIGAP (Conferencia Interuniversitaria de GAP) y las diversas asociaciones estudiantiles y de egresados GAP | Llevar a cabo las acciones acordadas en la CIGAP que se reúne anualmente en el mes de junio (si las condiciones lo permiten) y que siempre van dirigidas a la divulgación del grado y a dar continuidad a las gestiones para el reconocimiento de la titulación en los procesos selectivos de acceso a la función pública. Asimismo, apoyar las acciones emprendidas por la AEGAP de la Universidad Politécnica de Valencia y con la Asociación de Estudiantes de GAP de la Universidad Complutense de Madrid en materia de mejora de reconocimiento y prestigio del Grado en GAP (por ejemplo con la asistencia al Congreso Interuniversitario de los estudios del Grado en GAP). | Decanato y Coordinadora de la titulación | Octubre 2020 | Octubre 2021 | Decanato y Coordinadora de la titulación |
| Continuar con las actividades académicas complementarias | La actividad académica complementaria "Escuchando experiencias sobre gestión y empresa" consiste en una serie de conferencias y charlas sobre experiencias en gestión tanto de la administración pública como de empresas organizadas y/o promovidas por la FEGP. Durante cada curso lectivo, se reconocerán al estudiante 0,5 ECTS siempre y cuando la asistencia por curso lectivo sume como mínimo 15 horas. Cada curso académico el centro determinará y dará publicidad a las conferencias-charlas que son computables y establecerá los mecanismos necesarios para acreditar la veracidad de su cumplimiento. | Coordinadores de los Grados en GAP y ADE | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | CGC y Coordinadores de los Grados en GAP y ADE |
| Estrechar vínculos con las instituciones donde se realizan prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares | Si la situación sanitaria lo permite, continuar con la programación de visitas y charlas con diferentes instituciones: Seguridad Social, Ayuntamiento, DPH, Hacienda Se trataría de seguir acercando al alumno al entorno en el que va a desarrollar su trabajo en un futuro próximo. | Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinadora de la titulación | Enero 2021 | Mayo 2021 | Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinadora de la titulación |
| Promoción de la titulación | Promocionar la titulación para conseguir un incremento de la matrícula (web, redes sociales, prensa, visitas a institutos de la provincia) y más ahora que se oferta en modalidad a distancia. | Coordinadora de la titulación y responsable de comunicación de la FEGP | Septiembre 2020 | Septiembre 2021 | Decanato |
| Reconocimiento docente al profesorado por la impartición de la enseñanza a distancia | Trabajar por un mayor compromiso y reconocimiento de la propia Universidad de Zaragoza hacia la enseñanza a distancia de la titulación y el reconocimiento a labor docente de su profesorado. | Coordinadora de la titulación y Decanato | Enero 2021 | Julio 2021 | Vicerrector de profesorado y Vicerrectora del Campus de Huesca |
| Participación e implicación de los egresados universitarios en las encuestas de inserción laboral | Fomentar e impulsar la participación en las encuestas de satisfacción e inserción laboral de nuestros egresados para poder elaborar un informe de su inserción laboral. | Coordinadora de la titulación y Administradora de la FEGP | Noviembre 2020 | Diciembre 2021 | Decanato |

- 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título
- 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.
- 6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

12/02/2021; 9:30h