Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Programa de Doctorado en Lingüística Hispánica

Curso 2018/2019

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción
Se mantine el problema previo de difícil solución y que condiciona totalmente la oferta de nuestro Programa de Doctorado. Es la inexistencia de un Máster correspondiente que garantice que los estudiantes de nuestra Universidad dispongan de un "camino" natural hasta los estudios de doctorado. Si bien es posible que ello se resuelva (a pesar de los reiterados obstáculos), habrá que seguir con atención y favorecer el proceso de implantación de un nuevo Máster. Mantener unas jornadas doctorales en las que los estudiantes puedan exponer y discutir sus investigaciones. Seguir promoviendo la información hacia los doctorandos, relativa a actividades o a posibilidades varias, como becas, ayudas, reuniones, jornadas, etc. Seguir solicitando la mejora de la plataforma SIGMA para poder utilizarla como sistema de comunicación flexible con los estudiantes. Insistir en la simplificación de los trámites administrativos. Reforzar la implicación de los directores/tutores en la supervisión de las actividades formativas ofrecidas a los estudiantes. Favorecer una difusión atractiva del Programa de doctorado.

B.— Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable aprobación
Variabilidad y falta de información segura en cuanto a los plazos en general (matrícula, informes diversos, defensa de tesis, etc.)	Evitar las dudas y múltiples consultas acerca de estos aspectos	Establecer calendarios fijos y plazos flexibles pero determinados	02/2020	02/2021	Escuela de Doctotrado
Falta de un Máster correspondiente con el Programa de Doctorado	Es el único modo de que los estudiantes de la Universidad de Zaragoza tenga una acceso directo a los estudios de doctorado	Solicitar la implantación de un Máster. UZ	02/2020	02/2021	Vicerrectorado
Falta de información relativa a actividades o a posibilidades varias, como becas, ayudas, reuniones, jornadas, etc.	Poner a disposición de los estudiantes las informaciones que son de su interés	Organizar un medio de comunicación que reúna las informaciones que individualmente pueden recibir los directores tutores y los propios estudiantes. C y CA	02/2020	02/2021	Coordinador y Comisión Académica
La plataforma SIGMA sigue sin resolver los problemas de conocimiento real acerca de los estudiantes, sus actividades y sus datos de contacto	Conseguir una comunicación fluida con los estudiantes, individual y colectivamente.	Mejora de la plataforma SIGMA, UZ, ED	02/2020	02/2021	Vicerrectorado

B.1.— Valoraciones

Descripción
Los estudiantes del Programa de Doctorado en Lingüística Hispánica (lo mismo puede decirse de los directores y tutores) vienen mostrando un grado de satisfacción alto, tanto referido al conjunto del programa cuanto a la relación que mantienen con los agentes más cercanos (desde el director o tutor hasta la Comisión Académica o el Coordinador). La satisfacción disminuye cuando hablamos de trámites administrativos variados cuya naturaleza, función y utilidad no siempre son evidentes. (lo mismo puede decirse de los directores y tutores). La simplificación administrativa es un reto que debería considerarse prioritario.

C.— Acciones que supongan una modificación del título (EN SU CASO)

D.— Fecha de aprobación

Fecha
15/01/2020