

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Armonización de los plazos de admisión a máster con el inicio del curso	Los plazos de admisión y matrícula en la tercera fase de admisión se alargan hasta mediados del mes de octubre mientras que el curso comienza a mitad del mes de septiembre. Esto plantea problemas de funcionamiento al inicio del curso, ya que, al inicio de curso, los estudiantes que solicitan el acceso en esta fase no saben si han sido admitidos ni han podido realizar la matrícula durante las primeras semanas del curso. Dado que no es posible adelantar los plazos de matrícula debido a los periodos de defensa de los TFG se es necesario iniciar las gestiones oportunas para solicitar el adelanto de los plazos de admisión a máster para que finalicen antes del inicio de curso y los estudiantes sepan de antemano si podrán cursarlo.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de Calidad de Máster (CGCM) de la EINA
Participación de estudiantes en programas de intercambio	Se propone analizar la forma de fomentar la participación de los estudiantes de esta titulación en programas de movilidad, aunque este año ha habido un gran número de estudiantes acogidos, el número de estudiantes enviados sigue siendo reducido. Por otra parte, se ha observado el desfase temporal de los estudiantes de intercambio que afecta al desarrollo de las diferentes asignaturas, por lo que se considera necesario realizar acciones de seguimiento en la admisión de estos estudiantes de intercambio.	Coordinadora de la titulación y coordinadores de intercambio del centro	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Continuar con la puesta en marcha del Programa Conjunto de Másteres (PCM)	En el curso 2019-2020 se ha iniciado la puesta en marcha del programa conjunto que combina el Máster Universitario en Ingeniería Industrial y el Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética y para el siguiente curso académico se habilitará el segundo curso de dicho programa. Por tanto, es necesario revisar su implantación durante el primer curso (acceso a los mismos, número de plazas habilitadas, procedimientos administrativos, publicidad de los programas...) para mejorar estos procesos y aumentar la visibilidad de los mismos.	Coordinadores de los másteres implicados y Dirección de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Establecimiento de la compatibilidad horaria en el PCM	En este segundo año de puesta en marcha de los PCM es importante trabajar sobre la compatibilidad horaria entre los dos títulos de Máster implicados. Los estudiantes que han iniciado esta opción cursarán las asignaturas obligatorias del M.U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética conjuntamente con optativas tanto de este M.U. Como del M.U. en Ingeniería Industrial. Puede, por tanto, ser posible realizar pequeñas modificaciones en los horarios de algunas asignaturas para maximizar la compatibilidad horaria, aunque no será posible en su totalidad.	Coordinadores de los Másteres implicados y Dirección de la EINA	Septiembre de 2019	Septiembre de 2020	CGCM de la EINA
Revisión de contenidos en el seno del PCM	Dada la puesta en marcha en el curso 2019-2020 de los PCM, se realizará una revisión de los contenidos de las asignaturas de los máster implicadas, con el fin de minimizar solapamientos entre las mismas. Este hecho es especialmente importante en las asignaturas obligatorias de uno y otro máster que los estudiantes de este PCM deberán cursar siempre. También se realizará cierta revisión de contenidos de las optativas de cara a orientar e informar a los estudiantes para que puedan realizar una mejor elección.	Coordinadores de los másteres implicados	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Seguimiento de la implantación del nuevo título	Dada la resolución positiva en el marco de la convocatoria de los másteres de referencia, se procederá a dar los pasos necesarios para la implantación y puesta en marcha del nuevo título para el curso 2020-2021	Coordinadora de la titulación y Dirección de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Recursos del itinerario semipresencial	Para la implementación del itinerario semipresencial de acuerdo a la memoria de verificación de la titulación, es necesario dotar de los recursos necesarios para realizar actividades docentes remotas. Por tanto, se solicita el inicio de las gestiones oportunas para la consecución de dicha medida.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Recursos destinados a las visitas a instalaciones reales	El número de visitas a instalaciones reales continua reduciéndose debido a las necesidades de recursos y coordinación que este tipo de actividades requiere. Se recomienda tratar de buscar e incorporar más recursos económicos y facilidades para llevar a cabo estas actividades.	Coordinadora de la titulación	Septiembre de 2019	Septiembre de 2020	CGCM de la EINA
Recursos destinados a licencias de software	Se propone dotar a la titulación de un presupuesto mínimo para adquirir poco a poco licencias de software atendiendo las necesidades indicadas por el profesorado.	Coordinadora de la titulación	Septiembre de 2019	Septiembre de 2020	CGCM de la EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Motivar al profesorado a participar en proyectos de innovación docente	Aunque la participación del profesorado en proyectos de innovación docente es elevado, se propone animar a los profesores de la titulación a realizar más proyectos vinculados a este M.U.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Motivar al profesorado a participar en cursos de formación ICE	En esta acción se pretende motivar al profesorado del máster para un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del ICE	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Fomentar la participación en el programa EXPERTIA	El programa EXPERTIA busca reforzar la cooperación entre el ámbito de la educación universitaria y el mundo empresarial, por lo que la participación en este programa resulta muy útil para que los estudiantes puedan conocer los requerimientos actuales del mercado laboral y tener una visión práctica de los temas tratados en las diferentes asignaturas. Se recomienda analizar si la participación de estos expertos externos tiene influencia en las encuestas de satisfacción de los estudiantes.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Fomentar la participación del PDI en las encuestas de la titulación	La participación del PDI en las encuestas de satisfacción de la titulación ha sido del 33.33 %, por lo que es necesario fomentar su participación y disponer de datos más significativos de su grado de satisfacción	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción	No se ha observado un incremento en el índice de participación del alumnado en las encuestas de satisfacción de la titulación y sus asignaturas, por lo que se continuará fomentando su realización	Coordinadora de la titulación y profesorado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Promoción del máster	Se propone efectuar diversas acciones para la promoción orientadas a dar a conocer el máster ante los alumnos y alumnas de grado, como la participación en la Jornada de Máster de la EINA para los estudiantes provenientes de la Universidad de Zaragoza. Por otra parte, dada la cantidad de estudiantes provenientes de otras universidades y otros países, se plantea la necesidad de realizar difusión en otros medios. A su vez, se propone la revisión y mejora de la información de la titulación disponible en la página web https://estudios.unizar.es , y su adaptación a la nueva titulación, ya que es la fuente de información más empleada por los estudiantes	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Análisis de las causas de baja matrícula	Este curso el número de matriculados ha disminuido respecto al curso anterior, aunque se ha observado un incremento de los estudiantes procedentes de títulos de la Universidad de Zaragoza. Por otro lado, se ha observado que, aunque en número de solicitudes de estudiantes provenientes de países ajenos al EEES es elevado no es así con el número de matriculados por lo que se propone analizar las causas de este efecto.	Coordinadora de la titulación	Septiembre de 2019	Septiembre de 2020	CGCM de la EINA
Seguimiento de los egresados	Se recomienda realizar un mayor seguimiento de egresados para ampliar la información facilitada a los estudiantes de nuevo ingreso sobre posibles salidas de esta titulación	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU en el ámbito docente de la EINA	La Universidad de Zaragoza, y en particular la EINA, han adquirido un fuerte compromiso para la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS. La ONU otorga a las Universidades un papel decisivo en la consecución de estos objetivos particularmente en lo referente al área académica. La UZ y por tanto sus centros se comprometen a Integrar los ODS y los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación. Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas. Por ello se fomentará que las diferentes titulaciones de la EINA desarrollen a lo largo del presente curso y siguientes, acciones encaminadas a asumir este compromiso, acciones que en unos casos vendrán orientadas desde la Dirección del centro, en concreto desde la Subdirección de Calidad y Sostenibilidad y en otros surgirán de iniciativas específicas de los diferentes títulos.	Dirección de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de la EINA	Las Competencias Transversales constituyen un aspecto formativo de gran relevancia para nuestros estudiantes. Sin embargo, el desarrollo de las mismas, en comparación con el de las competencias específicas y generales, se encuentra menos integrado en las asignaturas debido a la dispersión de criterios tanto en su definición como en su aplicación y evaluación. Por ello se fomentará que todas las titulaciones de la EINA desarrollen en el próximo curso y siguientes, tomando como punto de partida el trabajo que al respecto se ha venido realizando hasta el momento (diversos Proyectos de innovación, y trabajo específico de algunos coordinadores), diversas acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de dichas competencias transversales. Acciones que en unos casos serán propuestas por la Dirección del centro y en otras se desarrollarán en el marco de iniciativas surgidas en los distintos títulos de Grado y/o Master.	Dirección de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGCM de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

13 de febrero de 2020