

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Generar un mayor ajuste y coordinación entre los criterios de la organización académica y administrativa en cada centro	Definir y/o ajustar procedimientos y/o plazos a nivel administrativo con respecto a su incidencia en el plano académico: matriculación, traslado de expediente, elección de optatividad, asignación de grupos de docencia, etc. Promover una mayor transparencia, coordinación y comunicación mutua entre el plano administrativo y el académico.	Coordinadores/as de Titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	Secretaría, Decanos, Vicerrectorado de Política académica
Promover la impartición de asignaturas en lengua inglesa	Se trata de continuar generando las condiciones necesarias y adecuadas para promover que se puedan impartir asignaturas ofertadas en el grado en lengua inglesa.	Coordinadores/as de Titulación	Febrero 2021	Febrero 2022	Directores de Departamentos, Decanos/as, Vicerrectorado de Profesorado
Promover una revisión pormenorizada de las encuestas de evaluación	Ajustar y revisar las encuestas de calidad a la realidad educativa del momento y a las necesidades percibidas (por ejemplo: las encuestas están diseñadas para una situación de presencialidad total, algo que, por desgracia, no es el caso actualmente).	Coordinadores/as de Titulación y Comisiones de Garantía de la Calidad	Enero 2021	Septiembre 2021	Vicerrectorado de Política Académica
Promover un mayor conocimiento por parte del PAS, PDI y alumnado de la titulación del Sistema Interno de Garantía de la Calidad	Con la intención de continuar impulsando acciones que repercutan en la calidad de nuestra titulación, se debe fomentar la transmisión de información a todos los miembros de la comunidad educativa sobre los procesos de evaluación de la calidad de la titulación y de los procedimientos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) (fomentando al mismo tiempo la realización de las encuestas). De esta forma, se podría dar pie a una reflexión y revisión de las funciones de los distintos órganos competentes en cuestión de calidad.	Coordinadores/as de Titulación	Febrero 2021	Diciembre 2021	Vicerrectorado de Política Académica
Coordinar las cargas de trabajo	Diseñar y proponer herramientas y medidas para intentar, en la medida de lo	Coordinadores/as de Titulación	Febrero	Diciembre	Directores/as de departamento,

de los estudiantes Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	2021 Inicio	2021 Final	Decanos/as Responsable aprobación
	posible, analizar las cargas de trabajo de las asignaturas en un mismo semestre, intentando llegar a un mayor equilibrio entre ellas.				
Analizar tasas de éxito y rendimiento	Analizar las elevadas tasas de éxito (y rendimiento) que se desprenden del curso 2019/2020 y averiguar la influencia que el factor COVID (evaluación continua, exámenes online, etc.) ha tenido en los resultados obtenidos. En este sentido, cabría también comparar las tasas del curso 2019/2020 con el curso actual (2020/2021). Se trataría de incidir en la mejora de los procesos y sistemas de evaluación de la enseñanza, actividad docente y prácticas considerando todo aquello que haya podido aportar el gran esfuerzo realizado para la adaptación de la docencia a la situación producida por el COVID-19.	Coordinadores/as de Titulación	Febrero 2021	Diciembre 2021	Directores/as de departamento, Decanos/as
Seguir acercando a profesorado y alumnado a realidades educativas de innovación, investigación y docencia	Continuar con los programas, cursos y actividades que desde los departamentos se planteen para aproximar a profesores y estudiantes a realidades asociadas a la innovación, investigación y la docencia.	Coordinadores/as de Titulación y departamentos	Enero 2021	Diciembre 2021	Coordinadores/as de titulación, Directores/as de departamento. Decano/a
Revisar y ajustar el contenido de las guías docentes respecto a la prueba de Evaluación Global	Es conveniente que todas las guías docentes de las asignaturas del grado incluyan, de manera adecuada y clara, lo referente a la Evaluación Global en relación a lo que recoge la normativa de evaluación de la UZ. Es necesario mejorar la coordinación entre el profesorado acerca de la toma de decisiones en cuanto a la bibliografía y las actividades evaluables.	Coordinadores/as de Titulación Coordinadores/as de las asignaturas y el profesorado de las mismas	Abril 2021	Junio 2021	Directores/as de departamento, Decano/a
Estudiar y analizar la conveniencia de la oferta de optatividad en el grado	Sería conveniente analizar y reflexionar sobre la idoneidad de la oferta de optatividad en el grado. Estudiar en profundidad, en base a las necesidades y demandas actuales del perfil del graduado en magisterio en educación infantil, la posibilidad de aumentar y/o modificar la optatividad del grado con la perspectiva de poder contemplar la mejora de la optatividad existente.	Coordinadores/as de titulación	Febrero 2021	Diciembre 2021	Decano/a, Vicerrectorado de Política Académica
Impulsar el alineamiento de la actividad docente e investigadora con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Es conveniente seguir generando estrategias de sensibilización sobre los ODS entre profesorado y alumnado, así como alinear la actividad docente e investigadora considerando el cumplimiento, promoción y visibilización de los mismos.	Coordinadores/as de la titulación	Febrero 2021	Diciembre 2021	Decano/a
Fomentar la inclusión de la perspectiva de género en el desarrollo de la docencia e investigación	Sensibilizar al profesorado de la importancia de integrar la perspectiva de género en su labor docente.	Coordinadores/as de Titulación	Septiembre 2021	Junio 2022	Coordinadores/as de titulación, Decano/a

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar las infraestructuras	Continuar con las mejoras ya iniciadas en espacios, ampliar la red WIFI, aumentar el número de enchufes por aula, ampliación de aulas, en los tres centros. En la FCHE, sustituir las antiguas ventanas exteriores por otras nuevas que aislen del frío.	Coordinadores/as de Titulación Miembros del equipo decanal	Enero 2021	Septiembre 2021	Decanos/as

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la estabilidad y potenciar la carrera docente e investigadora.	Seguir fomentando la estabilidad del profesorado, potenciando la creación de plazas a tiempo completo (en las diferentes figuras), dado que la calidad de un título se ve favorecida por la existencia de profesorado estable, dedicado en exclusiva a la docencia e investigación universitarias.	Directores/as de departamento. Decanos/as de las Facultades	Enero 2021	Diciembre 2021	Vicerrector/a de Profesorado. Directores/as de Departamento
Incidir en la adecuación de los perfiles del personal docente	Seguir promoviendo, a nivel departamental, una mayor adecuación de los perfiles del personal docente a contratar, buscando proveer a la titulación de profesorado cualificado con respecto a las necesidades y exigencias de la misma.	Directores/as de departamento y Coordinadores/as de Titulación	Enero 2021	Diciembre 2021	Vicerrector/a de Profesorado. Directores/as de Departamento.
Impulsar la carrera académica e investigadora	Seguir promoviendo, a nivel departamental, una mayor adecuación de los perfiles del personal docente a contratar, buscando proveer a la titulación de profesorado cualificado con respecto a las necesidades y exigencias de la misma.	Decanos/as	Enero 2021	Diciembre 2021	Decanos/as. Vicerrector/a de Profesorado y de Política Científica
Visibilizar la actividad académica y científica del profesorado.	Seguir animando al profesorado a la actualización de su CV, accesible a través de la web de la universidad, haciendo especial hincapié en la actualización de la actividad investigadora en la plataforma SIDERAL.	Decanos/as. Coordinadores/as de la Titulación	Enero 2021	Diciembre 2021	Decanos/as. Vicerrector/a de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura
Incentivar la participación del profesorado en actividades formativas y científicas organizadas por la propia institución.	Seguir generando iniciativas que incidan en la promoción y desarrollo profesional del profesorado en el marco institucional de la Universidad de Zaragoza.	Decanos/as. Coordinadores/as de la Titulación	Enero 2021	Diciembre 2021	Decanos/as

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Potenciar la internacionalización en los centros	Es necesario mantener y ampliar el número de convenios con instituciones universitarias europeas y fuera de Europa tanto a nivel de docencia como de investigación.	Coordinadores/as de Titulación Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Enero 2021	Septiembre 2021	Decanos/as
Impulsar la propuesta de un Programa conjunto de Magisterio en Educación Infantil y de Magisterio en Educación Primaria	Se plantea continuar con el análisis iniciado para generar una propuesta para implantar un programa que establezca un itinerario formativo que permita a los estudiantes obtener los títulos oficiales de Graduada o Graduado en Magisterio en Educación Infantil y Graduada o Graduado en Magisterio en Educación Primaria de forma simultánea o sucesiva.	Coordinadores/as de las Titulaciones. CGCC. Directores/as de los Departamentos.	Enero 2021	Septiembre 2021	Decanos/as Vicerrector/a de Política Académica
Analizar los motivos de abandono del grado, así como la disminución en la tasa de graduación.	Realizar una indagación con respecto a los datos obtenidos en relación a la tasa de abandono y graduación para intentar discernir los factores y causas que han incidido en dichas tasas.	Coordinadores/as de las Titulaciones	Enero 2021	Septiembre 2021	Decanos/as Coordinadores/as de Titulación y

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Mejorar la redacción en algunos apartados de la Memoria de Verificación	Hay que realizar algunos ajustes en el contenido de la memoria de verificación. Entre ellos, hay que corregir el nº de créditos necesario para matricular el TFG (debe figurar 162 y no 126).	Coordinadores/as de la Titulación	Febrero 2021	Diciembre 2021	Decanos/as, Vicerrectorado de Política Académica	Es necesario ajustar el contenido en algunos apartados-fragmentos para evitar confusiones o malas interpretaciones en la lectura de la memoria de verificación.	1

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

02/02/2021