

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Gestión y Administración Pública

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Adaptación de las guías docentes a la nueva memoria de verificación tras la inclusión de la modalidad de enseñanza a distancia	Continuar con la adaptación de las guías docentes de todas las asignaturas de tercer curso a lo dispuesto en la nueva memoria de verificación, tras la inclusión de la modalidad de enseñanza a distancia, para continuar su implantación en el curso 2020/21. Se adaptarán las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación a dicha modalidad. Asimismo, se seguirá realizando un seguimiento de todo el proceso de elaboración revisión y aprobación de las guías docentes de los restantes cursos.	Coordinadora de la titulación, CGC, Comisión de Evaluación de la calidad	Marzo 2020	Julio 2020	Comisión de Garantía de la Calidad
Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Grado	Continuar con la formación de los estudiantes a través del curso del Anillo Digital Docente denominado "Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: Gestión y Administración Pública 2019-20", gestionado desde la biblioteca y destinado a los alumnos matriculados en el Trabajo Fin de Grado. Este curso complementa el de "Competencia digital básica: Gestión y Administración Pública 2019-20", destinado a los alumnos de primero. Dicho curso también es gestionado desde la biblioteca en colaboración con una asignatura de primer curso del grado.	Coordinadora y Director de la Biblioteca de la FEGP	Octubre 2019	Julio 2020	Coordinadora y Director de la Biblioteca de la FEGP
Formación complementaria de carácter multidisciplinar	Formación complementaria para el alumnado en el ámbito de Administración Electrónica y Gobiernos Digitales. Acercamiento al alumnado de temas relacionados con las Smart Cities, la digitalización en el sector público o el Big Data aplicado a Políticas Públicas, siempre en colaboración con otras administraciones públicas de las que podamos aprender proyectos novedosos de transformación del Sector Público. Seguir colaborando con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo para la realización de cursos en nuestra Facultad que se ajusten a las necesidades de nuestro alumnado, como el realizado en octubre de 2018 sobre el "Empleo	Comisión de Garantía de la Calidad, Coordinadora de la titulación y departamentos	Diciembre 2019	Julio 2020	Coordinadora de la titulación y Decanato

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Programa de Orientación Universitaria, POU de la FEGP	Promover y apoyar la participación de profesores tutores y estudiantes mentores en el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación, como ya se viene realizando curso tras curso.	Coordinador del POU, Coordinadora del grado y Decanato	Diciembre 2019	Julio 2020	Coordinador del POU y Decanato
Estudiar una posible reestructuración de horarios	Estudiar la reestructuración de horarios para conseguir una mayor optimización de los mismos.	Comisión de Garantía de la Calidad y Junta de Facultad	Marzo 2020	Junio 2020	Comisión de Garantía de la Calidad y Junta de Facultad
Fomento de los programas de movilidad	Continuar fomentando la participación de los estudiantes en los programas de movilidad tanto nacionales como internacionales, incluyendo el Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con la Universidad del Valle de Aosta (Italia).	Vicedecano de Relaciones Internacionales, Coordinadora, tutores y mentores	Enero 2020	Marzo 2020	Vicedecano de Relaciones Internacionales
Coordinación entre profesorado	Realización de reuniones periódicas entre los profesores que imparten las asignaturas en la modalidad de enseñanza a distancia para la puesta en común de la marcha del curso, y de las posibles incidencias o sugerencias de mejora que puedan ir surgiendo. Todo esto teniendo en cuenta las directrices marcadas al principio de curso sobre los recursos a emplear en el ADD para este tipo de enseñanza, como normas que rigen estas reuniones.	Coordinadora de la titulación y departamentos	Noviembre 2019	Junio 2020	Coordinadora de la titulación y departamentos
Materializar la desvinculación definitiva de la asignatura de "Contratos y Sociedades" del Grado en ADE	Llevar a cabo la desvinculación definitiva de la asignatura optativa de 4º curso del Grado en GAP denominada "Contratos y Sociedades" de la asignatura de 1º curso del Grado en ADE denominada "Introducción al Derecho". Esta asignatura requiere de un contenido más específico para el alumnado de GAP, como así demandan tanto la profesora de la misma como muchos de los alumnos que no se matriculan en esta materia por encontrarse vinculada.	Comisión de Garantía de la Calidad y departamento implicado	Noviembre 2020	Febrero 2020	Comisión de Garantía de la Calidad y departamento implicado
Apoyo y seguimiento de las asignaturas con bajas tasas de éxito y rendimiento	A partir del Informe de Evaluación de la Calidad de la Titulación se observa que algunas asignaturas presentan tasas de éxito y rendimiento mejorables, por lo que, para estas asignaturas, se va a proceder a un seguimiento más personalizado.	Coordinadora de la titulación, CGC y departamentos	Enero 2020	Junio 2020	Departamentos
Implantación Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Llevar a cabo la adecuada implantación del Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con la Universidad del Valle de Aosta (Italia), que se firmó el 12 de septiembre de 2019 y cuyos alumnos interesados realizarán el primer intercambio en el curso 2020-21.	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes y Coordinadora de la titulación	Enero 2020	Septiembre 2020	Decanato
Estudiar la posible generación de dos tipos de encuestas de evaluación de la docencia y enseñanza	Estudiar la posibilidad de generar dos tipos de encuestas de evaluación de la docencia y enseñanza, una para los alumnos presenciales y otra para los alumnos a distancia ya que las preguntas actuales no están adaptadas a la enseñanza a distancia.	Vicerrectorado de Política Académica, Unidad de Calidad y Racionalización y Coordinadora de la titulación	Enero 2019	Mayo 2020	Vicerrectorado de Política Académica
Incorporación de los ODS en Guías Docentes de las asignaturas	En la Facultad de Empresa y Gestión Pública estamos comprometidos con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, para ello, es necesario que se involucren todos los miembros de la comunidad universitaria. Desde el ámbito de la docencia, planteamos la integración de los ODS en los objetivos de aprendizaje de las Guías Docentes de todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y el trabajo fin de grado.	Coordinadora de la titulación y departamentos	Marzo 2020	Julio 2020	Departamentos

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Actualización del software de los equipos informáticos y mejora de la conexión wifi de las aulas	Adaptar el software de los equipos informáticos de determinadas aulas de informática para mejorar el conjunto de programas y rutinas que permiten a las computadoras realizar determinadas tareas. Mejorar la conexión wifi de las aulas.	Coordinadora de la Titulación e informático del centro	Enero 2020	Diciembre 2020	Equipo Rectoral

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Participación del PDI en los Programas de Formación del ICE de la UZ	Mantener la promoción a la participación del PDI en cursos relacionados con la mejora de la docencia en general, y de la docencia a distancia en particular, con el objetivo de mejorar la planificación docente en cuanto a actividades formativas y metodologías docentes para la enseñanza a distancia.	Coordinadora de la titulación	Enero 2020	Julio 2020	Coordinadora de la titulación
Participación del PDI en Proyectos de Innovación docente	Proseguir en el impulso a la participación del PDI en experiencias innovadoras en el ámbito de la docencia a través de: 1) Proyecto de Innovación 2019-20 específico de la titulación: PIET_19_097 "Utilización de metodologías audiovisuales en la enseñanza a distancia del Grado de Gestión y Administración Pública". La introducción de la modalidad a distancia en el Grado desde el curso 2018/2019 es la base para desarrollar los siguientes objetivos: a) la preparación de material audiovisual por los profesores que permita optimizar la enseñanza de los alumnos a distancia y mejorar su rendimiento; b) fomentar las tutorías síncronas individuales y grupales para favorecer la comunicación e interacción entre profesores y alumnos mediante videoconferencias. 2) Programa de Incentivación de la Innovación Docente: PIIDUZ_19_427 "Evaluación de la formación de competencias relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la realización del Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster". El proyecto pretende profundizar en cómo la investigación relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de los trabajos fin de grado (TFG) y fin de máster (TFM) puede ayudar a que los alumnos desarrollen competencias relacionadas con el desarrollo sostenible e inclusivo. A su vez, se pretende acercar los diferentes ODS al alumnado de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca, con el fin de completar la formación de nuestro alumnado como personas comprometidas con el desarrollo sostenible e inclusivo, la justicia, y la dignidad e igualdad de las personas.	Coordinadora de la titulación y departamentos	Septiembre 2019	Julio 2020	Coordinadora de la titulación
Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción	Persistir en el fomento de la participación del PDI en las encuestas de satisfacción del propio colectivo así como su intervención activa en el proceso de evaluación de la satisfacción por parte de los estudiantes.	Coordinadora de la titulación y departamentos	Diciembre 2019	Julio 2020	Coordinadora de la titulación y departamentos

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes y del PAS	Prolongar las acciones para promover la participación de los estudiantes y del personal de administración y servicios en la realización de las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las mismas.	Coordinadora de la titulación	Diciembre 2019	Mayo 2019	Vicerrectorado de Política Académica y Unidad de Calidad
Divulgación de salidas profesionales y másteres específicos de la titulación	Continuar con las actividades realizadas sobre salidas profesionales y divulgación del abanico de másteres específicos de la titulación.	Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinadora de la titulación	Marzo 2019	Mayo 2019	Decanato
Colaboración con la CIGAP (Conferencia Interuniversitaria de GAP) y las diversas asociaciones estudiantiles y de egresados GAP	Llevar a cabo las acciones acordadas en la CIGAP que se reúne anualmente en el mes de junio y que siempre van dirigidas a la divulgación del grado y a dar continuidad a las gestiones para el reconocimiento de la titulación en los procesos selectivos de acceso a la función pública. Asimismo, apoyar las acciones emprendidas por la AEGAP de la Universidad Politécnica de Valencia y con la Asociación de Estudiantes de GAP de la Universidad Complutense de Madrid en materia de mejora de reconocimiento y prestigio del Grado en GAP (por ejemplo con la asistencia al Congreso Interuniversitario de los estudios del Grado en GAP).	Decanato y Coordinadora de la titulación	Octubre 2019	Octubre 2020	Decanato y Coordinadora de la titulación
Continuar con las actividades académicas complementarias	La actividad académica complementaria "Escuchando experiencias sobre gestión y empresa" consiste en una serie de conferencias y charlas sobre experiencias en gestión tanto de la administración pública como de empresas organizadas y/o promovidas por la FEGP. Durante cada curso lectivo, se reconocerán al estudiante 0,5 ECTS siempre y cuando la asistencia por curso lectivo sume como mínimo 15 horas. Cada curso académico el centro determinará y dará publicidad a las conferencias-charlas que son computables y establecerá los mecanismos necesarios para acreditar la veracidad de su cumplimiento.	Coordinadores de los Grados en GAP y ADE	Septiembre 2019	Septiembre 2020	CGC y Coordinadores de los Grados en GAP y ADE
Estrechar vínculos con las instituciones donde se realizan prácticas externas	Continuar con la programación de visitas y charlas con diferentes instituciones: SS, Ayuntamiento, DPH, Hacienda... Se trataría de seguir acercando al alumno al entorno en el que va a desarrollar su trabajo en un futuro próximo.	Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinadora de la titulación	Enero 2020	Mayo 2020	Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinadora de la titulación
Promoción de la titulación	Promocionar la titulación para conseguir un incremento de la matrícula (web, redes sociales, prensa, visitas a institutos de la provincia...) y más ahora que se oferta en modalidad a distancia.	Coordinadora de la titulación	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Decanato

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

