

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Trabajo Social

Curso 2019/2020

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Avanzar en la mejora continua de las Guías Docentes	Es importante que las Guías contengan siempre una imagen fiel de las asignaturas, y concreten los mecanismos de evaluación. Este curso tras la experiencia de la pandemia, y la publicación de las adendas correspondientes, se ha constatado la importancia de la información que aportan las Guías, de ahí que sea relevante mantener la dinámica constante de mejora en su elaboración y en la revisión de la información que aportan.	Coordinación del Grado			Comisión de la Garantía de la Calidad del Grado de Trabajo Social
Prácticum de Investigación. Mejora en el reconocimiento a profesionales y entidades colaboradoras.	Aunque ya se reconoce a las y los profesionales como "Colaboradores Extraordinarios", habría que estudiar posibles mejoras en su reconocimiento y en los beneficios que se les puede ofrecer, y mejorar la difusión de la información de qué significa este nombramiento, para lo que contaremos con la colaboración del Colegio Profesional de Trabajo Social de Aragón.	Coordinación del Grado			Vicerrectorado de Profesorado. Administraciones colaboradoras competentes
Prácticum de Intervención. Mejora en el reconocimiento a profesionales y entidades colaboradoras.	Aunque ya se reconoce a las y los profesionales como "Colaboradores Extraordinarios", habría que estudiar posibles mejoras en su reconocimiento y en los beneficios que se les puede ofrecer, y mejorar la difusión de la información de qué significa este nombramiento, para lo que contaremos con la colaboración del Colegio Profesional de Trabajo Social de Aragón.	Coordinación del Grado.			Vicerrectorado de Profesorado. Administraciones colaboradoras competentes
Seguir trabajando en ajustar el calendario de festivos y hacer cambios que equilibren la docencia.	Es importante en este apartado el trabajo de la Comisión de Horarios, y sobre todo analizar bien el calendario, con especial atención a los festivos y en qué días se dan, para que no haya un desfase de horas en una misma materia entre los diferentes grupos de docencia. Para ello se deberían hacer los cambios y ajustes necesarios en el planning docente de la facultad.	Coordinación del Grado y Comisión de Horarios de la Facultad			Vicedecanato de Ordenación Docente y Coordinación del Grado.
Continuar trabajando para dar visibilidad a los ODS y la igualdad de género.	La Facultad ha incorporado a todas sus imágenes y cartelería la imagen de los ODS, y son muchas las asignaturas que incorporan actividades relacionadas con ellos, pero se debe seguir trabajando para darles mayor visibilidad, sobre todo en una titulación como el Grado de Trabajo Social. Igualmente es importante mantener el compromiso que tiene la Facultad con la igualdad de género y que esta realidad se trabaje, como se viene haciendo, en las asignaturas y en diferentes actividades complementarias, si la situación sanitaria permite retomarlas.	Coordinación del Grado.			Departamentos encargados de la docencia. Equipo Decanal

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Insuficiencia e inadecuación de espacios	La carencia de espacios condiciona tanto la elaboración de horarios, como otras posibilidades docentes e investigadoras, ya que hay un problema también con los despachos del profesorado. Es necesario que se acometa una ampliación de la Facultad, que redundaría en una mejora de la enseñanza, de la investigación y en promover otras acciones sociales y dar mayor visibilidad a los estudios y a las diferentes jornadas y actos que se organizan a lo largo del curso. También sería necesario realizar un análisis para ver las posibilidades de adaptación del espacio y mobiliarios existentes y un estudio sobre la posibilidad de dotar de más enchufes a aulas y espacios de trabajo.	Equipo Decanal			Gobierno de Aragón. Adjunto al Rector para Infraestructuras.
Dotar a la Facultad de un Aula de videoconferencias	En la Facultad no hay un espacio para Videoconferencias. Es algo necesario ya que cada vez en más ocasiones tenemos estudiantes de grado y posgrado realizando estancias fuera, y están solicitando evaluación online, especialmente de TFG y TFM. Al mismo tiempo sería bueno para trabajar en medidas de internacionalización y poder participar en actividades formativas y docentes por streaming. Este curso con la pandemia y la limitación de contactos interpersonales se ha manifestado más necesario que nunca, y seguimos careciendo de este equipamiento. Igualmente habría que formar al PAS y PDI en el uso de estas herramientas.	Equipo Decanal			Vicerrector de Prospectiva e Infraestructura. Servicio de Informática.

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Profundizar la Coordinación de asignaturas y contenidos	Es importante seguir trabajando en la coordinación interna en las asignaturas, especialmente en aquellas compartidas, así como en los distintos módulos y cursos, para evitar solapamientos o repeticiones de contenidos, asegurar la consecución de las competencias y una adecuada carga de trabajo.	Coordinación del Grado			Coordinación del Grado
Continuar con la promoción y estabilización del profesorado	En los últimos cursos viene dándose un proceso de consolidación del profesorado, es importante que se mantenga ya que redundará en la mejora de la enseñanza. También es fundamental que los concursos de Profesores Asociados se lancen lo antes posible para que los contratos puedan estar firmados a inicio de curso. Igualmente, en la medida que sea posible, y para facilitar la incorporación de profesorado asociado, sería bueno ofertar para esas plazas toda la docencia que sea posible en la franja de tarde.	Equipo Decanal y Departamentos con docencia en el Grado			Ministerio de Universidades, Gobierno de Aragón, Vicerrector de Profesorado, Departamentos con docencia en el Grado
Seguir promoviendo las respuestas del profesorado a las distintas encuestas	Ha habido un aumento del número y tasa de respuestas para el presente curso. Sin embargo es importante seguir concienciando al profesorado tanto de que responda a las diferentes encuestas, por la importancia de la información que estas ofrecen, como a que incentive a las y los estudiantes a responder.	Coordinación del Grado			Coordinación del Grado

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Continuar promoviendo la participación de estudiantes en las encuestas.	Aunque se logran pequeñas mejorías en las tasas de respuestas en los últimos cursos, creemos que sigue siendo fundamental trasladar a todo el estudiantado la importancia de que respondan a las distintas encuestas, ya que proporcionan una información valiosísima sobre la marcha de la titulación. Una estrategia que parece ser útil es pedir al profesorado que anime a rellenarlas en alguna hora de asistencia al aula, y así se ha difundido ya este curso y se hará en los siguientes.	Equipo Decanal			Coordinación del Grado. Vicedecanato de Estudiantes. Delegación de Estudiantes.
Animar a la participación del PAS en las encuestas	Aún siendo el colectivo con una mayor tasa de respuestas, y el más valorado en la titulación, creemos que se debe seguir animando a su participación en las encuestas, ya que su visión y respuestas aportan información relevante de la marcha de la titulación.	Equipo Decanal			Equipo Decanal. Administradora
Mejorar la orientación laboral de las y los estudiantes y el seguimiento de su inserción laboral una vez egresados/as	En los últimos cursos ha aparecido una queja sobre la orientación laboral que se ofrece a los estudiantes. Tal vez el modelo de jornada de salidas profesionales no esté siendo el adecuado para ofertar esta información. Por todo ello y en colaboración con el Colegio Profesional, que dispone de un espacio de orientación laboral y amplia experiencia, y con otros agentes de la propia universidad que puedan colaborar como p.e. Universa, se debe repensar la forma de mejorar esta orientación para que llegue a todo el estudiantado. En cuanto al seguimiento del grado de inserción de las y los egresados, parece que es una situación a mejorar por la propia Universidad. De hecho el presente curso se ha modificado el protocolo Q224 a este respecto. Nuestra titulación y la propia Facultad deben colaborar todo lo que sea posible en esta tarea, e incluso analizar si puede diseñar alguna acción propia.	Equipo Decanal			Vicerrectorado de Estudiantes. Vicerrectorado de Prospectiva. Equipo Decanal y Coordinación del Grado

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

22/01/2021