

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Continuar con las labores de difusión de la titulación entre los estudiantes de centros de enseñanzas medias	Con el fin de dar a conocer el Grado a estudiantes de enseñanzas medias (bachillerato y módulos superiores) e incrementar su motivación, se propone continuar enviando información sobre la titulación a los centros que imparten enseñanzas medias en Aragón y provincias limítrofes, concertar entrevistas a aquellos institutos que lo soliciten así como continuar organizando la Jornada de Puertas Abiertas, preferentemente mediante la modalidad on line, al menos mientras se mantenga la situación sanitaria actual. Para ello, también se cuenta con la colaboración de la Asociación de Titulados y Estudiantes en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ATECTA).	Coordinadora de Planta Piloto de CTA, Equipo de Dirección de la Facultad de Veterinaria y Coordinador de la titulación	07/01/2021	30/06/2021	Equipo de Dirección del Centro.
Mejorar la visibilidad en inglés de la información de la página web de estudios de la universidad del grado en CTA	Es necesario mejorar la visibilidad de la información en inglés de la página web de estudios del grado, para favorecer la difusión del grado a nivel internacional.	Coordinador de la Titulación Secretaría del centro	10/02/2021	01/09/2021	VR de Política Académica y de Tecnologías de la Información y de la Comunicación y Servicios asignados a esta tarea. CGC.
Mejora en la planificación docente, la coordinación y distribución de la carga de trabajo a lo largo del curso	Con objeto de continuar mejorando la planificación docente, será necesario seguir convocando reuniones entre los profesores coordinadores de las asignaturas, los estudiantes y el coordinador de la titulación, para recoger la información y analizarla conjuntamente. Asimismo, dado que aspectos tales como la carga de trabajo o el reparto temporal de las actividades están entre los peor valorados por los estudiantes, se plantea llevar a cabo una acción para mejorar la visibilidad de las pruebas de evaluación de asignaturas que contemplan la evaluación continua para evitar que se concentre la carga de trabajo en determinados periodos concretos del curso así como para evaluar la carga de trabajo que determinadas	Coordinador de la Titulación Profesores responsables de asignaturas	10/02/2021	15/07/2021	CGC de la titulación Equipo de dirección

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Apoyo a la creación y continuación de proyectos de integración entre asignaturas, y de innovación docente	Actividades, como los trabajos de integración, implican para los estudiantes. Dada la excelente valoración de los proyectos de integración implantados en segundo cuatrimestre de segundo y tercer curso, y los resultados del aprendizaje alcanzados, se pretende continuar trabajando en esta línea, apoyando la integración de asignaturas en proyectos comunes, iniciando nuevos proyectos de integración y mejorando los proyectos en vigor así como seguir apoyando e impulsando otras acciones y proyectos de innovación docente, especialmente aquellos orientados al uso de las TIC.	Coordinador de la titulación	10/02/2021	15/07/2021	Profesores responsables de asignaturas
Mejora de la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado	Se propone seguir trabajando para difundir entre los tribunales convocados en cada curso, las rúbricas que se recomienda tener en consideración para evaluar la defensa de los trabajos, con el objetivo de disminuir la diferencia de calificaciones entre tribunales.	Coordinador de la titulación	10/02/2021	31/12/2021	Profesores de asignaturas
Continuar apoyando el POUZ y el seguimiento de sus resultados	Las acciones llevadas a cabo desde el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) contribuyen a la mejora de la calidad de la docencia. Por ello, se seguirá apoyando la labor de los responsables desde este plan. En este sentido se trasladará la propuesta de la Comisión de Evaluación de la Calidad para llevar a cabo acciones de orientación específicas para los alumnos de tercero encaminadas a: ayudarles en la elección de las asignaturas optativas de 4º curso así como comenzar a informarles acerca de las asignaturas de prácticas externas y TFG que cursarán al año siguiente. Asimismo, se trabajará para orientar profesionalmente a los alumnos de los últimos cursos (3º y sobre todo, 4º curso) con acciones formativas relacionadas con temas de su interés así como mediante las charlas-coloquio con profesionales de sectores relacionados con la ciencia y tecnología de los alimentos. En este sentido se propone continuar apoyando la organización, grabación y difusión pública de charlas con profesionales del sector agroalimentario, ya que han demostrado ser de gran utilidad para los estudiantes del grado.	Coordinador de la Titulación Profesores tutores del POUZ	15/09/2020	13/09/2021	Profesor Coordinador del Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Veterinaria
Ampliación de los destinos en los programas de movilidad y acciones que faciliten el intercambio de estudiantes	Es una demanda de estudiantes y profesores el ampliar el número de destinos para la realización de estancias de movilidad a través de los distintos programas en los que participa el centro (Erasmus, Americampus, SICUE) por lo que se aconseja continuar trabajando en este sentido. Asimismo, se recomienda seguir trabajando en la creación de dobles grados, preferentemente de carácter internacional, de la titulación de CTA con otras titulaciones.	Coordinador de la titulación	15/09/2020	13/09/2021	Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Movilidad y Estudiantes y Consejo de dirección de la Universidad
Mantenimiento y actualización de redes sociales del centro para la gestión del seguimiento de la inserción laboral	Una vez se ha implementado el contacto con los egresados a través de las redes sociales del centro para poder difundir ofertas de trabajo y becas, así como para recabar información sobre su situación laboral y satisfacción acerca de la titulación, se considera necesario asignar personal para la gestión de estas redes sociales. De este modo, se persigue realizar adecuadamente la gestión del procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de los egresados.	Coordinador de la Titulación	15/09/2020	13/09/2021	VR Tecnologías de la Información, Administrador del Centro, Vicedecanato de Innovación Docente y Cultura Digital

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de la docencia teórica y práctica mediante el incremento de la dotación de material de prácticas y de equipamiento	La docencia práctica constituye una parte importante del grado. Sin embargo, determinados fungibles (equipos, reactivos o medios de cultivo) tienen un coste económico muy elevado, por lo que no siempre se cuenta con un número de puestos de trabajo adecuado al número de estudiantes que conforman los grupos de prácticas (en algunos casos de hasta 15-16 estudiantes). Por todo ello, se solicita un aumento de dotación docente para incrementar el número de puestos de laboratorio con su correspondiente material, y el equipamiento necesario, para determinadas prácticas de la titulación así como seguir incrementando la dotación de las aulas en cuanto a renovar los equipos de proyección y mejorar las infraestructuras (cámaras, sistemas de audio, pizarra digital, número de enchufes) que permitan impartir docencia virtual de calidad .	Comisión de Garantía de Calidad	15/09/2020	31/05/2021	Consejo de dirección de la Universidad (VR Prospect, Sost, Infraestruct, VR Economía, VR Prof)
Incremento y estabilización de la dotación para la realización de actividades específicas	Se recomienda implementar la financiación destinada a la realización de viajes de prácticas a empresas agroalimentarias y ferias y realización de Trabajos Fin de Grado e incrementar y estabilizar la dotación para la realización de la asignatura Practicum Planta Piloto. Además, sería conveniente disponer de mayores y mejores espacios de los laboratorios de investigación para mantener o incrementar el número de trabajos experimentales en el TFG.	Comisión de Garantía de Calidad	15/09/2020	13/09/2021	Consejo de dirección de la Universidad (VR Prospect, Sost, Infraestruct, VR Economía, VR Prof)
Dotación de espacios adecuados para atender correctamente a los alumnos y para que estos puedan llevar a cabo trabajos de grupo	Una parte del profesorado señala constantemente la necesidad de contar con despachos de uso individual y otros espacios para el correcto desarrollo de sus funciones, como actividades docentes con grupos de estudiantes del tipo seminarios en las que se necesita un aula versátil y con mobiliario polivalente o para la realización de tutorías de grupo. Del mismo modo se debe facilitar a los estudiantes la realización de tareas relacionadas con los trabajos de grupo, instalando mesas de trabajo con enchufes para conectar dispositivos portátiles. También se recomienda instalar un mayor número de enchufes para el uso de ordenadores portátiles tanto en aulas como en biblioteca.	Comisión de Garantía de Calidad	15/09/2020	13/09/2021	Consejo Dirección (VR Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura), y Equipo de dirección FVZ
Mejora de las condiciones de realización de exámenes en los meses más calurosos	Debido a las altas temperaturas registradas en las aulas de exámenes durante las convocatorias de junio y septiembre, se aconseja seguir buscando soluciones frente a las altas temperaturas registradas en las aulas de exámenes durante las convocatorias de junio y septiembre	Comisión de Garantía de Calidad	15/09/2020	13/09/2021	Consejo Dirección (VR Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura), y Equipo de dirección FVZ

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de la docencia práctica mediante la reducción del tamaño de los grupos de prácticas.	En el grado en CTA, una parte muy importante del aprendizaje reside en la docencia práctica. La mayor holgura docente del profesorado vinculado a la docencia de las asignaturas de formación básica, junto con un mayor número de estudiantes matriculados en los primeros cursos del grado, dio lugar a que en el primer y segundo curso se crearan 5 grupos de prácticas. Sin embargo, en los últimos años ha habido un incremento del número de alumnos en los cursos superiores, en los que se programan cuatro grupos de prácticas. Ello ha dado lugar a la conformación de grupos de prácticas con un número de estudiantes que en algunas asignaturas resulta muy elevado (15-16 estudiantes por grupo), lo que dificulta mucho la labor docente y limita el aprendizaje de los estudiantes, además de que no se puede garantizar el mismo grado de seguridad durante la realización de las prácticas. Desde la coordinación de la titulación se propone impulsar una acción para que las distintas asignaturas de 3º y 4º de grado, planteen estrategias que les permitan programar una docencia con 5 grupos de prácticas sin que eso suponga un incremento notable de la carga docente de las asignaturas. Al mismo tiempo se planteará un estudio de la viabilidad de una programación que incluya un quinto grupo de prácticas. Dado que ha sido denegada la posibilidad de modificación del grado de experimentalidad, se solicita una mayor flexibilidad en la aplicación de los cálculos del modelo contable para determinadas prácticas.	Comisión de Garantía de Calidad y Coordinación de la titulación	15/09/2020	31/05/2021	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado). Equipo de dirección de la FV
Revisión de la adecuación del encargo docente al profesorado actual de la titulación	La docencia planificada e impartida en muchas de las asignaturas del Grado está por encima del modelo contable utilizado por la Universidad, teniendo en cuenta además la necesidad de incrementar el número de grupos de prácticas, se considera conveniente la revisión del encargo docente y modelo contable de las áreas implicadas en el Grado.	Departamentos implicados en el Grado	10/02/2021	15/07/2021	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado)

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora del sistema de acceso de los estudiantes de primer curso y adelanto del periodo de matrícula para el resto de cursos.	Se demanda una solución que permita mejorar y acelerar el sistema de acceso de los alumnos de primer curso, y de agilizar la matriculación, reduciendo en lo posible los periodos de matriculación, para que el profesorado cuente con los listados de alumnos desde el primer día de curso. Hasta que este cambio tenga lugar, se mantiene la admisión inicial de un número mayor de alumnos que evite el acceso de estudiantes al Grado durante los meses de noviembre y diciembre.	Comisión de Garantía de Calidad	15/09/2020	16/09/2021	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo)
Mejora del sistema de realización de las encuestas de evaluación de la satisfacción.	Con respecto a las encuestas de evaluación, se recomienda poner en marcha el plan que permita mejorar las bajas tasas de participación, lo que incluye ampliar el periodo de evaluación al total del cuatrimestre de impartición de las asignaturas y reducir el número de preguntas. Hasta entonces, se va a seguir colaborando con delegación de alumnos, para que ayuden a difundir y concienciar a los estudiantes sobre la repercusión e importancia de estas encuestas así como ampliar la información que se les hace llegar a los estudiantes sobre la Universidad como Institución y su estructura organizativa para que los estudiantes conozcan la	Comisión de Garantía de Calidad	15/09/2020	13/09/2021	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica)

Acción	Universidad y su funcionamiento y sean conscientes de la importancia que tiene el hecho de estar representado en los distintos órganos de gobierno	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de formación y dotación en prevención en riesgos laborales y establecimiento de un sistema de defensa jurídica adecuado.	Se insta al Consejo de dirección de la Universidad a que continúe trabajando para seguir mejorando las medidas de prevención de riesgos laborales, de modo que se minimicen los riesgos inherentes a las prácticas de laboratorio y de planta de procesado necesarias para la capacitación profesional de nuestros alumnos y se validen las normas seguridad de cada una de las prácticas realizadas en el Grado; continúe con la mejora la formación del personal de la universidad en materia de primeros auxilios y prevención de riesgos laborales; defina un modelo de corresponsabilidad ante estas situaciones, que además del profesorado, incluya a la UPRL y los propios estudiantes; y establezca un sistema de defensa jurídica adecuado para el personal universitario.	Comisión de Garantía de Calidad	15/09/2020	13/09/2021	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrector de Profesorado, Gerencia)
Solicitud de un técnico de laboratorio.	A instancias de las áreas implicadas y considerando su particular situación, recomendamos la adjudicación de una plaza o su traslado desde otro destino de un técnico de laboratorio para la preparación, supervisión y correcto mantenimiento con respecto a su seguridad del material de laboratorio de las prácticas de las asignaturas relacionadas con la Química (Química General, Fundamentos de Química Analítica y Técnicas Instrumentales de Análisis Químico), Enología y Física (Física General y Fundamentos del Análisis Físico), con objeto de facilitar la labor del profesorado y la seguridad del material de prácticas, lo que repercutiría en una mayor disponibilidad del profesorado que imparte las asignaturas, para, entre otros, vigilar el estricto cumplimiento de las normas de seguridad, además de mejorar la calidad de su docencia.	Comisión de Garantía de Calidad	15/09/2020	13/09/2021	Dirección de los Departamentos de Química Analítica y Física Aplicada, Consejo de dirección de la Universidad (Gerencia)
Solicitud cursos organizados por ICE y formación PAS en Facultad de Veterinaria	Buena parte del profesorado y técnicos vinculados de nuestro centro a la titulación han participado en cursos formación continua, en TIC, formación de apoyo a la investigación, etc.) dentro de las Actividades para el Profesorado Universitario del ICE, así como en la formación de PAS, circunstancia que demuestra el interés del personal de la titulación en la mejora e innovación docentes. Para favorecer la participación del personal del centro en estas actividades de formación, se recomienda la impartición, en la medida de lo posible, mediante la modalidad on line y en el caso de celebración de cursos presenciales, que se incluya la organización de actividades de formación en el centro. Ello, facilitaría sin duda la asistencia del personal PDI y PAS interesado. Alternativamente, se podría facilitar la solicitud del aparcamiento en Campus S. Francisco para el personal de nuestra Facultad, debido a las grandes restricciones del sistema de asignación actual.	Comisión de Garantía de Calidad	15/09/2020	13/09/2021	Decanato FVZ, Gerencia, Consejo Dirección (VR Pol Acad) e Instituto de Ciencias de la Educación

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Dar visibilidad a los objetivos de desarrollo sostenible a través de las asignaturas del grado.	En mayo de 2018 la Universidad de Zaragoza suscribe la Declaración de Salamanca sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) comprometiéndose a integrarlos en el día a día de la comunidad universitaria, ser motor de cambio en Aragón como organismo clave para la formación, investigación, innovación y desarrollo de acciones que permitan alcanzar los ODS en la comunidad autónoma. Es importante por lo tanto, que en la medida de sus posibilidades las asignaturas integren en su docencia el aprendizaje sobre los ODS.	Profesores coordinadores de asignaturas	10/02/2021	15/07/2021	CGC del grado

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC
