

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Enfermería

Curso 2019/2020

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud. 1-Utilizar un Índice de caída en el proceso de matriculación.	En nuestra titulación es muy habitual la incorporación tardía de estudiantes (hasta en diciembre) debido a los llamamientos. Podría calcularse un índice de caída para aplicarlo al inicio del periodo de matriculación y de este modo evitar los llamamientos de estudiantes con el curso ya comenzado y acortar los procesos de admisión.	Coordinador Titulación, C.G.C.	Mayo 2021	Septiembre 2021	Vicerrectorado de Política Académica
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 2- Mejorar las prácticas externas curriculares.	Implementar mejoras en las prácticas externas curriculares en relación con aquellos aspectos peor valorados en las diferentes encuestas de satisfacción y evaluación. Para ello sería necesario un apoyo administrativo a la profesora Coordinadora de las prácticas externas curriculares.	Coordinación Titulación, equipo Decanal	Mayo 2021	Septiembre 2022	Decanato, Gerencia
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 3- Mejorar el Programa Erasmus y el resto de acciones de movilidad	Analizar el feed-back proporcionado por las encuestas de evaluación del Programa Erasmus y mejorar aquellos aspectos más deficientes como el Apoyo administrativo al programa o las nuevas universidades incorporadas. Incrementar el número de convenios en general en todas las acciones de movilidad.	Coordinación Titulación, Vicedecano de Estudiantes y Movilidad.	Marzo 2021	Junio 2022	Responsables del Programa Erasmus, Administradora del centro
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 4- Mejorar la evaluación no presencial.	El modo de evaluación no presencial ha resultado altamente beneficioso en cuanto al nivel de las calificaciones obtenidas por los estudiantes. En caso de que en futuras ocasiones se debe evaluar de nuevo de este modo, implementar medidas que garanticen la identidad de los alumnos así como un procedimiento adecuado en las pruebas de evaluación.	Coordinación Titulación, C.G.C.	Según necesidad	Según necesidad	Universidad de Zaragoza, Departamento de Fisiatría y Enfermería, Coordinación Titulación.
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza 5- Potenciar la	Seguir trabajando para conseguir una mejora de la tasa de participación en las encuestas de evaluación y satisfacción tanto de los estudiantes como del resto de	Coordinación Titulación, C.G.C.	Marzo 2021	Diciembre 2021	Área de Calidad y Mejora de la Universidad de Zaragoza,

participación de los agentes implicados en la mejora de la calidad	integrantes de la comunidad universitaria (PDI, PAS) y de este modo potenciar su participación en la mejora del título.	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	equipo Decanal, Coordinación de la titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 1. Guía de estancias clínicas	Continuar con la revisión de la guía de las prácticas externas curriculares	Profesores responsables de la tutorización de las prácticas externas	Septiembre 2020	Junio 2021	Comisión de coordinación del centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 2. Encuestas de evaluación	Mejorar la tasa de participación en la evaluación de la titulación académica de profesores, alumnos y egresados. Plantear estrategias para facilitar la cumplimentación de las encuestas de evaluación de la UZ	Coordinador Titulación/Comisión de Garantía de Calidad del Grado de Enfermería	Diciembre 2020	Julio 2021	Comisión de Evaluación y Comisión de la Calidad del Grado de Enfermería
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 3. Plataforma MOODLE	Mejorar la utilización de la plataforma MOODLE explotando mayor número de posibilidades y opciones disponibles.	Dirección, Coordinador y Profesores del centro	Septiembre 2020	Junio 2021	Dirección del Centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 4. Información sobre TFG	Mejora en la información ofrecida a los alumnos respecto al TFG: tanto para la elección de la línea a desarrollar como para la elección del tutor	Coordinadores TFG	Octubre 2021	Enero 2021	Dirección del Centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 5. Solicitud de preferencias unidades Estancias clínicas	Mejora de la gestión y ampliación en los cursos respecto a la solicitud de preferencias para la realización de las estancias clínicas I, II y Prácticum con el fin de intentar facilitarles dichos servicios durante el desarrollo de todo el grado	Profesores responsables estancias clínicas	Septiembre 2020	Octubre 2020	Dirección del centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 6. Sesiones formativas monográficas	Mantener y aumentar el número de sesiones/seminarios formativos monográficos en los diferentes cursos del grado	Dirección del centro y profesores responsables	Septiembre 2020	Junio 2021	Dirección de Centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 7. Página Web	Mejora del diseño y aumento de los contenidos disponibles en página web de la escuela de enfermería de Teruel	Dirección del centro/servicios informáticos de la UZ	Marzo 2021	Septiembre 2021	Dirección del Centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 1- Gestión de las Prácticas Externas Curriculares	Mejorar las prácticas externas curriculares incluyendo prácticas de gestión. Revisar y adaptar el nuevo sistema de evaluación. Esta acción no se pudo completar en el curso anterior por la situación generada por la pandemia de COVID-19	Dirección, Coordinadora de la titulación y profesorado implicado	Septiembre 2020	Julio 2021	Comisión de Evaluación Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Enfermería
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 2- Encuestas de evaluación	Incidir y potenciar la participación de alumnos y profesores en la cumplimentación de las encuestas de evaluación, imprescindible para la mejora. Propuesta en el PAIM del curso anterior	Todos los miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado de Enfermería	Septiembre 2020	Julio 2021	Comisión de Evaluación y Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Enfermería
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 3- Utilización de la Plataforma Moodle	Fomentar la utilización y explotación de la plataforma Moodle. Propuesta en el PAIM del curso anterior	Dirección, Coordinadora de la Titulación y resto del Profesorado del Centro.	Septiembre 2020	Julio 2021	Dirección y Coordinadora de la Titulación.
Escuela Universitaria de	Mejorar la difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía	Dirección y Coordinadora de la	Septiembre	Septiembre	Dirección y Coordinadora de la

Acción	Descripción	Titulación, Resp. acción y seguimiento	2020 Inicio	2021 Final	Titulación Responsable aprobación
Enfermería de Huesca. 4- Difusión de la información	y Evaluación de la Calidad, de las encuestas de satisfacción y otros indicadores, de manera sistemática. Acción de mejora propuesta en el Plan del curso anterior, que sigue requiriendo mejora.				
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 5- Mejora de la comunicación entre los agentes implicados en la titulación.	Realizar reuniones periódicas con los delegados y tutores de cada curso, para detectar y trabajar en posibles problemas/áreas de mejora, y realizar seguimiento de las acciones propuestas. Propuesta en el PAIM del curso anterior que sigue requiriendo mejora.	Dirección y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Dirección y Coordinadora de la Titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 6- Ampliar el número de convenios ERASMUS y SICUE	Favorecer una mayor y variada movilidad de los estudiantes. Se mantiene esta acción de mejora, que se incluyó en el Plan anterior, y que sigue en curso.	Dirección del Centro y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2020	Julio 2021	Dirección del Centro

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 6- Mejorar los recursos materiales e infraestructuras.	Mejorar los recursos materiales e infraestructuras es una petición unánime de los diferentes colectivos implicados en la titulación como se evidencia en las diferentes encuestas de satisfacción realizadas. Deberían mejorarse por ejemplo los espacios para las actividades prácticas y el número de dispositivos en la sala de ordenadores.	Coordinación Titulación, equipo Decanal	Marzo 2021	Septiembre 2021	Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, Vicerrectorado de Economía
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 8. Renovar el material mobiliario y para docencia de talleres prácticos	Mejorar los recursos materiales y material mobiliario (sillas) existentes en el centro, especialmente los simuladores para procedimientos y técnicas de enfermería.	Dirección del Centro	Diciembre 2020	Junio 2021	Gerencia del Sector Teruel
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 7- Adecuación del material didáctico.	Renovar material de laboratorio y talleres, reposición de libros y una nueva fotocopiadora. Acción de mejora propuesta en el Plan del curso anterior, que se ha ejecutado parcialmente.	Dirección del Centro	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Gerencia del Sector de Huesca
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 8- Adecuación del equipamiento de aulas.	Renovar/completar mobiliario de las aulas. Acción de mejora propuesta en el Plan del curso anterior, que se ha ejecutado parcialmente.	Dirección del Centro	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Gerencia del Sector de Huesca
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 9- Adecuación estructural del centro.	Adecuar las instalaciones y aspectos estructurales del centro deficitarias. Acción de mejora propuesta en el Plan del curso anterior, que sigue pendiente.	Dirección del Centro	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Gerencia del Sector de Huesca

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 7- Apoyar al profesorado de las Comisiones de Selección.	Proporcionar recursos (informáticos, humanos) para ayudar al profesorado de la titulación con el elevado número de horas que debe invertir en los procesos de baremación como integrantes de las Comisiones de Selección en un área con muchas plazas que renovar cada año y con poco profesorado para formar parte de ellas.	Coordinación Titulación, Departamento de Fisiatría y Enfermería	Mayo 2021	Septiembre 2022	Gerencia, Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 8- Mejorar la estructura de la plantilla de PDI	Promover las plazas de profesorado a tiempo completo (Profesor Contratado Interino, Ayudante Doctor, Contratado Doctor) y su estabilización.	Departamento de fisiatría y Enfermería, equipo Decanal	Marzo 2021	Septiembre 2021	Vicerrectorado de Profesorado
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 9- Apoyar al profesorado de nueva incorporación.	Seguir apoyando al profesorado de nueva incorporación y mas si cabe si se trata de una incorporación tardía, lo que hace necesario un gran esfuerzo por parte de todo el profesorado y de los responsables del centro y departamento para ayudarles en su adaptación y un correcto desempeño de sus funciones. Poner en marcha el protocolo ya aprobado en Junta de Facultad.	Coordinación Titulación, equipo Decanal	Marzo 2021	Septiembre 2022	Decanato, C.G.C.
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 9. Firma electrónica	Continuar progresivamente con el proceso de firma electrónica iniciado el curso anterior, tras las directrices de la Universidad de Zaragoza.	Dirección del centro	Septiembre 2020	Septiembre 2021	Dirección del centro
Escuela Universitaria de Teruel. 10. Cursos formativos	Aumentar el número de cursos realizados por el profesorado, especialmente de los profesores a tiempo completo, sobre plataformas tecnológicas educativas (Moodle), actualización pedagógica y docencia a distancia, especialmente del programa formativo del ICE.	Dirección del centro	Septiembre 2021	Junio 2021	Dirección del centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 10- Adecuación del profesorado a tiempo completo	Garantizar el número de profesores a tiempo completo asignado al Centro (9)	Dirección del Centro	Marzo 2021	Septiembre 2021	Gerencia del Sector de Huesca

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 10- Potenciar la información y comunicación del título.	Mejorar la información sobre el título y la comunicación con los estudiantes a través de las redes sociales con la incorporación de la Facultad de Ciencias de la Salud a la red Instagram.	Decanato, Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad	Marzo 2021	Septiembre 2021	Decanato, Vicedecanato de Estudiantes y Movilidad
Escuela Universitaria de Teruel. 11. Unificar documentos de comunicación interna	Continuar con la unificación los formatos de la documentación que se utilizar para comunicación interna en la Escuela (como pueden ser actas, convocatorias, protocolos, etc)	Dirección del Centro	Septiembre 2020	Junio 2021	Dirección del Centro
Escuela Universitaria de Teruel. 12. Unificar documentos de comunicación interna	Incrementar la información que se ofrece a los alumnos de cuarto curso sobre aspectos importantes de cara a la finalización del grado (bolsa de trabajo, colegiación, salidas profesionales, especialidades, investigación, master/doctorado)	Profesorado del centro	Febrero 2021	Mayo 2021	Dirección del centro
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. 13. Prácticas externas extracurriculares	Facilitar la realización de prácticas externas extracurriculares a los alumnos de tercer curso a través de Universa, en el verano de 2021, debido a la suspensión de uno de los periodos en curso anterior.	Dirección de centro/Profesores a tiempo completo	Marzo 2021	Junio 2021	Dirección del Centro

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 11- Ampliación de la oferta de optatividad.	Análisis de la posibilidad de ampliar y actualizar la oferta de asignaturas optativas para adaptarse a la evolución de la profesión enfermera.	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Diciembre 2020	Junio 2021	C.G.C., Junta de Facultad
Revisar y unificar los criterios de reconocimiento de créditos entre los 3 centros en los que se imparte la titulación	Revisar y unificar los criterios de reconocimiento de créditos entre titulaciones que utilizan las CGC de los tres centros en los que se imparte la titulación: EUE Teruel, EUE Huesca y CFS Zaragoza.	Coordinación d la titulación de Teruel, Huesca y Zaragoza	Marzo 2021	Septiembre 2021	C.G.C. de los tres centros y CCGC

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

15 febrero 2021

