

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Biotecnología

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Seguimiento de modificaciones realizadas en la organización temporal del plan de estudios	Seguimiento del impacto de la modificación temporal aplicada a las asignaturas Química Orgánica, Estructura de Macromoléculas y Fisiología.	Coordinadora Titulación	septiembre 2019	junio 2020	C.G.C
Racionalización de la carga de trabajo de los estudiantes	Continuar concienciando al profesorado, particularmente en el segundo semestre de cuarto curso, para conseguir una mejor racionalización de la carga de trabajo de los estudiantes dentro de las limitaciones impuestas por la distribución espacial y temporal que debe hacerse de las distintas sesiones prácticas de las asignaturas impartidas en la Titulación.	Coordinadora Titulación	septiembre 2019	junio 2020	C.G.C
Homogeneización en la calificación de Trabajos Fin de Grado (TFG)	Fomentar la consulta por parte de los estudiantes matriculados en esta asignatura de su guía docente (donde se recoge toda la información académica) y de las rúbricas de evaluación de los TFGs. Continuar recordando a los tribunales la conveniencia de aplicar con rigor las rubricas de evaluación para tratar de conseguir una evaluación homogénea entre los distintos tribunales. Evaluar acciones de mejora.	Coordinadora y C.G.C. Titulación	septiembre 2019	junio 2020	C.G.C.
Realización de reuniones semestrales con los delegados de curso	Se convocarán reuniones semestrales con los representantes de cada curso que permitirán hacer un seguimiento sobre el desarrollo de la docencia y detectar incidencias en la coordinación entre las distintas asignaturas impartidas durante el curso académico.	Coordinadora Titulación	enero 2020	junio 2020	C.G.C.
Continuar con las revisiones de los programas de las asignaturas y con las reuniones entre el profesorado de asignaturas afines	Estas acciones están orientadas a la mejora en la coordinación de contenidos entre las distintas asignaturas de la Titulación y a evitar el solapamiento de contenidos entre asignaturas afines.	Coordinadora Titulación	septiembre 2019	junio 2020	C.G.C.
Potenciar la participación de los estudiantes en actividades relacionadas con las salidas profesionales de la Titulación	Fomentar un mayor interés y participación por parte de los estudiantes en jornadas y actividades relacionadas con las salidas profesionales del Grado en Biotecnología. Además, se tratará de poner en marcha un "listado de distribución de antiguos alumnos del Grado" que permitirá contar con un sistema de seguimiento de egresados y la participación de estos en las jornadas y actividades mencionadas u otras de interés para la Titulación.	Coordinadora Titulación, Vicedecanas de Ordenación Académica y de Estudiantes	enero 2020	enero 2021	Decanato
Desdoblar los grupos de teoría	Sería aconsejable reducir el número de alumnos en las clases magistrales. Además, el desdoble de los grupos de teoría, al menos para segundo y tercer curso donde existe una mayor carga de sesiones prácticas, permitiría distribuir los grupos de prácticas de mañana y tarde. Esta medida mejoraría la coordinación de las sesiones prácticas y la racionalización de la carga de trabajo de los alumnos.	Decanato	septiembre 2019	junio 2020	Vicer. Profesorado

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Renovación progresiva de equipamiento y material docente utilizado en las prácticas del Grado.	Acción que fue recomendada en el informe de Acreditación de la Titulación emitido por la ACPUA en Febrero de 2015 y que no ha sido todavía ejecutada. Es necesaria la adquisición de equipos de uso general (microscopios óptico e invertido, lupa binocular, centrifugas de mesa, espectrofotómetro UV-Vis, baño termostatzado con agitación, placa agitadora-calefactora), de medida (micropipetas, dispensadores de líquidos, pipeteadores manuales, pH-metro) y otros equipos (equipos de electroforesis de agarosa y acrilamida, soporte para transferencia, contadores de células, cámaras Neubauer, micrómetros objetivo y ocular, cubetas cuarzo fluorescencia).	Decanato, Coordinadora Titulación y miembros C.G.C	septiembre 2019	junio 2020	Vicer. de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura
Equipar as aulas de docencia del edificio B de la Facultad de Ciencias de ordenador fijo.	Las aulas donde se imparten las clases magistrales carecen de ordenador fijo y los ordenadores portátiles existentes van muy lentos y ocasionan problemas en las actividades que requieren conexión a Internet.	Decanato	septiembre 2019	junio 2020	Decanato
Mejorar el control térmico de las aulas	Tanto el personal docente como los alumnos reclaman un mejor control térmico de las aulas de docencia.	Decanato	septiembre 2019	junio 2020	Decanato

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Renovación de la plantilla docente	En el informe de Acreditación de la ACPUA de febrero 2015 se recomendaba la implementación de las acciones necesarias para un adecuado reemplazo generacional en el profesorado. Sin embargo, las previsiones de contratación de nuevo profesorado a tiempo completo reflejadas en la memoria de acreditación siguen sin ser cubiertas, siendo solo parcialmente cubiertas a través de profesorado asociado a tiempo parcial. Se solicita mejorar esta situación para poder mantener y aumentar la calidad de la docencia mediante la incorporación y formación de personal docente joven, a tiempo completo y asegurando su continuidad tras su formación.	Departamentos, C.G.C	septiembre 2019	junio 2020	Vicer. de Profesorado

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Ajustar los plazos de matriculación y resolución de cambios de estudios con el inicio del curso académico	Las matriculaciones tardías en primer curso y en cursos posteriores de alumnos con exámenes en septiembre genera problemas de organización de los grupos de prácticas y sesiones de problemas en las asignaturas. Es fundamental adecuar los plazos de matrícula al calendario académico, evitando matriculaciones de los alumnos varias semanas o incluso meses después del comienzo del curso. Evaluar la posibilidad de trasladar el periodo de exámenes de septiembre a junio-julio	Vicer. de Política Académica	septiembre 2019	junio 2020	Vicer. de Política Académica
Fomentar una mayor participación en la realización de encuestas en la Plataforma ATENEA	Los resultados de las encuestas realizadas a través de la plataforma ATENEA resultan claves en el Sistema de Garantía de la Calidad de la Universidad, permitiendo recopilar la información necesaria sobre el funcionamiento de las titulaciones y el nivel de satisfacción de los colectivos implicados en ellas. Además, resulta esencial contar un número significativo de encuestas para las distintas enseñanzas del Grado. Por ello, es conveniente explicar su utilidad y animar a todos los colectivos implicados para que participen en la realización de las mismas. En esta línea, se debería revisar el sistema de encuestas tratando de disminuir y simplificar el número de preguntas que los estudiantes deben contestar, evitando repeticiones dentro de la misma asignatura y priorizando la encuesta de la enseñanza sobre la de la actividad docente. Además, cuando se obtiene bajas tasas de respuesta se observa cierta tendencia a que las encuestas estén cumplimentadas por los estudiantes más críticos o descontentos.	Unidad de Calidad, Coordinadora y profesores de la Titulación	enero 2020	enero 2021	Vicer. de Política Académica

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Modificación de la Memoria de Verificación del Grado en Biotecnología	En el PAIM del curso 2017-18 aprobado por la C.G.C de la titulación, se incluía entre las actuaciones propuestas el aumento en la optatividad del grado desde los 18 ECTS actuales a 24 ECTS. Durante el curso académico 2018-19, esta propuesta fue informada favorablemente y autorizada por la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza instando al centro a realizar las modificaciones necesarias en la Memoria de Verificación del título. Su tramitación por parte de todos los agentes implicados ya se ha iniciado y se espera completarla en el plazo más breve posible.	C.G.C y Coordinadora Titulación	septiembre 2019	enero 2021	ACPUA	Acercar el nivel de optatividad al de otros grados de la misma rama	2

6.— Fecha aprobación CGC

