Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Programa de Doctorado en Química Física

Curso 2018/2019

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción
De los resultados de la encuesta de este año no se concluye que existan problemas serios en el desarrollo de las actividades del programa de doctorado. No obstante, algunas calificaciones señalan puntos mejorables. Uno de los puntos peor valorados, si bien han mejorado notablemente su calificación con respecto a cursos anteriores, son las actividades de formación, tanto específicas como transversales. Parece claro, por tanto, que es este un punto susceptible de mejora y, consecuentemente, debe recibir atención de manera inmediata. El otro punto a mejorar, realmente el que más bajas calificaciones obtiene, es el de los resultados científicos. Creemos que esta es una cuestión con muchas aristas y que son diferentes los factores que se tienen que conjugar. Fundamentalmente, se podría indicar que el interés del grupo a la hora de planificar sus publicaciones no siempre coincide con el del doctorando. Para terminar diremos que también es una cuestión a tener en cuenta, y que se repite año tras año, la escasa calidad, a juicio de los estudiantes, de la financiación de las estancias de investigación. A esto hay que añadir el hecho de que las posibilidades de optar a una ayuda para estancia de investigación de los estudiantes de nuestra universidad, especialmente si no cuentan con una beca FPU/FPI, se consideran muy limitadas, se reducen al programa de estancias CAI/Ibercaja, que limita su ámbito de actuación a destinos europeos. Asimismo, la concesión por méritos competitivos de una ayuda para estancias de investigación para becarios FPU tampoco garantiza que el beneficiario pueda irse disponiendo de la misma, debiendo buscar sus propias fuentes de financiación para poder iniciar la estancia. Lo que se podría tomar como una recompensa al trabajo se convierte en una especie de “regalo envenenado” debido a las trabas burocráticas asociadas a la tramitación presupuestaria de las ayudas. Dada la importancia que tienen en nuestro programa de doctorado es una cuestión sobre la que habrá que seguir trabajando en la búsqueda de soluciones.

B.— Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable aprobación
Falta de respuestas a las encuestas de satisfacción de los estudiantes de doctorado	Aumentar el número de respuestas a la encuesta de satisfacción	Realizar desde la sede del programa un llamamiento personalizado haciéndo ver a estudiantes y directores/tutores la importancia de cumplimentar las encuestas.			Sede del PD Coordinador del PD / Departamento
Plataforma SIGMA	Mejora de la aplicación	Modificación de la plataforma SIGMA ya que resulta tediosa de usar por Doctorandos y Directores/Tutores para introducir y validar las actividades			Escuela de Doctorado / Sicuz
Plataforma SIGMA	Disponer de un histórico de la información	Mantener la información de los doctorandos una vez leída la tesis doctoral. Hay mucha información que se podría consultar, por ejemplo, para premios extraordinarios.			Escuela de Doctorado / Sicuz
Falta de financiación para la invitación a expertos	Programa específico para la invitación a expertos	Disponer de un programa específico que permita invitar a expertos internacionales a participar en las diferentes actividades del PD, incluida su participación en tribunales			Escuela de Doctorado / DGA
Falta de financiación de la movilidad	Mejorar la financiación de la movilidad de los doctorandos	Creación de un programa de financiación de movilidad, especialmente para quienes no pueden optar a ayudas FPU/FPI			Vicerrectorado de Política Científica / Escuela de Doctorado / DGA
Actividades formativas	Aumentar la oferta de actividades formativas	Abrir la posibilidad de que los doctorandos puedan inscribirse presencialmente en alguno de los cursos que ofrecen en el ICE			Vicerrectorado de Profesorado / ICE

B.1.— Valoraciones

Descripción
Por una parte, se proponen medidas dirigidas a la obtención de un mayor número de respuestas a las encuestas de satisfacción, dada su importancia para la elaboración de planes de mejora del programa. Buena parte de las acciones de mejora deben tener su origen en los comentarios de quienes participan o han participado, de una u otra forma, en el PD por lo que su opinión es clave para realizar propuestas con conocimiento de causa. También se proponen acciones dirigidas a facilitar el uso de las aplicaciones informáticas y la utilización de la información que dichas aplicaciones acumulan, buscando mayor agilidad en su uso y mayor disponibilidad para acceder a la información que puede ser valiosa en distintas fases de la mejora del PD. En cuanto a las actividades formativas, sería deseable que se permitiera el acceso a todas las actividades organizadas por el ICE, con independencia del tipo de financiación de que disfruta el doctorando. Si no fuera posible, se podría estudiar hacer una convocatoria independiente de algunos de sus cursos para doctorandos, pero evitando la discriminación. Constantemente se hace ver la importancia de la movilidad de los estudiantes de doctorado, así como la disponibilidad de expertos internacionales. Sin embargo, hay muchos estudiantes que tienen limitado el acceso a ayudas que faciliten su movilidad y muchos PD que no pueden disponer de fondos para contar con estos expertos internacionales, por lo que sería interesante disponer de programas de financiación específicos para ambas actuaciones. Quizás la vía más razonable sería la negociación de estos programas con el Gobierno de Aragón.

C.— Acciones que supongan una modificación del título (EN SU CASO)

D.— Fecha de aprobación

Fecha
13/01/2020