

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Mecánica

Curso 2018/2019

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora y revisión continua de las guías docentes	Los diferentes apartados de las guías docentes deben revisarse de forma continuada en los sucesivos cursos académicos para mejorar, actualizar y completar en lo posible la información que allí aparece. Debe acercarse a la estructura y requisitos solicitados por los sellos de calidad.	Coordinador Titulación, Comisión académica; Responsables de asignaturas.	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.
Mejorar el soporte para la realización de TFG	Continuación del trabajo realizado en cursos anteriores para incluir en los cursos Moodle vinculados a la realización de los TFG en la EINA contenidos específicos que faciliten la realización de los TFG de ambos tipos: A y B. Se realizarán charlas entre los estudiantes de tercer y cuarto curso para que planifiquen mejor la realización de TFG con la intención de aumentar la tasa de rendimiento. Se incentivará la oferta de TFG por parte de los Departamentos a través de la intranet de la EINA.	Coordinador Titulación, Comisión Académica	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.
Mejora de la coordinación entre asignaturas por semestre	Es necesario realizar un seguimiento de la carga de trabajo y sistemas de evaluación del aprendizaje implementadas por los profesores a lo largo de cada semestre para racionalizar la dedicación de los estudiantes y evitar el absentismo a las clases presenciales. Se plantearán para ello reuniones periódicas con los profesores responsables.	Coordinación de la Titulación, Comisión Académica	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.
Aumentar las actividades formativas asociadas al trabajo en equipo	Para cumplir la prescripción del sello de calidad internacional EUR-ACE, es necesario incrementar el número de créditos o de actividades formativas relacionadas con el sub-resultado de aprendizaje "Capacidad para funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas".	Coordinador de la Titulación, Comisión académica; Responsables de asignaturas.	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
	Esta actividad se realizará en el marco del Proyecto de Innovación docente: PIET_19_439 "Diseño y planificación coordinada de actividades formativas asociada al resultado de aprendizaje "trabajo en equipo" en el Grado en Ingeniería Mecánica", centrado en impulsar las actividades de trabajo en equipo en las asignaturas obligatorias de 4º a 6º semestre, así como el trabajo multidisciplinar en las asignaturas de 4º curso.				
Considerar modificaciones en el calendario académico	Con el actual calendario, sistema de acceso y plazos de matrícula, actualmente muchos alumnos, especialmente los de nuevo ingreso, se matriculan tardíamente, perdiendo las primeras semanas de actividades docentes. Esta situación, que genera problemas tanto a alumnos (influyendo en su fracaso académico) como a profesores (dificultando la adecuada organización de las actividades docentes), es común a toda la Universidad de Zaragoza. Adicionalmente, el actual calendario no está sincronizado con el vigente en la mayor parte de universidades de referencia (tanto a nivel nacional como internacional), lo que perjudica notoriamente la movilidad de estudiantes. La modificación del calendario académico (fuertemente condicionado en la actualidad por la ubicación actual de la 2ª convocatoria en el mes de septiembre) debería ser abordada a nivel global en la Universidad. Se solicita por tanto a los centros que inicien las gestiones oportunas para la consecución de esta medida.	Coordinador de la Titulación	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.
Analizar los motivos de abandono y la efectividad de las acciones de acogida	Debe seguir trabajándose en el análisis del estudio de la tasa de abandono que se comenzó en el marco del Proyecto de Innovación Docente "Seguimiento del abandono inicial y del TFG en el Grado de Ingeniería Mecánica (PIET_18_224)". Sería deseable tener información sobre el destino de los alumnos que abandonan el título y los motivos del abandono (personales, problemas económicos, movilidad a otra titulación de mayor interés, escaso rendimiento personal, régimen de permanencia...). También debe valorarse la eficacia de las acciones emprendidas a nivel de Centro y Universidad: cursos cero, jornada de bienvenida, programa mentor. En este sentido, los alumnos deben definir claramente qué actividades de apoyo al estudio serían las más interesantes, ya que de forma recurrente se quejan de falta de orientación en el estudio al evaluar la Titulación.	Comisión Académica	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.
Reducir la oferta de plazas de nuevo ingreso.	Análisis y propuesta a la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza de la reducción de plazas de nuevo ingreso en un 10%, de forma que no se requiera la modificación de la Memoria de Verificación actual del título. El motivo es ajustarse a la demanda de los últimos cursos, con un índice de ocupación en torno al 90%. Esta medida también intenta reducir la elevada tasa de abandono inicial, superior al 30%. Se tiene constancia de la incorporación de alumnos con escasa motivación y preparación, simplemente porque quedaban plazas. A veces esta incorporación se realiza a mediados de semestre, reduciéndose sensiblemente la capacidad de éxito en estos casos.	Comisión Académica, Dirección EINA	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar el soporte de SICUZ a la docencia de la Titulación y de la red wifi	Debe informarse a los estudiantes de la posibilidades que tienen para obtener asesoramiento por parte del SICUZ. Sería conveniente disponer de aulas informáticas de gran capacidad para poder realizar evaluaciones al grupo de docencia completo. Igualmente debe estudiarse la mejora de la wifi en el edificio Betancourt.	Dirección EINA	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar la internacionalización de la Titulación	Debe ampliarse la información a los estudiantes en movilidad internacional, tanto salientes como entrantes, en la titulación. Sería muy conveniente disponer de un dossier específico de bienvenida para los alumnos extranjeros, así como fomentar las acciones de acogida por parte del centro y de la delegación de alumnos. Deberían revisarse y difundirse las funciones del ponente para los TFG realizados dentro de los programas de movilidad.	Coordinador de la Titulación	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.
Reforzar la orientación profesional y laboral entre el alumnado	Debe seguir potenciándose la visualización del programa Espacio-PRO de la EINA y la colaboración de los alumnos en el mismo. Debería potenciarse más la posibilidad de promover la participación de los alumnos en proyectos interdisciplinarios y concursar en premios existentes u otros que estableciesen las cátedras de empresa de la Universidad de Zaragoza u otras empresas del entorno próximas a la EINA. Para ello deben facilitarse espacios adecuados que faciliten el trabajo en equipo y un apoyo en los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos. También debe flexibilizarse la docencia en asignaturas optativas para amparar técnica y docentemente la participación en este tipo de iniciativas profesionales. Debería buscarse una mayor integración de las asignaturas optativas entre sí y con otras titulaciones. Asimismo, debería reforzarse la información sobre la continuidad de la formación con los estudios de postgrado y potenciar entre los alumnos las acciones de formación y asesoramiento de Universa.	Coordinador de la Titulación, Comisión Académica	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.

### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU en el ámbito docente de la EINA.	La Universidad de Zaragoza, y en particular la EINA han adquirido un fuerte compromiso para la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS. La ONU otorga a las Universidades un papel decisivo en la consecución de estos objetivos particularmente en lo referente al área académica. La UZ y por tanto sus centros se comprometen a Integrar los ODS y los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación. Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas. Por ello se fomentará que las diferentes titulaciones de la EINA desarrollen a lo largo del presente curso y siguientes, acciones encaminadas a asumir este compromiso, acciones que en unos casos vendrán orientadas desde la Dirección del centro, en concreto desde la Subdirección de Calidad y Sostenibilidad y en otros surgirán de iniciativas específicas de los diferentes títulos.	Dirección EINA	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de la EINA.	Las Competencias Transversales constituyen un aspecto formativo de gran relevancia para nuestros estudiantes. Sin embargo, el desarrollo de las mismas, en comparación con el de las competencias específicas y generales, se encuentra menos integrado en las asignaturas debido a la dispersión de criterios tanto en su definición como en su aplicación y evaluación. Por ello se fomentará que todas las titulaciones de la EINA desarrollen en el próximo curso y tomando como punto de partida el trabajo que al respecto se ha venido realizando hasta el momento (diversos Proyectos de innovación, y trabajo específico de algunos coordinadores) diversas acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de dichas competencias transversales. Acciones que en unos casos serán propuestas por la Dirección del centro y en otras se desarrollarán en el marco de iniciativas surgidas en los distintos títulos de Grado y/o Master.	Dirección EINA	septiembre 2019	septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA.

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
12/02/2020