

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Ingeniería Eléctrica

Curso 2018/2019

---

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Análisis de los resultados académicos de la titulación	Identificar qué medidas permitirían mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Proceso continuo de acuerdo con el Plan Estratégico de la EINA.	Coordinador del Grado	Enero 2020	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Informar a los estudiantes sobre su posible continuación en estudios de postgrado	En muchas ocasiones, los estudiantes de grado piensan que su formación universitaria termina cuando se gradúan. El objetivo de esta medida es informar a los estudiantes de últimos cursos del grado de las posibilidades de continuar sus estudios a través de estudios de postgrado como por ejemplo, másteres universitarios, títulos propios y doctorado.	Presidenta de la CGC de Másteres - Coordinador del Grado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Coordinación de las actividades de evaluación continua realizadas	Coordinar la realización de trabajos y pruebas intermedias, para que no supongan una carga excesiva de trabajo en algunas semanas de cada semestre. Se trata de un proceso continuo que se trabaja todos los cursos.	Coordinador del Grado	Septiembre 2019	Junio 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Difusión de la titulación entre los estudiantes pre-universitarios	Sigue existiendo un número bajo de estudiantes pre-inscritos en el Grado en la convocatoria de julio, por lo que se pretende incrementar el número de nuevos estudiantes que elijan el Grado como primera opción. Para ello, se continuará con las tareas de promoción y publicidad del valor profesional del Grado. Asimismo, se favorecerán aquellas actuaciones que persigan el aumento de mujeres estudiantes en la titulación.	Coordinador del Grado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Analizar la creación de programas conjuntos con otras titulaciones de grado de la EINA	Los programas conjuntos o dobles grados suponen un incentivo para aquellos estudiantes con mejores expedientes académicos. En consecuencia, representan una forma de atraer talento a las titulaciones involucradas. Para ello, se propone estudiar la posibilidad de creación de programas conjuntos con otras titulaciones de la rama industrial, tales como el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática o el Grado en Ingeniería Mecánica.	Coordinador del Grado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora continua de salas informáticas, talleres, laboratorios y aulas	Renovación de equipos informáticos, actualización del material de los laboratorios y aumentar las tomas de corriente eléctrica en las aulas, así como mejorar la señal wifi.	Subdirector de Infraestructuras de la EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Promover las relaciones con el ámbito profesional	Se trata de promover las relaciones con el ámbito profesional de la ingeniería eléctrica, que lleven a intensificar relaciones con la empresa; y que éstas puedan repercutir en los estudiantes en forma de conferencias y jornadas técnicas, charlas de profesionales a través del programa EXPERTIA, visitas a instalaciones, prácticas, ofertas de empleo para egresados, ...	Coordinador del Grado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Animar al profesorado a participar en proyectos y cursos de innovación docente	Se pretende que el profesorado participe activamente en los cursos y jornadas de innovación docente del ICE, así como en el seminario de innovación de la EINA. La participación es buena en los cursos y en los seminarios, aunque se debe aumentar en las jornadas de innovación docente.	Coordinador del Grado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

### 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Analizar una adaptación y modificación de la titulación	La disminución del número de nuevos estudiantes durante los últimos cursos, así como la experiencia recogida de los informes de ANECA-ACPUA recibidos tras el proceso de renovación de la acreditación, los resultados y observaciones de los estudiantes del Grado y egresados del mismo, profesorado del Grado, y de las acciones llevadas a cabo en cursos anteriores, han motivado la puesta en marcha de un proceso de revisión de la titulación que permitirá implantar las modificaciones necesarias en su estructura y secuenciación e integrar y visualizar los avances tecnológicos previstos en su ámbito profesional dentro de las materias que lo integran.	Coordinador del Grado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Analizar las causas del abandono de los estudios	En paralelo con la acción anterior, se estudiarán los motivos por los que existe un abandono elevado, principalmente en primeros cursos, recogiendo la opinión directamente de los estudiantes	Coordinador del Grado	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU en el ámbito docente de la EINA	La Universidad de Zaragoza, y en particular la EINA han adquirido un fuerte compromiso para la implementación de la Agenda 2030 y sus ODS. La ONU otorga a las Universidades un papel decisivo en la consecución de estos objetivos particularmente en lo referente al área académica. La UZ y por tanto sus centros se comprometen a Integrar los ODS y los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación. Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas. Por ello se fomentará que las diferentes titulaciones de la EINA desarrollen a lo largo del presente curso y siguientes, acciones encaminadas a asumir este compromiso, acciones que en unos casos vendrán orientadas desde la Dirección del centro, en concreto desde la Subdirección de Calidad y Sostenibilidad y en otros surgirán de iniciativas específicas de los diferentes títulos.	Dirección EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA
Estandarización de las competencias transversales en las titulaciones de la EINA.	Las Competencias Transversales constituyen un aspecto formativo de gran relevancia para nuestros estudiantes. Sin embargo, el desarrollo de las mismas, en comparación con el de las competencias específicas y generales, se encuentra menos integrado en las asignaturas debido a la dispersión de criterios tanto en su definición como en su aplicación y evaluación. Por ello se fomentará que todas las titulaciones de la EINA desarrollen en el próximo curso y tomando como punto de partida el trabajo que al respecto se ha venido realizando hasta el momento (diversos Proyectos de innovación, y trabajo específico de algunos coordinadores) diversas acciones para avanzar en la definición, adquisición y evaluación de dichas competencias transversales. Acciones que en unos casos serán propuestas por la Dirección del centro y en otras se desarrollarán en el marco de iniciativas surgidas en los distintos títulos de Grado y/o Master.	Dirección EINA	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Comisión de Garantía de la Calidad de los Grados de la EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

12 de febrero de 2020