

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Matemáticas

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la matrícula en las asignaturas en inglés.	Aunque la aceptación ya es buena, se podría estudiar alguna manera de fomentar que los alumnos cursen algunas asignaturas en inglés (por ejemplo, mediante reconocimiento de créditos por la comisión de garantía de la calidad del grado).	Coordinador del grado, profesores del grado.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Comisión de Garantía de la Calidad del grado.
Adecuar los horarios de tutoría a los horarios de clase de los alumnos.	Los alumnos tienen difícil hacer uso de las tutorías si sus horarios coinciden con las horas de clase de otras asignaturas. Se debería hacer hincapié en que los horarios de tutoría de las asignaturas deben ser compatibles con los horarios de clase de los alumnos.	Coordinador del grado, representantes de estudiantes.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Coordinador del grado, departamentos con docencia en el grado.
Revisar los criterios de evaluación de las guías docentes.	Es conveniente seguir con la revisión de las guías docentes, en especial para que los criterios de evaluación queden reflejados con suficiente claridad.	Coordinador del grado.	Mayo de 2020	Julio de 2020	Coordinador del grado, departamentos con docencia en el grado.
Mejorar el procedimiento para indicar la bibliografía de las asignaturas.	Se debe mejorar el procedimiento para indicar la bibliografía en las guías, pues el actual propicia que haya hasta tres bibliografías distintas para cada asignatura. Además, el procedimiento actual pide borrar la bibliografía y ponerla de nuevo, incluso aunque no se quiera modificar.	Coordinador del grado.	Febrero de 2020	Mayo de 2020	Sección de Grado y Máster, servicio de Planificación Académica, Biblioteca.
Corregir faltas de ortografía en la web del grado y la del programa conjunto con Física.	Hay que corregir las faltas de ortografía de la web del grado: 27000 Álgebra «líneal», 27043 Curvas «algebraicas», 39010 Geometría «líneal» (esta es del programa conjunto de Física y Matemáticas). Se pueden ver en https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=126 (picando en «Asignaturas del plan 453») y en https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=159 (picando en «Asignaturas del plan 577»).	Coordinador del grado.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Vicerrectorado de Política Académica, vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Reconocer la docencia del curso de LaTeX.	Para los alumnos del grado, y en particular para los que van a hacer su trabajo de fin de grado, es imprescindible manejar el procesador de textos LaTeX. Con objeto de asegurar la continuidad del curso de LaTeX que se ofrece todos los años, convendría que la dedicación de los profesores a este curso se reconociera en alguna parte.	Coordinador del grado.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Vicerrectorado de Política Académica, decanato de la Facultad de Ciencias.
Mejorar la información sobre la manera de elegir el trabajo de fin de grado.	En ocasiones los alumnos que van a hacer el trabajo de fin de grado ignoran que no tienen por qué ceñirse a la oferta hecha pública, sino que también pueden dirigirse personalmente a los profesores para acordar trabajos sobre otros temas. Conviene mejorar la información sobre esto.	Coordinador del grado.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Coordinador del grado, comisión de Garantía de la Calidad del grado.
Establecer dos grupos en el primer curso del grado (mejora realizada).	Durante el curso 2018-2019 se comprobó que el grupo del primer curso era muy numeroso, tanto que cabía con dificultad en el aula. Se vio la necesidad de que hubiera dos grupos en el primer curso. Incluimos este punto en el presente plan de mejora, si bien esta mejora ya se ha realizado en el curso 2019-2020 y actualmente hay dos grupos en primero y está en proceso una petición de desdoble en segundo curso.	Coordinador del grado.	Ya se hizo.	Ya se hizo.	Vicerrectorado de Política Académica.
Fomentar la participación en las encuestas de docencia.	La participación en las encuestas sigue siendo baja. Se podría contactar con los delegados de grupo para que ellos promuevan la participación a través de sus canales de comunicación.	Coordinador del grado, representantes de estudiantes.	Mayo de 2020	Mayo de 2020	Coordinador del grado.
Anticipar la ordenación docente en los departamentos.	Cuando se cierra el plazo de edición de las guías docentes, en los departamentos aún no se ha aprobado la ordenación docente. Esto hace más difícil adecuar las guías o incluir en ellas información más concreta sobre algunos aspectos. Sería beneficioso conocer con antelación la ordenación docente.	Coordinador del grado, profesores del grado.	Mayo de 2020	Julio de 2020	Departamentos con docencia en el grado.
Hacer posible el adelanto a junio de la convocatoria de septiembre en circunstancias excepcionales.	Se da a veces la situación de que a un estudiante le queda solo una o dos asignaturas para terminar el grado en el mes de junio, pero son asignaturas del primer cuatrimestre y no puede examinarse hasta septiembre. Convendría estudiar la posibilidad de permitir el adelanto de la convocatoria a junio, en ciertas circunstancias y a petición del estudiante.	Coordinador del grado.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Vicerrectorado de Política Académica.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar la instalación de Sage.	Sage es una de las herramientas informáticas que se usan en las prácticas de ordenador. Hasta ahora, los servidores donde estaba instalado estaban alojados en el departamento de Matemáticas y su mantenimiento corría a cargo de algunos profesores por su propia iniciativa. Cuando surge alguna incidencia, resolverla depende de que estos profesores estén disponibles en ese momento. En la actualidad, se ha mejorado la gestión del acceso y se ha conseguido mejorar la instalación, pero se debe continuar este proceso.	Coordinador del grado, profesores del grado.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Servicio de Informática y Comunicaciones.
Reducir el ruido por arrastre de sillas y mesas de la biblioteca y las zonas comunes.	Se deberían tomar medidas para reducir el ruido que producen las patas de las sillas y mesas de la biblioteca y las zonas comunes de las plantas del edificio. Podrían bastar medidas artesanales, pero efectivas, como se han tomado en otros espacios de la Facultad de Ciencias (a base de pelotas de tenis, por ejemplo).	Coordinador del grado, representantes de estudiantes.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Decanato de la Facultad de Ciencias.

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Adoptar medidas de rejuvenecimiento de la plantilla.	Buena parte de la plantilla de profesorado está próxima a la edad de jubilación. Pero una jubilación masiva producida en pocos años podría suponer una ruptura muy negativa en la tradición docente de los departamentos, por lo que sería conveniente adoptar una política de contratación paulatina y rejuvenecimiento de la plantilla.	Coordinador del grado.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Vicerrectorado de Profesorado, vicerrectorado de Política Académica.

3.— Propuestas de acciones: Otras

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Recoger en la memoria del grado el reconocimiento de hasta 12 créditos por acreditación de experiencia laboral o profesional.	El reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Zaragoza recoge la posibilidad de reconocer créditos por experiencia laboral. La Comisión de Garantía de la Calidad del grado considera que se debería modificar la memoria para permitir el reconocimiento de hasta 12 créditos por experiencia laboral.	Comisión de Garantía de la Calidad del grado.	Febrero de 2020	Septiembre de 2020	Comisión de Garantía de la Calidad del grado, vicerrectorado de Política Académica.	La memoria vigente del grado de Matemáticas, en el apartado 4.4 (Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos), en la página 17 de	1

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
						<p>la memoria establece un máximo de 0 créditos reconocibles por acreditación de experiencia laboral y profesional. Es decir, no se contempla la posibilidad de reconocer créditos por este motivo. Por un lado, esto contradice el reglamento de reconocimiento de créditos de la Universidad de Zaragoza, recogido también en la memoria (página 19 y siguientes). Y, por otro, la comisión de Garantía de la Calidad del grado considera que existen situaciones (seguramente, no muy frecuentes) en las que este reconocimiento es razonable. Podría afectar, por ejemplo, a alguna asignatura del grado de carácter más instrumental.</p>	

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
						considera que 12 podría ser un número máximo adecuado.	

6.— Fecha aprobación CGC
