

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Medicina

Curso 2019/2020

---

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Promover acciones de mejora en asignaturas con baja evaluación	Continuar con las acciones de seguimiento junto con los departamentos responsables. La existencia de asignaturas formadas por varios bloques muy heterogéneos dificulta esta acción, ya que en las encuestas se señalan diferencias importantes entre las partes. En cualquier caso, deben realizarse en asignaturas con tendencia negativa mantenida.	Comisión de Garantía de Calidad del Grado (CGCG) y Coordinadoras del Grado	2011	Mejora continua	Directores de Departamento
Continuar con el proceso de mejora de las guías docentes	Clarificar la información respecto a los sistemas de evaluación en cuanto a ponderación de las diferentes partes y el tipo de prueba escrita. Concretar las horas de teoría y práctica respecto a los ECTS que corresponden a la materia.	Coordinadoras del Grado	2011	Mejora continua	Directores de Departamentos y Profesores responsables de las asignaturas
Mejorar la coordinación de asignaturas	Organizar de forma coordinada la programación temporal de las actividades teóricas y prácticas dentro de cada semestre, manteniendo igualado el número de grupos de prácticas dentro de cada semestre, programando un tiempo de descanso, respetando la duración de las clases y evitando jornadas excesivamente dilatadas, ajustando las horas de teoría y práctica asignadas a cada materia	Coordinadoras del Grado, Coordinadores de semestre	2012	Mejora continua	Dirección del centro, Directores de Departamento, Comisión de Garantía de Calidad del Grado
Mejorar la coordinación en el desarrollo de la docencia, implicando al profesorado y alumnado	Mantener reuniones periódicas con el profesorado de cada semestre y los delegados de curso para hacer un seguimiento de las incidencias que puedan surgir, con el fin de conocerlas de forma temprana y poder resolverlas. También resulta de gran valor la información proporcionada por los tutores y mentores POU	Coordinadoras del Grado, Coordinadores de semestre	2020	2021	Dirección del centro, Directores de Departamento, Comisión de Garantía de Calidad del Grado
Continuar las acciones encaminadas a la reforma del Plan de estudios del Grado de Medicina	Desde el Curso 2014-2015 se han realizado avances en este tema y se han llevado a cabo reuniones con Directores de Departamentos y responsables de asignaturas. Existen ya propuestas de periodos preclínico y clínico, y de asignaturas a impartir.	Dirección del Centro	2013	Mejora continua	Comisión de Garantía de Calidad del Grado, Junta de Facultad, Vicerrectorado de Política Académica, ACPUA
Facilitar la incorporación e integración de los estudiantes en 1º del grado	Agilizar la matriculación de los alumnos, sobre todo los de primer curso, con el fin de que se incorporen lo antes posible, evitando retrasos que entorpezcan el desarrollo de su aprendizaje. Ayudar a su orientación e integración implicando en mayor medida a los tutores y mentores del programa POUZ	Coordinadoras del Grado y Administradores del Centro, Tutores y mentores POUZ	2016	Mejora continua	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Adecuación de espacios de la Facultad de Medicina y mejora del sistema de streaming y audio	Mejorar el sistema de audio y streaming en las aulas en ambos centros, viendo las necesidades de complementos como micrófonos o tabletas gráficas. Sigue pendiente la reforma integral de la Facultad de Medicina (cubiertas, climatización, aulas, etc.), que depende de la Universidad.	Dirección del Centro	2013	Mejora continua	Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura
Adecuación del equipamiento de la Sala de Microscopios, Sala de disección y sistema de streaming y audio en las aulas	Aunque ya se inició la revisión del funcionamiento de los microscopios, hace falta seguir con el acondicionamiento de esas aulas en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, en lo que a equipamiento general se refiere. Hay también que supervisar el funcionamiento del streaming y audio en las aulas, viendo las necesidades de complementos como micrófonos o tabletas gráficas	Coordinadora asociada , Técnicos de laboratorio biomédico Técnicos en medios audiovisuales	2020	2021	Vicedecano de Investigación, Infraestructuras e Innovación, Dirección del Centro

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Realizar el seguimiento de la contratación y estabilización del profesorado.	Es necesaria una mayor estabilidad del profesorado, sobre todo en materias básicas, favoreciendo la reposición del profesorado permanente y la creación de plazas a tiempo completo	Dirección de los Centros Directores de Departamento	2017	Mejora continua	Vicerrectorado de Profesorado y Empleo
Estimular y favorecer la formación del profesorado en nuevas tecnologías	Animar e incentivar al profesorado en la obtención de esta formación, difundiendo actividades o tutoriales que se ofrezcan desde ICE o Ayudica para su uso en el aula y en general en las actividades de aprendizaje Recoger iniciativas del profesorado en este campo, para que puedan ser compartidas por otros compañeros	Coordinadoras Titulación	2020	2021	Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar el nivel de participación en las encuestas	La tasa de respuesta sigue siendo muy baja en todos los colectivos (PDI, PAS y alumnado), a pesar de utilizar todos los medios disponibles de difusión y motivación.	Coordinadoras del Grado, Delegados, PDI, PAS, Área de Calidad y Mejora	2017	Mejora continua	VR de Política Académica, Área de Calidad y Mejora, CTE
Dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y fomentar el uso de un lenguaje inclusivo	Difundir actividades y documentos que se estén desarrollando en la Universidad y los Centros, que tengan que ver con la Agenda 2030 y los ODS. Estimular al profesorado para utilizar de forma habitual un lenguaje inclusivo y no discriminatorio	Coordinadoras y Profesorado del centro	2020	2021	Dirección del Centro, VR de Cultura y Proyección social
Ofertar actividades de aprendizaje extraacadémicas para el alumnado del Grado en Medicina en Huesca	Se trata de ofrecer al alumnado nuevas actividades de aprendizaje que les resulten motivadoras y tengan una orientación práctica, como talleres o charlas de contenido científico biomédico.	Coordinadora asociada, Profesorado del centro	2020	2021	Dirección del Centro, Comisión de Garantía de la Calidad

## 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

## 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

## 6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

27/01/2021

