

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Química

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Análisis de los indicadores del título	Los resultados generales son buenos, pero hay que seguir tratando de mejorarlos o, al menos, mantenerlos. Hay algunas asignaturas que han recibido una menor valoración con respecto a años anteriores (Geología, Química analítica I, Química física I, Química orgánica II, Química física II, Espectroscopia y propiedades moleculares, Metodología y control de calidad, Química orgánica industrial). Parte de ese resultado se puede atribuir a las dificultades de la docencia no presencial, pero en otros casos podría no ser ese el motivo.	Coordinador de la titulación	Febrero 2021	Junio 2021	Comisión de Garantía de Calidad
Seguimiento de los criterios de evaluación de las asignaturas	En algunas asignaturas (Matemáticas, Biología, Espectroscopia y propiedades moleculares) se han detectado diferencias en el tipo de pruebas de evaluación para cada grupo de matrícula. La normativa de la Universidad de Zaragoza precisa que los instrumentos de evaluación deben ser similares en todos los grupos de cada asignatura. Se intentará comprobar, con la ayuda de algún experto en la materia, si las pruebas de evaluación son equiparables y, si no es el caso, se instará al Departamento y a los profesores de la asignatura a que uniformicen las pruebas de evaluación.	Coordinador de la titulación	Febrero 2021	Junio 2021	Comisión de Garantía de Calidad, Departamentos
Agilizar la resolución de solicitudes de cambio de grupo y permanencia	Para que la docencia de las prácticas se pueda organizar adecuadamente hay que saber con cuántos estudiantes se cuenta y en qué grupo están ubicados. Por ello es necesario que se resuelvan cuanto antes todas las solicitudes que haya de cambio de grupo o de permanencia.	Comisión de permanencia, Profesor secretario	Septiembre 2021	Octubre 2021	Equipo decanal
Revisión de los contenidos de algunas asignaturas para evitar solapamientos	En algunas asignaturas se ha detectado que hay cierta superposición/repetición de contenidos. Se programarán reuniones entre el profesorado responsable para revisar los contenidos y evitar las duplicidades.	Coordinación de la titulación	Febrero 2021	Junio 2021	Comisión de Garantía de Calidad, Departamentos

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Renovación de equipamiento	Es necesario prever la progresiva sustitución de equipamiento o infraestructura docente e informática que está quedando obsoleta o fuera de servicio.	Equipo decanal, Departamentos	Septiembre 2020	Junio 2021	Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras
Mejora del sistema de filtración y desagües de los laboratorios docentes	Sería conveniente sustituir el sistema de filtración a vacío basado en trompas de agua de los laboratorios docentes, por el importante gasto de agua que conlleva. A la espera de que se pueda acometer esta actuación, se deberían sustituir las tuberías que conducen las aguas residuales a los desagües por unos tubos de mayor diámetro, para que tengan mayor capacidad de evacuación y se evite que las fregaderas rebosen y se desborden.	Equipo decanal	Junio 2021	Septiembre 2021	Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras
Sustitución de campanas de gases	Está pendiente de llevarse a cabo la sustitución de las campanas de gases de los laboratorios de docencia de los departamentos.	Equipo decanal	Junio 2021	Septiembre 2021	Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras
Mejorar el equipamiento informático/eléctrico de las aulas	La situación creada por la covid19 ha hecho que las aulas hayan tenido que equiparse con cámaras para retransmitir en streaming. Hay que mejorar el equipamiento informático de algunas aulas y hay que instalar enchufes en otras aulas, de modo que los estudiantes puedan conectar sus propios portátiles.	Equipo decanal	Febrero 2021	Septiembre 2021	Equipo decanal

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Dotación de nuevas plazas de profesorado	La plantilla de profesorado de la titulación tiene una edad media bastante alta. Hay que prever con tiempo el necesario relevo de los profesores que se vayan jubilando, de modo que las nuevas incorporaciones puedan ir adquiriendo experiencia.	Equipo decanal	Septiembre 2020	Junio 2021	Vicerrectorado de Profesorado

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Reunión informativa de asignaturas optativas y gestión del TFG	Los alumnos que van a elegir asignaturas optativas necesitan información adicional a la que figura en la guía docente de esas asignaturas. Igualmente, es conveniente explicar como se gestionan los TFG de la titulación. Para ello se realizará una reunión informativa a mediados del segundo semestre.	Coordinador de la titulación	Segundo semestre	Segundo semestre	Coordinación de la titulación
Reunión con los delegados de curso	Con el fin de recabar información de primera mano acerca del desarrollo del curso se llevará a cabo al menos una reunión semestral con los delegados de curso.	Coordinador de la titulación	Febrero 2021	Junio 2021	Coordinación de la titulación
Fomentar la participación en las encuestas	La participación en las encuestas es muy baja, no solo del colectivo de estudiantes sino también del PDI y PAS. Ya que las encuestas son una herramienta fundamental para detectar deficiencias y para poder formular propuestas de mejora, es necesario que sean suficientemente representativas. Se insistirá, a través del correo electrónico y de reuniones que puedan tener lugar con los distintos colectivos, en la importancia de participar en las encuestas. Se pedirá a los profesores que hagan un seguimiento de la participación de los estudiantes. Habría que tratar de simplificar el procedimiento, particularizar las encuestas en función de cada asignatura y disminuir el número de preguntas a contestar.	Coordinador de la titulación, Equipo decanal	Febrero 2021	Junio 2021	Coordinador de la titulación, Equipo decanal, Vicerrectorado
Fomentar la realización de prácticas extracurriculares	La realización de prácticas extracurriculares es una actividad muy valorada por parte de los estudiantes. Es necesario informar a los estudiantes de las posibilidades que hay de realización de prácticas, tanto en instituciones públicas como privadas (institutos de investigación, departamentos, empresas...), y no solo de nuestro entorno cercano sino también a nivel nacional e internacional. En este sentido, es importante ampliar el número de convenios firmados con empresas para ofertar un mayor número de prácticas extracurriculares. También hay que mejorar la forma de hacer llegar esta información a los estudiantes.	Coordinador titulación, Equipo decanal, Universa	Septiembre 2021	Junio 2022	Comisión de Garantía de Calidad, Equipo decanal
Mejorar la orientación laboral	Los estudiantes necesitan más orientación e información adicional de cara a qué hacer al terminar la titulación: continuar su formación (máster, doctorado, cursos específicos...) o incorporarse al mundo laboral. También necesitan conocer a qué convocatorias de becas y ayudas pueden acudir. Sería preciso programar alguna charla adicional a las ya existentes para informarles de las posibilidades existentes.	Comisión de Garantía de Calidad, Equipo decanal	Febrero 2021	Junio 2021	Comisión de Garantía de Calidad, Equipo decanal
Estudio comparativo de indicadores de la titulación con los de otras universidades	Para valorar la situación de la titulación es muy interesante comparar los valores de distintos indicadores con respecto a los de otras universidades españolas de referencia.	Coordinación de la titulación	Febrero 2021	Junio 2021	Coordinación titulación
Estudio de la distribución de trabajo durante el curso	Una queja repetida de los estudiantes es la acumulación de carga de trabajo en algunos momentos durante el curso. Se va a tratar de hacer una recopilación exhaustiva de los controles, trabajos, informes, prácticas, etc. que tienen que realizar los alumnos para ver de qué forma se pueden evitar las sobrecargas de trabajo en determinados momentos del curso.	Coordinador de la titulación	Febrero 2021	Septiembre 2021	Comisión de Garantía de Calidad

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Modificación del plan de estudios	Es necesario estudiar posibles modificaciones en el plan de estudios referentes a transformar asignaturas anuales en cuatrimestrales, cambiar asignaturas de semestre o modificar el número de créditos de algunas asignaturas.	Comisión de Garantía de Calidad	Febrero 2021		Comisión de Garantía de Calidad, Junta de Facultad	Desde hace un tiempo se viene planteando la conveniencia de revisar el plan de estudios de la titulación. La Comisión de Garantía de Calidad propuso algunos cambios que en su momento no fueron aprobados por los distintos departamentos. No obstante, el debate sigue abierto. Particularmente, si se decide solicitar el sello de calidad EuroBachelor, habría que modificar necesariamente el número de créditos del TFG.	2

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

08/02/2021

