

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Filología Hispánica

Curso 2019/2020

---

### 0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Cómputo de los estudiantes procedentes de programas de movilidad.	Es necesario que los estudiantes procedentes de los distintos programas de movilidad sean tenidos en cuenta a la hora de realizar el desdoble de grupos de docencia.	Coordinador. Departamentos implicados.	Fase 0 del POD	15-09-2021	Vicerrectorado de Profesorado. Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación

1.– Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.– Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la estabilización del profesorado.	Una mejora necesaria es la reducción del número de profesores asociados que imparten docencia en el Grado. No cabe duda de que la inestabilidad de la plantilla afecta de manera negativa la planificación docente y los procesos de enseñanza/aprendizaje. Urge en el área de Lengua Española la contratación de profesores ayudantes doctores, dado que la plantilla de profesores titulares se ha reducido drásticamente.	Departamentos implicados en la titulación.	01-02-2021	30-09-2021	Vicedecanato de Profesorado. Vicerrectorado de Profesorado.
Participación en proyectos de innovación docente	Es necesario fomentar la participación del profesorado en los programas de innovación docente que promueve el Vicerrectorado de Política Académica.	Coordinación de la Titulación. Profesorado del Grado	01-02-2021	15-09-2021	Coordinación de la titulación
Incentivar la participación del profesorado en el programa de formación del ICE.	Es necesario formar al profesorado en el uso de las tecnologías que son indispensables para implementar una enseñanza no presencial y telemática del grado. A causa del estado de alarma sanitaria que se ha vivido en el curso 2019-2020 y como consecuencia de la suspensión de todas las actividades presenciales, se ha evidenciado las carencias de las que adolece el profesorado, en general, en el uso de determinadas herramientas telemáticas. En este sentido, conviene incentivar la participación del profesorado en la amplia oferta de cursos de formación organizados por el ICE.	Coordinación de la Titulación. Profesorado del Grado	01-02-2021	15-09-2021	Coordinación del Grado
Coordinación entre docentes.	Favorecer y motivar la coordinación horizontal entre los docentes que imparten distintos grupos de una misma asignatura, y también entre aquellos profesores que imparten clase al mismo grupo de docencia, con el fin de evitar discordancias que puedan perjudicar la calidad de la enseñanza.	Coordinación de la Titulación. Profesorado implicado	01-02-2021	15-09-2021	Coordinación de la Titulación

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la participación en las encuestas de evaluación.	La tasa de respuestas a las encuestas de satisfacción con la titulación sigue siendo baja y por ello se debe fomentar la participación de profesores, PAS y alumnos en el proceso de realización de encuestas con objeto de obtener información sobre distintos aspectos de la titulación.	Coordinación y profesorado de la Titulación.	01-02-2021	30-06-2021	Coordinación de la Titulación.

### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

### 6.— Fecha aprobación CGC

**Fecha**

---

19 de enero de 2021

15/02/2021

---