

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Curso 2018/2019

---

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Seminario de aprendizajes reflexivos sobre el Máster	Ubicar en el horario una sesión para poder juntarse el alumnado junto con la Coordinadora y los docentes que quieran para reflexionar sobre el aprendizaje que se está realizando en el Máster relacionándolo con la investigación. Se realiza a petición de las personas delegadas.	Coordinadora y delegación	Diciembre 2018	Diciembre 2019	CGCM
Seminario de TFM	Encuentro de alumnado que ya presentó su máster para compartir con el alumnado su trabajo y experiencia. Se ubica dentro del calendario.	Coordinadora	Febrero 2019	Febrero 2019	CGCM
Tutorías individualizadas de seguimiento de itinerario en el Máster	Tutorías individualizadas con el alumnado para un seguimiento más personal/profesional, ya que pensamos que un acompañamiento más personalizado ayuda a que el alumnado se sienta más mediado.	Coordinadora	Septiembre 2018	Diciembre 2019	CGCM
Tutorías grupales de seguimiento de itinerario en el Máster	Tutorías grupales con el alumnado para un seguimiento más personal/profesional, ya que pensamos que un acompañamiento en grupo ayuda a que el alumnado se sienta más mediado y mejore sus aprendizajes.	Coordinadora	Septiembre 2018	Mayo 2019	CGCM
Motivación a las evaluaciones	Se motiva al alumnado y demás agentes educativos a que puedan responder a las encuestas de valoración de cara a un mejor seguimiento e informes de la Titulación. Se contacta con los delegados en varias ocasiones para que esto sea posible y se recuerda.	Coordinadora y delegación	Diciembre 2018	Junio 2019	CGCM
Propuesta del TFM por artículo	Se reflexiona, trabaja y se aprueba que para el curso 2018-2019 se dará la posibilidad de realizar el TFM por artículo de investigación enviado a publicación, si bien no ha de estar aprobada como tal y sí enviada a una revista tipo SCOPUS.	Coordinación y docentes del Máster.	Octubre 2018	Diciembre 2019	Coordinación y CGMC

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Conexión a skype	Se habilita una cuenta especializada para la conexión entre alumnado-profesorado en las dos aulas, informática y seminario 8, contando con buenos resultados para ello.	Coordinadora	Septiembre 18	Julio 19	Coordinadora

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Comienzo de la preparación del calendario Investigación+Innovación+Comunicación para el curso 2018/2019	Se inicia un proceso de organización de actividades relacionadas con estos campos y que ha dado su fruto en: <a href="https://educacion.unizar.es/master-aprendizaje/calendario">https://educacion.unizar.es/master-aprendizaje/calendario</a>	Coordinadora y Vicedecanato	Octubre 2018	Mayo 2019	Decanato

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Jornada de investigación y publicación al respecto	Se comienza a reflexionar en este curso y en el 19-20 para realizar un seminario o jornada de presentación de TFM's del curso y que ello derive en una publicación que pueda depositarse en las webs de las Facultades implicadas en los 3 campus de las 3 provincias.	Coordinadora y CGCM	Curso 19-20	Curso 19-20	CGCM
Entrega por parte del alumnado se su TFM dos semanas antes de la presentación	Se pasa de una a dos semanas para el curso 19-20.	Coordinadora y CGCM	Septiembre 2019	Diciembre 2020	CGCM
Indagando en egresados para mejorar y ver la empleabilidad, así como la aplicabilidad del Máster.	Cuestionario de alumnado que ya ha finalizado el Máster para saber en qué áreas de aprendizaje y profesionales ha aplicado o está aplicando las competencias que consiguió en el Máster. Hubo sólo 3 respuestas; todos repetirían el máster y sería deseable hacer una evaluación mejor coordinada en la materia. Esgrimen que han mejorado en competencias investigadoras.	Coordinadora	Diciembre 2019	Diciembre 2019	CGCM
Mentoring y tutoría	Mentoría: Existe una figura mentora, en concreto una alumna egresada, que realiza funciones de acompañamiento con alumnado en consonancia fundamentalmente con la figura tutor docente y con la coordinación del Título. Se realiza dentro del Plan de Tutorización y Orientación de la Facultad de Educación. Tutoría: Existe una figura tutora, en concreto un profesor del máster, que realiza funciones de acompañamiento con alumnado en consonancia fundamentalmente con la figura mentora y con la coordinación del Título. Se realiza dentro del Plan de Tutorización y Orientación de la Facultad de Educación. Ambas cuestiones se incluyen dentro del calendario 2019-2020.	Coordinadora, Vicedecanato de Estudiantes. CGCM	Septiembre 2018	Diciembre 2019	Decanato y CGCM

### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

### 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Cambiar de fecha la segunda convocatoria de tribunal de TFM	Comenzar con la reflexión de aplazar la segunda convocatoria de presentación del TFM del 20 (aproximadamente) de septiembre 2021 a octubre de ese mismo año.	Coordinadora y CGCM	Septiembre 2020	Diciembre 2021	CGCM	La primera y segunda convocatorias son poco asiduas por parte del estudiantado y se cree que retrasando la segunda, más alumnado se presentaría y así la convocatoria de diciembre sería menos numerosa en estudiantes. Se ha de estudiar si es posible.	
Cambiar materia "Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación" al primer semestre	Se propone la reflexión de la modificación del cambio de semestre de dicha materia al primer semestre para que pueda realmente ser una optativa junto a Documentación y comunicación de resultados de investigación, estando las dos así en el primer semestre.	Coordinadora	Septiembre 2020	Diciembre 2021	CGCM	La idea es que se puedan elegir realmente durante el primer semestre.	2
Cambio de nombre de la materia	Modificación del título de la materia de El desarrollo del lenguaje oral y escrito. Investigación en evaluación e intervención educativa por Avances en la investigación sobre los trastornos del aprendizaje, el lenguaje y la comunicación.	Coordinación, CGCM	Septiembre 2020	Diciembre 2021	GCCM, Decanato	Procede de una petición del coordinador de la materia para hacer un título más atractivo .	2

## 6.— Fecha aprobación CGC

