

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | | Final | Responsable aprobación | |
|---|---|---|---------------------|-----------------------|---|--|
| Mantener al día los contenidos. | Mantener la actualización permanente de los contenidos de las materias y su inclusión en las guías docentes. | Coordinador y profesores del máster | Febrero 2020 | Junio 2020 | Comisión de Garantía de la Calidad | |
| Mejorar la coordinación. | Mejorar la coordinación entre los profesores que imparten una misma asignatura. | Coordinador y profesores del máster | Febrero 2020 | Septiembre 2020 | Coordinador del Máster | |
| Mejorar la carga de trabajo. | Redistribuir la carga de trabajo para el estudiantado de modo que sea igual en todas las asignaturas y adecuada al número de créditos. | Coordinador y profesorado del máster | Febrero 2020 | Septiembre 2020 | Coordinador del máster | |
| Mejorar el proceso de tutoría. | Formalizar las prácticas informales de tutorización colectiva. Asignar un tutor a los estudiantes que lo soliciten, entre los profesores del Máster que se ofrezcan, auxiliando en la labor de tutorización al coordinador. | Coordinador del máster | Marzo 2020 | Septiembre 2020 | Coordinador del máster | |
| Aumentar las actividades presenciales. | Realizar actividades presenciales extracurriculares que aumenten la comunicación entre profesores y alumnos y ayuden al fortalecimiento del grupo de estudiantes. | Coordinador y profesorado del máster | Marzo 2020 | Septiembre 2020 | Coordinador del máster | |
| Realizar acciones de orientación profesional. | Realizar alguna acción de orientación profesional y laboral (charla, seminario con experto, entrevistas con profesores) que facilite la inserción laboral. Por ejemplo, se podría participar en el Programa Expertia de la Universidad de Zaragoza, que ayuda a incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios. | Coordinador y profesorado del máster | Junio de 2020 | Septiembre de 2020 | Coordinador del máster | |
| Promover la realización de las encuestas de satisfacción. | Continuar animando a estudiantes y profesorado a realizar las encuestas de satisfacción para obtener resultados más significativos. | Coordinador del máster | Abril 2020 | Septiembre 2020 | Vicerrectorado de Política Académica | |

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|---|----------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Aumentar uso de infraestructuras tecnológicas. | Aumentar el uso de infraestructuras tecnológicas de que dispone la Universidad de Zaragoza para mejorar el tipo de enseñanzas semipresenciales de la titulación. | Coordinador del máster | Febrero de 2020 | Septiembre de 2020 | Vicedecanato de Infraestructuras y Organización Docente. |
| Implantar tecnología específica para la enseñanza semipresencial. | Dotar de una herramienta que permita mejorar las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación para adecuarlos a la modalidad «semipresencial» del título, en particular para implantar evaluaciones no presenciales, y conseguir mejorar el proceso de aprendizaje. | Coordinador del máster | Marzo de 2020 | Septiembre de 2020 | Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación |

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

3.— Propuestas de acciones: Otras

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|------------------------------------|---|----------------------------|-------------|-----------------------|--|
| Analizar la inserción profesional. | Obtener y analizar datos de seguimiento del colectivo de egresados incluyendo la inserción laboral. | Coordinador del Máster | Abril de | Septiembre de 2020 | Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Vicerrectorado de |
| | | | 2020 | | Política Académica. |

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

| Acción | Descripción | Resp. acción y seguimiento | Inicio | Final | Responsable aprobación | Justificación | Nivel |
|--|---|--|---------------------|-----------------------|--|---|-------|
| Modificar el plan de estudios. | Modificación del plan de estudios de acuerdo con el procedimiento Q214 de la Universidad de Zaragoza con un nivel de modificación 3, que permite modificaciones en los objetivos, la estructura general del plan de estudios y el listado de asignaturas. Se estudiará la posibilidad de crear nuevas especialidades, como Relaciones Públicas e Influencia, para adecuar el título a los cambios del entorno y aumentar la inserción laboral de los egresados. Estas modificaciones se analizarán y debatirán en el claustro de profesores del Máster con el fin de acordar los cambios que finalmente se propongan. | Coordinador del Máster y Dirección de Departamentos implicados | Marzo de 2020 | Septiembre de 2020 | Decanato, Comisión de Garantía de Calidad, Consejo de Dirección, Comisión de Estudios de Posgrado y Consejo de Gobierno. | La evolución de las tendencias, los avances tecnológicos, las nuevas demandas profesionales, los cambios en el entorno académico y la experiencia adquirida invitan plantear una modificación del plan de estudios para el curso 2021-22. | 3 |
| Renovar la metodología docente. | Introducir el aprendizaje basado en retos (ABR) y la implementación de soluciones con objeto de involucrar activamente al estudiante en una situación problemática real y significativa en el ámbito profesional. La implantación de esta metodología podrá involucrar a varias asignaturas en la resolución de los retos. | Coordinador y profesores del máster. | Mayo de 2020 | Septiembre de 2020 | Cordinador del máster | | |
| Cambiar adscripción de una asignatura. | Considerar el cambio de adscripción de la asignatura Inteligencia Estratégica y Competitiva a las áreas de Biblioteconomía y Documentación, Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad. Esta modificación se analizará y debatirá en el claustro de profesores del Máster con el fin de acordar el cambio que finalmente se proponga. | Unidad Predepartamental de Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad. Departamento de Ciencias de la Documentación. | Junio de 2020 | Septiembre de 2020 | Junta de Facultad. Consejo de Gobierno | Optimizar los recursos humanos disponibles. | |

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

06/02/2020