

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Finanzas y Contabilidad

Curso 2019/2020

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Sistemas de Evaluación	Establecer sistemas de evaluación más homogéneos en las asignaturas de un mismo semestre.	Dirección de Centro	Septiembre 2020	Junio 2021	Dirección de Centro; Profesorado
Pruebas de EC	Dar visibilidad de las fechas correspondientes a las pruebas de evaluación continua que se desarrollan a lo largo de los semestres en cada curso académico, buscando la simplicidad y homogeneidad de los sistemas de EC.	Coordinador/a	Septiembre 2020	Junio 2021	Dirección de Centro; Profesorado; Delegados
Orientación Laboral y Profesional	Seguir y aumentar las actividades realizadas dirigidas a proporcionar a los estudiantes orientación sobre su futuro profesional y laboral (Jornada de Salidas Profesionales, Cómo elaborar el CV, afrontar dinámicas de grupo, etc.).	Coordinador/a	Febrero 2021	Junio 2021	Dirección de Centro; Universa
Prácticas Curriculares	Seguir incrementando el número de prácticas curriculares ofertadas en el Grado.	Dirección de Centro	Febrero 2021	Junio 2021	Dirección de Centro; Universa

### 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Adaptar las infraestructuras de las aulas tanto normales como informáticas para docencia semipresencial y por streaming	Adaptar las infraestructuras tanto de las aulas normales como las informáticas a las necesidades actuales (cámaras, micrófonos, etc.)	Dirección de Centro; Administrador de Centro; SICUZ	Septiembre 2020	Junio 2021	Vicerrectorado de TIC

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Dotar de más profesorado en aquellas áreas de conocimiento que así lo requieran por tener déficit de disponibilidad	Iniciar las gestiones necesarias para dotar de más profesorado en las áreas que no tienen recursos para afrontar todo el encargo docente asignado para que ello no repercuta en reducción de desdobles de grupos prácticos, prácticas P6, etc. Tener en cuenta el ratio alumno/profesor de la Facultad de Economía y Empresa y la carga docente que suponen en esta facultad los TFGs (las horas asignadas al profesorado son insuficientes para dirigir un TFG de forma adecuada).	Dirección de los Departamentos; Dirección de Centro	Junio 2021	Septiembre 2021	Vicerrectorado de profesorado
Profesorado Permanente	Aumentar la presencia de profesorado permanente en la docencia del grado. Utilizar la figura de profesor asociado sólo para aquellas materias en las que un profesional externo puede aportar su valor añadido por su experiencia en dicha área de trabajo.	Dirección de los Departamentos; Dirección de Centro	Junio 2021	Septiembre 2021	Vicerrector de Profesorado

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Tasas de abandono	Análisis de las causas que implican el abandono del grado. Información del curso de abandono, titulación a la que cambian (en su caso), etc.	Coordinador/a	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Vicerrectorado de Política Académica
Tasas de graduación	Análisis de las causas que están provocando las bajas tasas de graduación.	Coordinador/a	Septiembre 2020	Septiembre 2021	CGC
Seguimiento de la empleabilidad de los egresados	Actualizar y profundizar en el estudio sobre inserción laboral de los graduados elaborado por Universa así como la encuesta de Inserción Laboral lanzada por UZ (cuya tasa de respuesta ha sido baja).	Coordinador/a	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Dirección de Centro; Unidad de Calidad y Racionalización; Universa
Fomentar cultura de calidad: Mejora tasas de respuesta a las encuestas	Se pretende que los agentes implicados, estudiantes, PDI y PAS, tomen conciencia de su papel dentro del Sistema de Calidad para, entre otras cosas, mejorar las tasas de respuesta en las diferentes encuestas.	Dirección del Centro; Coordinador/a	Noviembre 2020	Septiembre 2021	Unidad de Calidad y Racionalización; CGC; Delegación de Estudiantes

## 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Incorporar nuevos idiomas para acreditación B1	Incorporar dos nuevos idiomas (italiano y portugués) para su acreditación B1 con una carga de 2 ECTS dentro del Grado.	Coordinador/a	Enero 2021	Junio 2021	Vicerrectorado de Política Académica	Se desea ampliar el número de idiomas que permitan a los estudiantes acreditar un B1 dado que existen numerosos acuerdos de movilidad con centros europeos cuyo idioma de impartición es el italiano y portugués. De esta manera se iguala con lo realizado dentro del grado en Administración y Dirección de Empresas con el cual se comparten los dos primeros cursos	3
Acreditación B1 a través de la asignatura 27551	Consolidar la acreditación del idioma inglés a través de la superación de la asignatura optativa del grado 27551 "Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)"	CGC	Septiembre 2020	Junio 2021	Vicerrectorado de Política Académica	Consolidar la situación establecida en cursos previos a través de la cual la superación de la asignatura implicaba directamente la acreditación B1 del idioma inglés.	1

6.— Fecha aprobación CGC

---