

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios Ingleses

Curso 2019/2020

---

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
ESTABILIZACIÓN DEL PROFESORADO	Como se ha mencionado en el punto 3.1 del Informe Anual de la Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje se propone la estabilización del profesorado recurriendo, en cuanto sea posible, a la reducción del número de profesorado asociado en favor de otras figuras contractuales a tiempo completo de nuestra Universidad.	Dirección del departamento	Enero 2021	Septiembre 2021	Vicedecanato de Profesorado. Vicerrectorado de Profesorado

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Promover el estudio de implantación de títulos de máster	Tanto los estudiantes como el profesorado del Grado consideran que la cancelación de la docencia de los dos másteres de investigación dependientes del Departamento de Filología Inglesa y Alemana en el curso 2017-18 y 2018-19 ha tenido consecuencias negativas para los graduados en Estudios Ingleses, que se quedan sin opciones en la Universidad de Zaragoza a la hora de completar su formación académica con un máster de investigación relacionado con la especialidad. Por ello se va a promover el estudio de implantación de títulos oficiales de máster.	Dirección del Departamento	Enero 2021	Junio 2021	Departamentos implicados

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

#### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

#### 6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15/02/2021