

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Economía

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Continuar con el análisis de las asignaturas con menores tasas de rendimiento y de éxito.	En el curso anterior se realizó un seguimiento de las asignaturas con bajas tasas de rendimiento y de éxito y se realizaron propuestas. Este año se ha observado una mejora en la mayor parte de las asignaturas, sin embargo hay que analizar su tendencia para ver si se corresponde con la situación de excepcionalidad que ha traído consigo la pandemia o por el contrario la mejora se consolida.	Coordinadora de la Titulación	28/02/2021	31/12/2021	Equipo decanal
Iniciar un proceso de detección de los motivos de la alta tasa de abandono y la baja tasa de graduación.	El curso 2019-20 se realizaron encuestas a los alumnos del grado para conocer su motivación para elegir la carrera, las dificultades a las que se enfrentaban, discrepancia entre el grado y sus expectativas...para poder determinar las causas de las altas tasas de abandono y las bajas tasas de graduación. Se apuntaron algunos motivos pero, para ser precisos a la hora de establecer acciones, se debería conseguir realizar encuestas a aquellos alumnos que abandonan el grado y a los que llegan a terceras matrículas.	Coordinadora de la Titulación	31/01/2021	31/12/2021	Equipo decanal y administrador del centro
Ampliación de las plazas ofertadas para las prácticas de empresa.	Ampliar la bolsa de prácticas diversificando la tipología de las prácticas para captar la especificidad del grado en Economía y los tipos de entidades con las que se trabaja.	Equipo decanal y Universa	28/02/2021	12/10/2021	Equipo decanal
Mayor información del grado a los estudiantes de bachillerato.	De las encuestas realizadas a estudiantes y PDI se deduce que hay divergencia entre las expectativas de los alumnos acerca del grado y el grado, así como de su formación con la exigida. Se solicita una mayor difusión de la formación requerida para el grado, así como del plan de estudios y las salidas profesionales del mismo.	Coordinadora de la Titulación	01/04/2021	30/06/2021	Equipo decanal
Mejorar el diseño de las encuestas de evaluación y satisfacción.	Año tras año nos encontramos con bajas tasas de respuesta en las encuestas de satisfacción de alumnos, PDI y PAS. Los alumnos deben rellenar multitud de largas encuestas y parece que no se ha conseguido transmitir la utilidad de este proceso a ninguno de los colectivos. Se solicita una revisión del mismo para disminuir la carga que supone y una campaña para mostrar la utilidad del procedimiento de evaluación.	Equipo decanal	14/02/2021	01/05/2021	Vicerrectorado
Prorrogar la coordinación entre asignaturas y revisión conjunta del sistema.	A lo largo del curso 2019-20 se ha realizado un exhaustivo proceso de revisión de las asignaturas para mejorar la coordinación entre las mismas. Se establecieron las medidas oportunas y se realizará un seguimiento para valorar el resultado.	Coordinadora de la Titulación	01/07/2021	31/12/2021	Equipo Decanal
Fomentar la asistencia a clase (sea esta presencial o no)	Los grados de la Facultad de Economía y Empresa son presenciales siempre que las autoridades sanitarias los permitan, de forma que se ha adaptado la no presencialidad para tratar de seguir cumpliendo esta característica. Sin embargo, a partir de noviembre se produce un descenso de la asistencia a clase en casi todos los grupos que tiene efectos negativos en las tasas de rendimiento y éxito. Se elaborarán medidas para evitar este hecho.	Equipo decanal y Coordinadora de la Titulación	01/04/2021	31/12/2021	Equipo decanal
Fomentar las adquisición de competencias transversales (hablar en público, desarrollar con claridad ideas, presentaciones)	En las observaciones realizadas por profesores en las encuestas de satisfacción aparecen carencias en redacción, y expresión por parte de los alumnos. Hecho que también ha sido señalado por expertos vinculados al grado de economía que trabajan con nuestros graduados. Se recomienda la impartición de formación complementaria de forma que los alumnos consigan estas competencias antes de tener que abordar el TFG.	Coordinadora de la Titulación	01/02/2021	31/21/2021	Equipo decanal

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Seguir adaptando las infraestructuras de los centros a las necesidades actuales, enseñanza presencial y no presencial.	A pesar de las mejoras llevadas a cabo en los centros los últimos cursos académicos, principalmente en el aislamiento de las aulas, es preciso continuar con la adecuación de los espacios docentes por parte de los centros con el fin de desarrollar una docencia de calidad. Además, la enseñanza no presencial ha obligado a trabajar sin una tecnología adecuada por lo que se requiere continuar con la adecuación de los espacios docentes de la Facultad de Economía y Empresa a las necesidades actuales: compra de cámaras, micrófonos, tabletas, renovación de equipo de las aulas...para que se pueda desarrollar, en caso necesario, docencia no presencial.	Equipo decanal/administrador/SICUZ	01/10/2020	31/12/2021	Vicerrectorado de TIC/Infraestructuras

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Adecuar el profesorado y agilizar su contratación.	Los profesores de la Facultad de Economía y Empresa tienen una carga docente de aproximadamente el 100% lo que les va a impedir disfrutar de rebaja por horas de los TFG de cursos pasados a la que tienen derecho, además de que en muchas asignaturas y grupos los desdobles y prácticas P6 no pueden realizarse. Se solicita adecuar el profesorado a la carga docente que tiene el grado, equiparando holguras a las de otros grados. Además se requiere mejorar los sistemas de contratación de profesorado para que al final del curso anterior estén los concursos ordinarios resueltos y tanto profesores como alumnos puedan incorporarse al nuevo curso desde el primer día, en el caso de los segundos con tiempo suficiente para preparar las materias a impartir.	Vicedecano de profesorado	01/02/2021	15/09/2021	Vicerrectorado de profesorado

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Realizar actividades integradoras de los tres colectivos que forman la Universidad: estudiantes, PDI y PAS.	Es necesario trabajar con objetivos comunes dentro de la universidad y que en ellos se vean representados todos los colectivos, para lo cual sería necesario establecer canales de integración entre los tres colectivos.	Coordinadora de la titulación	31/03/2021	31/12/2021	Equipo decanal

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Propuesta de incorporación de nuevos idiomas para certificar B1: alemán, francés, italiano y portugués.	En la actualidad el Idioma moderno B1 en el grado se puede obtener con únicamente con el inglés, cuando en el Grado en Administración y Dirección de Empresas se puede obtener además con el francés, alemán, italiano y portugués. Existen numerosos acuerdos de movilidad con centros europeos cuyo idioma de impartición son cualquiera de los cuatro que se proponen, además de que todos ellos son acreditados por el CULM.	CGC	8/02/2021	30/06/2021	Vicerrectorado de Política Académica	Se desea ampliar el número de idiomas que permitan a los alumnos acreditar un B1. De esta manera se iguala con lo realizado en los otros grados impartidos en la Facultad de Economía y Empresa.	
Acreditación B1 a través de la asignatura Inglés para Economistas (27452)	Consolidar la acreditación del idioma inglés a través de la superación de la asignatura optativa del grado 27452 "Inglés para economistas"	CGC	8/02/2021	30/06/2021	Vicerrectorado de Política Académica	Consolidar la situación establecida en cursos previos a través de la cual la superación de la asignatura implicaba directamente la acreditación B1 del idioma	

6.— Fecha aprobación CGC

