

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Matemáticas

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Coordinar las fechas de las pruebas de evaluación continua.	Se podrían coordinar mejor las fechas de las pruebas de evaluación continua de las asignaturas del grado. En general los profesores no conocen las fechas de las demás asignaturas, lo que puede llevar a que algunas pruebas se acumulen en fechas cercanas.	Coordinador del grado.	Febrero de 2021.	Mayo de 2021.	Decanato, coordinador del grado, departamentos con docencia en el grado.
Informar de los plazos establecidos para publicar las notas de las pruebas de evaluación.	Se debería insistir en que las notas de los exámenes se deben publicar dentro de los plazos establecidos, incluidas las notas de los exámenes parciales.	Coordinador del grado.	Febrero de 2021	Septiembre de 2021	Decanato, coordinador del grado.
Revisar las guías docentes.	Es conveniente seguir con la revisión de las guías docentes, en especial para que los criterios de evaluación queden reflejados con suficiente claridad. En aquellas asignaturas con un volumen significativo de horas de trabajos según las fichas del POD, estos deberían describirse adecuadamente en las guías.	Coordinador del grado.	Abril de 2021.	Julio de 2021.	Departamentos con docencia en el grado, Comisión de Garantía de la Calidad del grado.
Revisar el procedimiento para indicar la bibliografía en las guías docentes.	El procedimiento para indicar la bibliografía en las guías es deficiente, pues propicia que haya hasta tres bibliografías distintas para cada asignatura: uno en la ficha general de la asignatura y otros dos en las propias guías, en sus versiones en castellano y en inglés. Además, el enlace a la bibliografía desde la guía docente (tanto en la versión web como en pdf) produce un mensaje engañoso («No hay registros bibliográficos»).	Coordinador del grado.	Marzo de 2021.	Mayo de 2021.	Biblioteca.
Fomentar la participación en las encuestas.	Las diversas encuestas que desde el área de calidad y mejora de la Universidad se realizan a los alumnos, profesores y personal de administración tienen en general una participación muy baja. Se podría estudiar la razón de esta baja participación y sacar conclusiones.	Coordinador del grado.	Febrero de 2021.	Septiembre de 2021	Área de calidad y mejora.
Revisión de la oferta de optativas.	Se podría estudiar qué posibilidad hay de ofrecer otras optativas de entre las que recoge el actual plan de estudios, o incluso otras nuevas (previa modificación del plan de estudios).	Coordinador del grado.	Febrero de 2021.	Septiembre de 2021	Comisión de Garantía de la Calidad del Grado.
Revisar la organización del programa conjunto con Ingeniería informática.	Se podría estudiar si es posible adelantar la asignatura «Estadística matemática» al tercer curso del programa conjunto, para facilitar que los alumnos de cuarto curso hagan el trabajo de fin de grado sobre temas de estadística.	Comisiones de calidad de los dos grados y comisión mixta de seguimiento del programa conjunto.	Febrero de 2021.	Junio de 2021.	Comisión de Estudios de Grado

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Reducir el ruido por arrastre de sillas y mesas de las zonas comunes.	Previendo que el curso próximo se desarrolle normalmente, se deberían tomar medidas para reducir el ruido que producen las patas de las sillas y mesas de las zonas comunes de las plantas del edificio. Las medidas artesanales (a base de pelotas de tenis) que se han tomado en otros espacios de la Facultad de Ciencias han resultado efectivas. Como es lógico, esta medida no es necesaria mientras las zonas comunes no se puedan usar.	Coordinador del grado.	Julio de 2021	Septiembre de 2021	Decanato.
Revisar la asignación de aulas atendiendo al uso de las pizarras.	A diferencia de otras titulaciones de la Facultad de Ciencias, buena parte de las asignaturas del grado de Matemáticas usan la pizarra intensamente. Esto habría que tenerlo en cuenta para tratar de asignarles aulas con buenas pizarras.	Comisión de Garantía de la Calidad del grado.	Mayo de 2021.	Septiembre de 2021	Vicedecana de Ordenación Académica.

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Informar sobre las líneas de investigación de los departamentos.	Se podría estudiar la posibilidad de ofrecer charlas informativas, dirigidas a los alumnos del grado, sobre la investigación que realizan los departamentos con docencia en el grado.	Coordinador del grado.	Febrero de 2021.	Mayo de 2021.	Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones.

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

2 de febrero de 2021

