

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Historia

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Coordinación del módulo de Formación Básica del Grado con las asignaturas de Bachillerato.	Coordinar el contenido de las asignaturas de formación básica con las materias de Bachillerato, para no duplicar o solapar temarios.	Coordinador	14/09/2020	14/09/2021	Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación.
Adecuación de los contenidos de las asignaturas de Formación Básica.	Consensuar los contenidos de las asignaturas de formación básica con los profesores del grado en Historia, con el objeto de que, entre todos, se puedan precisar mejor los conocimientos que un futuro graduado en Historia debe adquirir al cursar esas asignaturas.	Coordinador	14/09/2020	14/09/2021	Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación.
Promoción de la participación del profesorado en los Cursos Cero y en el Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza.	Continuar con el desarrollo de los «Cursos Cero» y del POUZ, que se consideran actividades de gran importancia, instar a que se implique en ellas un grupo mayor de profesores y solicitar que esta dedicación pueda computarse como carga docente.	Coordinador	14/09/2020	14/09/2021	Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Internacionales. Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación.
Coordinación de contenidos entre asignaturas.	Insistir en la coordinación entre los profesores que imparten asignaturas obligatorias y optativas para evitar, en la medida de lo posible, la repetición de contenidos.	Coordinador	14/09/2020	14/09/2021	Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación.
Mantener abierto el debate sobre las posibilidades de mejora de la asignatura Trabajo Final de Grado.	Respecto de los trabajos de fin de grado, y coincidiendo con el inicio de la aplicación de la nueva normativa que desde 16 de marzo de 2018 ha pasado a regir los trabajos de fin de grado y de máster, sigue pareciendo oportuno aprovechar la experiencia acumulada en los años precedentes y continuar el	Coordinador	14/09/2020	14/09/2021	Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación. Comisión de Garantía de Calidad de Grado

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
	debate sobre las posibilidades de mejora de dicha actividad. Entre otros aspectos, se deberían valorar los efectos derivados para los alumnos de la necesidad de defender sus trabajos públicamente, y también habrá que reflexionar sobre las consecuencias de la introducción de la citada nueva normativa.				
Revisión de las guías docentes.	Seguir avanzando en una mayor definición de la calidad y adecuación académica de las guías docentes, promocionando una estructura de la organización académica del título cada vez mejor articulada, insistiendo especialmente en aquellas que, por su presentación y nivel de satisfacción para los estudiantes, siguen siendo claramente mejorables.	Coordinador. Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación. Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	14/09/2020	14/09/2021	Comisión de Garantía de la Calidad.
Coordinación de la docencia de tipo práctico.	Respecto a las clases prácticas, insistir en la necesidad de coordinarlas con los contenidos teóricos y, sobre todo, en procurar la formación de los estudiantes en actividades colectivas, de carácter transversal y de exposición oral.	Coordinador	14/09/2020	14/09/2021	Profesorado.
Apoyo y orientación al alumnado matriculado en la asignatura Trabajo Final de Grado.	En relación con los trabajos de fin de grado, a la vista de las dificultades y carencias expresadas por los alumnos durante el proceso de elaboración, se considera oportuno seguir ofreciendo una actividad destinada a orientarles en dicho proceso. Tal fue el origen del proyecto de innovación docente PIET_18_369, cuya única edición tuvo una buena acogida entre los alumnos, así como de las charlas informativas habitualmente ofrecidas por el coordinador de la titulación a los alumnos de tercer y cuarto cursos.	Coordinador. Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación.	14/09/2020	14/09/2021	Coordinador. Departamentos con docencia en la titulación.
Fomento de la colaboración entre departamentos.	También se ha de insistir en lograr la mayor implicación posible de los departamentos de Historia y su profesorado en el desarrollo académico de la titulación, aprovechando las herramientas de coordinación que a tal fin están siendo potenciadas desde distintos ámbitos académicos de la Universidad de Zaragoza.	Coordinador. Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	14/09/2020	14/09/2021	Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Control de la adecuación de los espacios docentes.	Seguir colaborando con el equipo decanal para asegurar que la ubicación actual de la sede de los estudios con motivo de la reforma del centro sea la más adecuada para el desarrollo de la actividad docente, de modo que, pese a la provisionalidad de la situación, no se vea afectada la calidad de la titulación.	Coordinador	14/09/2020	14/09/2021	Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente. Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura.

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Coordinar el nivel de exigencia en los criterios de evaluación.	Potenciar la coordinación entre los profesores de cada curso de la titulación, sobre todo los de primero, con vistas a reflexionar al respecto de los niveles de exigencia que debe afrontar un alumno universitario.	Coordinador. Profesorado.	14/09/2020	14/09/2021	Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación.
Coordinar las clases prácticas externas con la docencia presencial.	Seguir velando para que, a la hora de diseñar las clases prácticas externas que impliquen desplazamientos, el profesorado tenga en cuenta que no se debe interferir con el desarrollo de la docencia presencial que constituye la base de la titulación.	Coordinador. Profesorado	14/09/2020	14/09/2021	Coordinador. Profesorado. Departamentos con docencia en la titulación.

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la cumplimentación de las encuestas de evaluación.	Seguir insistiendo en la concienciación de todos los grupos implicados en el Grado, subrayando la necesidad de cumplimentar los cuestionarios de evaluación que se insertan dentro del sistema de evaluación de la calidad de la titulación, con vistas a conseguir unas tasas de respuesta suficientemente elevadas para poder extraer conclusiones significativas a partir de sus resultados.	Coordinador. Profesorado. Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado.	14/09/2020	14/09/2021	Vicerrector de Política Académica. Vicerrector de Profesorado.

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Modificación del número de plazas de nuevo ingreso	Teniendo en cuenta la evolución de la tasa de alumnos de nuevo ingreso en los diez cursos académicos que lleva en marcha el Grado en Historia, sería deseable ajustar el número de plazas de nuevo ingreso a la demanda actual.	Coordinación, profesorado y departamentos implicados en la docencia del título.	14/09/2020	14/09/2021	Comisión de Estudios de Grado de la Universidad. Vicerrectorado de Política Académica.	Se trata de una modificación relativa al procedimiento general de acceso y admisión del título que sólo afecta al número de plazas de nuevo ingreso, con el objetivo de adecuarlo a la demanda actual, que se ha estabilizado en los últimos años académicos.	1

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
15/02/2021