

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
1. Generar un mayor ajuste y coordinación entre los criterios de la organización académica y administrativa en cada centro	Definir y/o ajustar claramente procedimientos y/o plazos, a nivel administrativo y su repercusión e incidencia en el plano académico: matriculación, traslado de expediente, elección de optatividad, asignación de grupos de docencia, etc. Promover una mayor transparencia, coordinación y comunicación mutua entre el plano administrativo y el académico.	Los Coordinadores/as de la titulación	Enero 2021	Septiembre 2021	Secretaría, Decanos, Vicerrectorado de Política académica
2. Promover la impartición de asignaturas en lengua inglesa	Se trata de continuar generando las condiciones necesarias y adecuadas para promover que se puedan impartir asignaturas ofertadas en el grado en lengua inglesa.	Los Coordinadores/as de la titulación	Febrero 2021	Febrero 2022	Directores de Departamentos, Decanos/as, Vicerrectorado de Profesorado
3. Promover una revisión pormenorizada de las encuestas de evaluación	Ajustar y revisar las encuestas de calidad a la realidad educativa del momento y a las necesidades percibidas (por ejemplo: las encuestas están diseñadas para una situación de presencialidad física total, algo que, por desgracia, no es el caso actualmente).	Los Coordinadores/as de la titulación y Comisiones de Garantía de la Calidad	Enero 2021	Septiembre 2021	Vicerrectorado de Política Académica
4. Promover mayor conocimiento del Sistema Interno de Garantía de la Calidad por parte del PAS, PDI y alumnado de la titulación	Con la intención de continuar impulsando acciones que repercutan en la calidad de la titulación, se debe fomentar la transmisión de información a todos los miembros de la comunidad educativa sobre los procesos de evaluación de la calidad de la titulación y de los procedimientos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) (fomentando al mismo tiempo la realización de las encuestas). De esta forma, se podría dar pie a una reflexión y revisión de las funciones de los distintos órganos competentes en cuestión de calidad.	Los Coordinadores/as de la titulación	Febrero 2021	Diciembre 2021	Vicerrectorado de Política Académica
5. Coordinar las cargas de	Diseñar y proponer herramientas y medidas para intentar, en la medida de lo	Los Coordinadores/as de la	Febrero	Diciembre	Directores/as de departamento,

trabajo de los estudiantes Acción	posible, analizar las cargas de trabajo de las asignaturas en un mismo semestre, intentando llegar a un mayor equilibrio entre ellas. Descripción	titulación Resp. acción y seguimiento	2021 Inicio	2021 Final	Decanos/as Responsable aprobación
6. Analizar tasas de éxito y rendimiento	Analizar las elevadas tasas de éxito (y rendimiento) que se desprenden del curso 2019/2020 y averiguar la influencia que el factor COVID (evaluación continua, exámenes online, etc.) ha tenido en los resultados obtenidos. En este sentido, cabría también comparar las tasas del curso 2019/2020 con el curso actual (2020/2021). Se trataría de incidir en la mejora de los procesos y sistemas de evaluación de la enseñanza, actividad docente y prácticas considerando todo aquello que haya podido aportar el gran esfuerzo realizado para la adaptación de la docencia a la situación producida por el COVID-19.	Los Coordinadores/as de la titulación	Febrero 2021	Diciembre 2021	Directores/as de departamento, Decanos/as
7. Acercar al profesorado y alumnado a realidades educativas de innovación, investigación y docencia.	Continuar con los programas, cursos y actividades que desde los departamentos y los equipos directivos se planteen para aproximar a profesorado y estudiantes a realidades asociadas a la innovación, investigación y la docencia.	Los Coordinadores/as de la titulación y departamentos.	Enero 2021	Diciembre 2021	Coordinadores/as de titulación, Directores/as de departamento. Decano/a
8. Ajustar las guías docentes respecto a la prueba de Evaluación Global y la coordinación entre profesores para tomar decisiones	Es conveniente que todas las guías docentes de las asignaturas del grado incluyan, de manera adecuada y clara, lo referente a la Evaluación Global en relación a lo que recoge la normativa de evaluación de la UZ. Es necesario mejorar la coordinación entre el profesorado acerca de la toma de decisiones en cuanto a la bibliografía y las actividades evaluables.	Los Coordinadores/as de la titulación. Los Coordinadores/as de las asignaturas y el profesorado de las mismas	Abril 2021	Junio 2021	Directores/as de departamento, Decano/a
9. Impulsar el alineamiento de la actividad docente e investigadora con los (ODS) Objetivos de Desarrollo Sostenible	Es conveniente seguir generando estrategias de sensibilización sobre los ODS entre profesorado y alumnado, así como alinear la actividad docente e investigadora considerando el cumplimiento, promoción y visibilización de los mismos.	Los Coordinadores/as de la titulación	Febrero 2021	Diciembre 2021	Decano/a
10. Fomentar la inclusión de la perspectiva de género en el desarrollo de la docencia e investigación.	Sensibilizar al profesorado de la importancia de integrar la perspectiva de género en su labor docente.	Los Coordinadores/as de la titulación.	Septiembre 2021	Junio 2022	Coordinadores/as de titulación, Decano/a
11. Estudiar y analizar la conveniencia de la oferta de optatividad en el grado	Sería conveniente analizar y reflexionar sobre la idoneidad de la oferta de optatividad en el grado. Estudiar en profundidad, en base a las necesidades y demandas actuales del perfil del graduado/a en Magisterio en Educación Primaria, la posibilidad de aumentar y/o modificar dicha optatividad con la perspectiva de poder contemplar su mejora.	Los Coordinadores/as de la titulación.	Febrero 2021	Diciembre 2021	Decano/a. Directores/as de departamento. Vicerrectorado de Política Académica.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
12. Mejorar las infraestructuras	Continuar con las mejoras ya iniciadas en espacios, ampliar la red WIFI, aumentar el número de enchufes por aula, ampliación de aulas, en los tres centros. En la FCHE, sustituir las antiguas ventanas exteriores por otras nuevas que aislen del frío.	Los Coordinadores/as de la titulación. Miembros del equipo decanal.	Enero 2021	Septiembre 2021	Decanos/as

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
13. Fomentar la estabilidad y potenciar la carrera docente e investigadora.	Seguir fomentando la estabilidad del profesorado, potenciando la creación de plazas a tiempo completo (en las diferentes figuras), dado que la calidad de un título se ve favorecida por la existencia de profesorado estable, dedicado en exclusiva a la docencia e investigación universitarias.	Directores/as de departamento. Decanos/as de las Facultades	Enero 2021	Diciembre 2021	Vicerrector/a de Profesorado. Directores/as de Departamento.
14. Incidir en la adecuación de los perfiles del personal docente	Seguir promoviendo, a nivel departamental, una mayor adecuación de los perfiles del personal docente a contratar, buscando proveer a la titulación de profesorado cualificado con respecto a las necesidades y exigencias de la misma.	Directores/as de departamento y Los Coordinadores/as de la titulación	Enero 2021	Diciembre 2021	Vicerrector/a de Profesorado. Directores/as de Departamento
15. Impulsar la carrera académica e investigadora	Seguir proporcionando información y formación para cumplir los requerimientos exigidos por los procesos de acreditación docente.	Decanos/as	Enero 2021	Diciembre 2021	Decanos/as. Vicerrector/a de Profesorado y de Política Científica
16. Visibilizar la actividad académica y científica del profesorado.	Seguir animando al profesorado a la actualización de su CV, accesible a través de la web de la universidad, haciendo especial hincapié en la actualización de la actividad investigadora en la plataforma SIDERAL.	Decanos/as. Los Coordinadores/as de la titulación	Enero 2021	Diciembre 2021	Decanos/as. Vicerrector/a de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura
17. Incentivar la participación del profesorado en actividades formativas y científicas organizadas por la propia institución	Seguir generando iniciativas que incidan en la promoción y desarrollo profesional del profesorado en el marco institucional de la Universidad de Zaragoza.	Decanos/as. Coordinadores/as de la titulación	Enero 2021	Diciembre 2021	Decanos/as

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
18. Potenciar la internacionalización en los centros	Es necesario mantener y ampliar el número de convenios con instituciones universitarias europeas y fuera de Europa tanto a nivel de docencia como de investigación.	Los Coordinadores/as de la titulación. Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Enero 2021	Septiembre 2021	Decanos/as
19. Impulsar la propuesta de un Programa conjunto de Magisterio en Educación Primaria y de Magisterio en Educación Infantil.	Se plantea continuar con el análisis iniciado para generar una propuesta para implantar un programa que establezca un itinerario formativo que permita a los estudiantes obtener los títulos oficiales de Graduada o Graduado en Magisterio en Educación Primaria y Graduada o Graduado en Magisterio en Educación Infantil de forma simultánea o sucesiva.	Coordinadores/as de las titulaciones. CGCC. Directores/as de los Departamentos.	Enero 2021	Diciembre 2021	Decanos/as de las Facultades. Vicerrector/a de Política Académica
20. Analizar los motivos de abandono del grado, así como la disminución en la tasa de graduación.	Realizar una indagación con respecto a los datos obtenidos en relación a la tasa de abandono y graduación para intentar discernir los factores y causas que han incidido en dichas tasas.	Coordinadores/as de las titulaciones	Enero 2021	Diciembre 2021	Coordinadores de Titulación y Decanos/as

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
		Responsable que impulsa la propuesta: Coordinador Titulación, miembros C.G.C., miembro equipo Decanal, etc., persona física.			Equipo competente en la materia, según el Procedimiento de que se trate: Departamento, Decanato, Gerencia, Vicerrectorado.

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Mejorar la redacción en algunos apartados de la Memoria de Verificación	Hay que realizar algunos ajustes en el contenido de la memoria de verificación. Entre ellos, hay que corregir el nº de créditos necesario para matricular el TFG (debe figurar 162 y no 126).	Los Coordinadores/as de la titulación	Febrero 2021	Diciembre 2021	Decanos/as. Vicerrectorado de Política Académica.	Es necesario ajustar el contenido en algunos apartados- fragmentos para evitar confusiones o malas interpretaciones en la lectura de la memoria de verificación.	1

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

02/02/2021