

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios en Arquitectura

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Coordinación de contenidos de Expresión Gráfica en relación con Proyectos Arquitectónicos	Realizar un plan de integración de los contenidos específicos impartidos en las asignaturas del área de Expresión Gráfica Arquitectónica en relación con las asignaturas de Proyectos Arquitectónicos 1 y 2. Este plan se puede vertebrar de manera especial mediante la asignatura Taller Integrado de Proyectos 1. Esta acción incluida en los PAIMs de los cursos anteriores no se ha llevado a término.	Coordinador del Grado y del área de Expresión Gráfica	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Revisión de los contenidos de las asignaturas Informática (30717) y Organización 1 (30725)	Estudio de los contenidos de estas dos asignaturas del segundo y tercer curso en las que se pudieran incorporar contenidos relacionados más directamente con la profesión y la realidad misma de la arquitectura.	Coordinador del Grado y responsables de las asignaturas	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Revisión del itinerario académico en el área de Proyectos Arquitectónicos	Realizar un plan que facilite tanto el itinerario secuencial del aprendizaje del proyecto como la integración en el mismo de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas del Grado. Estudio de la viabilidad de que las asignaturas de Proyectos Arquitectónicos impartidas en un mismo curso del Grado dispongan de contenidos similares o enlazados impartidos por los mismos profesores, creando unos talleres horizontales por cursos académicos. Revisión de los contenidos de las asignaturas de 12 y 6 ECTS con el fin de que su carga de trabajo se aquilate con las horas de trabajo estipuladas.	Coordinador del Grado y Coordinador del Área de Proyectos Arquitectónicos	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Control de la distribución de la carga de trabajo de las diferentes asignaturas	Realizar reuniones sistemáticas al inicio de cada cuatrimestre con los profesores que imparten las asignaturas con el fin de conciliar no solo los horarios de pruebas y exámenes sino, fundamentalmente, la carga real de trabajo de los estudiantes que no debe exceder la derivada de los créditos asignados.	Coordinador del Grado y Coordinadores académicos de los cursos	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Replanteamiento de los Talleres Integrados de Proyectos	Estudio y revisión del funcionamiento, contenidos y resultados de los tres talleres de integración del plan de estudios con el fin de adecuarlos a los objetivos de la memoria de verificación de la titulación. La perspectiva que da la experiencia de su desarrollo en los cursos precedentes podría derivar, si no se corrigen las deficiencias observadas, a plantear su supresión o reconversión en otras asignaturas en una futura revisión de la memoria de verificación del Grado.	Coordinador del Grado y coordinadores de las 4 áreas de conocimiento implicadas	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Revisión de las intensificaciones de la titulación	Estudio y revisión del funcionamiento, contenidos y resultados académicos derivados de la existencia de las dos intensificaciones del Grado, Proyecto y Construcción - Proyecto Urbano y Paisaje. La perspectiva que da la experiencia de su desarrollo en los cursos precedentes podría derivar, si no se corrigen las deficiencias observadas, a plantear su supresión en una futura revisión de la memoria de verificación del Grado.	Coordinador del Grado y Coordinadores de las áreas de conocimiento	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Realizar visitas de obra vinculadas a las asignaturas del Área de Construcciones Arquitectónicas	Ante la insistente demanda por parte de los estudiantes se estudiara la posibilidad de realizar más visitas de obra a edificios en construcción. Para ello se estudiarán las dificultades y complejidades asociadas a las mismas como los seguros ante posibles riesgos o accidentes.	Coordinadora del Área de Construcciones Arquitectónicas	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Analizar el impacto de las fechas de defensa de los TFG en el alumnado del Máster	Estudiar en colaboración con el Máster Universitario en Arquitectura (MUA), destino académico principal de nuestro egresados, las causas de la tendencia del alumnado a defender sus TFGs en convocatorias tardías (septiembre y diciembre).	Coordinador del GEA y Coordinadora del MUA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Realizar reuniones periódicas entre los profesores que imparten docencia por cuatrimestre y curso	Interacción y conocimiento entre el profesorado que coincide en cada cuatrimestre en cada uno de los cursos con el fin de conocer de primera mano el temario de cada asignatura, las posibles colaboraciones así como la reflexión conjunta sobre la evolución de la docencia.	Coordinadores académicos de los cursos	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Asignación de espacios de trabajo	Cada uno de los cursos del Grado necesita un espacio de trabajo para las asignaturas del bloque Proyectual. Es necesario que los estudiantes puedan trabajar en conjunto y tener una referencia de identidad de estudios. Se podrían adecuar a tal fin, los vestíbulos y espacios comunes existentes en el Torres Quevedo y el Betancourt. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser continuada e implementada sin demora.	Coordinador de Grado y Director de la Unidad Predepartamental de Arquitectura	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Habilitación de un taller de maquetas digitales y de impresión de planos	Estando prevista la apertura al uso de un espacio específico para la realización de maquetas de arquitectura, se precisa también de la inmediata equipación de dicho espacio con plotters de impresión de gran formato, máquinas de corte láser e impresoras 3D. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser continuada e implementada con urgencia.	Coordinador de Grado y Director de la Unidad Predepartamental de Arquitectura	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Aumentar las tomas de corriente en las aulas	Durante los últimos cursos se han adaptado varias aulas dando respuesta a esta misma acción propuesta en los PAIM anteriores, sin embargo, se considera de interés aumentar el número de aulas con más tomas de corriente, dado que cada día es más habitual el uso de ordenadores portátiles para realizar trabajos en las aulas. Por este motivo se propone instalar tomas de corriente de forma perimetral (paredes de las aulas, incluyendo el Aula Taller del Torres Quevedo). El centro iniciará las gestiones oportunas para la consecución de esta medida.	Subdirector de infraestructuras de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Continuar con la mejora de la red wifi en aulas y espacios comunes de la EINA	Cada vez es más frecuente el uso de las TIC en la docencia. Para que esto se pueda llevar a cabo, es fundamental tener una señal wifi buena y estable. Si bien la Universidad está haciendo mejoras en su red, todavía se detectan deficiencias en su cobertura y velocidad. Por ello, esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM para que sea continuada.	Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Adecuación de los servicios de reprografía de la EINA a las demandas materiales y técnicas de los estudiantes de arquitectura	Los servicios ofertados por la reprografía de la EINA no se adecuan a las necesidades de los estudiantes de arquitectura, ni por la calidad y tamaño de las copias e impresiones ni por la disponibilidad de materiales y papelería. Se ve conveniente adecuar estos servicios a la demanda existente, también pensando en los elevados gastos en que incurren los estudiantes.	Subdirector Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar participación profesorado en proyectos, seminarios y cursos de Innovación Docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE, así como en el seminario de innovación de la EINA. La participación es buena en los cursos y en los seminarios, se debe aumentar la participación en jornadas de innovación docente.	Coordinador de Grado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Elaboración de un Plan de Prácticas	La canalización de la demanda de prácticas por parte del alumnado precisa de la elaboración de un Plan de Prácticas que incluya aquellas empresas, instituciones o estudios profesionales susceptibles de albergar prácticas. Esta acción incluida en el PAIM de cursos anteriores todavía no está finalizada.	Miembros de la Comisión Académica de Grado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Promover que los profesores inviten a expertos dentro del Programa Expertia	Con el fin de incorporar a la docencia una visión complementaria desde el ámbito profesional e institucional se pretende activar el Programa Expertia. Esta acción se vuelve a proponer nuevamente en el PAIM porque debe ser continuada.	Coordinadores de áreas de conocimiento	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Apoyar y reforzar los cometidos de los programas Tutor y Mentor en los primeros cursos	Ante el creciente abandono del número de estudiantes entre los dos primeros cursos del Grado y ante la falta de criterio de muchos de ellos a la hora de establecer estrategias y prioridades en el trazado de su itinerario académico se trabajará en el reforzamiento estratégico del programa Tutor y Mentor para que los estudiantes no avancen sin criterio en los distintos semestres si no tienen aprobados los créditos precedentes en las mismas materias.	Coordinador de Grado y profesores del Programa Tutor	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU en el ámbito docente de la EINA	La Universidad de Zaragoza, y en particular la EINA han adquirido un fuerte compromiso para la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS. La ONU otorga a las Universidades un papel decisivo en la consecución de estos objetivos particularmente en lo referente al área académica. La UZ y por tanto sus centros se comprometen a Integrar los ODS y los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación. Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas. Por ello se fomentará que las diferentes titulaciones de la EINA desarrollen a lo largo del presente curso y siguientes, acciones encaminadas a asumir este compromiso, acciones que en unos casos vendrán orientadas desde la Dirección del centro, en concreto desde la Subdirección de Calidad y Sostenibilidad y en otros surgirán de iniciativas específicas de los diferentes títulos.	Dirección EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de la EINA	Las Competencias Transversales constituyen un aspecto formativo de gran relevancia para nuestros estudiantes. Sin embargo, el desarrollo de las mismas, en comparación con el de las competencias específicas y generales, se encuentra menos integrado en las asignaturas debido a la dispersión de criterios tanto en su definición como en su aplicación y evaluación. Por ello se fomentará que todas las titulaciones de la EINA desarrollen en el próximo curso y tomando como punto de partida el trabajo que al respecto se ha venido realizando hasta el momento (diversos Proyectos de innovación, y trabajo específico de algunos coordinadores) diversas acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de dichas competencias transversales. Acciones que en unos casos serán propuestas por la Dirección del centro y en otras se desarrollarán en el marco de iniciativas surgidas en los distintos títulos de Grado y/o Master.	Dirección EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

12 de febrero de 2020