

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Química

Curso 2018/2019

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Revisión de las guías docentes	Se seguirá trabajando con el objetivo de tener guías sucintas y precisas. Se adaptarán a los posibles requerimientos que puedan surgir	Coordinador del GIQ, Profesores del GIQ	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Planificación eficiente de actividades	Se continuará buscando una planificación más eficiente de pruebas parciales, entregables y trabajos diversos a lo largo de cada curso y semestre	Coordinador del GIQ, Profesores del GIQ	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Seguimiento de asignaturas	Se seguirán, como en los cursos precedentes, aquellas asignaturas cuyos resultados académicos y de encuestas de evaluación de las enseñanzas sean menos satisfactorios	Coordinador del GIQ	Septiembre 2020	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Asesoramiento del alumnado	Se seguirá ayudando y asesorando al alumnado del GIQ en cualquier trámite relativo a su formación	Coordinador del GIQ y Profesores tutores	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Informar al alumnado de su posible continuación con estudios de postgrado	En muchas ocasiones, el alumnado de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. El objetivo de esta medida es informar al alumnado de últimos cursos del grado de las posibilidades de continuar sus estudios a través de estudios de postgrado como por ejemplo, másteres universitarios, títulos propios y doctorados	Presidenta CGCM	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Asesoramiento del alumnado en su futuro laboral	El alumnado del GIQ demandan la necesidad de un curso/seminario de asesoramiento y guía sobre su futuro laboral.	Dirección de la EINA- UNIVERSA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	EINA Responsable aprobación
Analizar la forma de fomentar los TFGs relacionados con el ejercicio profesional	Se ha estimado conveniente promover los trabajos fin de grado en temas relacionados con el ejercicio profesional del grado con el objeto de introducir más contenidos profesionales en la formación del alumnado	Coordinador del GIQ	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Estudiar la modificación de la normativa de TFG	Recomendar la inclusión en el TFG (quizá a partir de una modificación de la normativa de TFG) de un apartado que describa la posible aplicación práctica, implementación y/o escalado del trabajo realizado	Coordinador del GIQ, CGCG de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Planificación de las competencias transversales en los Grados de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	Los proyectos de innovación docente PIEC_17_114, PIEC_18_197 y recientemente el PIEC_19_501 tratan sobre cómo se adquieren y distribuyen las llamadas competencias transversales, tanto en el GIQ como en los otros grados que oferta la EINA. La racionalización de las competencias transversales sigue pendiente, y por ello se está trabajando en el curso 19-20 en el proyecto PIEC_19_501 (Estandarización de las competencias transversales en las actividades curriculares de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura: Expansión a la totalidad de grados impartidos en el centro) coordinado por Dña. Raquel Trillo (Subdirectora de Estudiantes del EINA),	Subdirectores de Calidad y de Estudiantes de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Considerar cambios en el calendario académico	Con el actual calendario, sistema de acceso y plazos de matrícula, actualmente el alumnado, especialmente los de nuevo ingreso, se matriculan tardíamente, perdiendo las primeras semanas de actividades docentes. Esta situación, que genera problemas tanto al alumnado (influyendo en su fracaso académico) como a profesores (dificultando la adecuada organización de las actividades docentes), es común a toda la Universidad de Zaragoza. Adicionalmente, el actual calendario no está sincronizado con el vigente en la mayor parte de universidades de referencia (tanto a nivel nacional como internacional), lo que perjudica notoriamente la movilidad del alumnado. La modificación del calendario académico (fuertemente condicionado en la actualidad por la ubicación actual de la 2ª convocatoria en el mes de septiembre) debería ser abordada a nivel global en la Universidad. Se solicita por tanto a los centros que inicien las gestiones oportunas para la consecución de esta medida.	Dirección de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la participación del profesorado en proyectos, seminarios y cursos de innovación docente, e Incentivar el encuentro..	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del Instituto de Ciencias de la Educación, así como en los seminarios de innovación realizados en la EINA. La tasa de participación del profesorado es buena, pero se seguirá fomentando. Por otro lado, se debe aumentar la participación en jornadas de innovación docente. En número de encuentros con profesionales se ha reducido en el curso académico 18-19 con respecto a los años anteriores, por este motivo se intentará fomentar su presencia mediante el programa Expertia	Coordinador del GIQ	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Incentivar el encuentro entre los estudiantes y los profesionales procedentes de la industria e investigación	Es importante completar la visión de las enseñanzas desde una perspectiva aplicada y empresarial, tanto del alumnado como de los profesores. El número de encuentros con profesionales se ha reducido en el curso académico 18-19 con respecto a los años anteriores cursos académicos, por este motivo se intentará fomentar su presencia mediante el programa Expertia. El programa Expertia permite acercar los profesionales de la industria o centros tecnológicos a la EINA	Coordinador del GIQ, Dirección de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU en el EINA	La Universidad de Zaragoza, y en particular la EINA han adquirido un fuerte compromiso para la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS. La ONU otorga a las Universidades un papel decisivo en la consecución de estos objetivos particularmente en lo referente al área académica. La UZ y por tanto sus centros se comprometen a Integrar los ODS y los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación. Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas. Por ello se fomentará que las diferentes titulaciones de la EINA desarrollen a lo largo del presente curso y siguientes, acciones encaminadas a asumir este compromiso, acciones que en unos casos vendrán orientadas desde la Dirección del centro, en concreto desde la Subdirección de Calidad y Sostenibilidad y en otros surgirán de iniciativas específicas de los diferentes títulos.	Dirección EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de la EINA	Las Competencias Transversales constituyen un aspecto formativo de gran relevancia para nuestros estudiantes. Sin embargo, el desarrollo de las mismas, en comparación con el de las competencias específicas y generales, se encuentra menos integrado en las asignaturas debido a la dispersión de criterios tanto en su definición como en su aplicación y evaluación. Por ello se fomentará que todas las titulaciones de la EINA desarrollen en el próximo curso y tomando como punto de partida el trabajo que al respecto se ha venido realizando hasta el momento (diversos Proyectos de innovación, y trabajo específico de algunos coordinadores) diversas acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de dichas competencias transversales. Acciones que en unos casos serán propuestas por la Dirección del centro y en otras se desarrollarán en el marco de iniciativas surgidas en los distintos títulos de Grado y/o Máster.	Dirección EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

12 de febrero de 2020