

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Estudios Clásicos

Curso 2018/2019

### 0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Elaboración de las guías docentes de las asignaturas del nuevo plan de estudios	La propuesta de modificación del plan de estudios del grado en Estudios Clásicos descrita en los Planes Anuales de Innovación y Mejora del curso 2014-2015 fue informada favorablemente por ANECA el 28/07/2017. Durante el curso 2020-2021 se implantará el tercer curso del nuevo plan de estudios, por lo cual se deberán cumplimentar las guías docentes de las asignaturas de dicho curso.	Coordinadora. Profesorado. Departamentos implicados	01/05/2020	30/06/2020	Comisión de Garantía de la Calidad
Reestructuración de los horarios de impartición de la docencia con criterios uniformes en todos los cursos del Grado.	Durante el pasado curso se reestructuraron los horarios de tercer y cuarto curso de manera que las asignaturas se impartieran en días alternos. La experiencia ha sido positiva desde el punto de vista de la docencia, pero debido al hecho de que en primero y segundo las asignaturas se imparten en días consecutivos ha aumentado en gran medida la dificultad de elaborar el POD con horarios de distintas asignaturas que coinciden. Por ello, se solicita que el horario, preferiblemente en días alternos, se establezca con criterios uniformes para toda la titulación.	Coordinadora	01/02/2020	13/09/2020	Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente
Estabilización de los horarios del Grado	Una cuestión planteada por el profesorado del Grado consiste en las escasas ventajas de la rotación horaria, ya que se trata de un grado con una plantilla muy reducida y que imparte docencia en diversas titulaciones, lo que provoca dificultades a la hora de implementar el POD. Se sugiere que en la elaboración del horario de tercero y cuarto, que son los cursos de especialidad, se establezcan dichos horarios contando con la orientación de la Coordinación del Grado y de las áreas que imparten docencia en el mismo	Coordinadora	01/02/2020	13/09/2020	Vicedecano de Infraestructuras y Organización Docente

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomento de la participación del profesorado en Proyectos de Innovación docente.	Concienciar al profesorado de la importancia de la elaboración de Proyectos de Innovación Docente, como instrumento de mejora de la enseñanza.	Coordinadora	01/09/2020	13/09/2020	Vicerrector de Política Académica. ICE.
Incentivar la realización por parte del profesorado de cursos de formación docente	Aunque durante el curso pasado mejoraron los datos de matrícula del profesorado en este tipo de cursos, debe continuar incentivándose su realización a fin de propiciar la mejora de la calidad de las metodologías de enseñanza-aprendizaje.	Coordinadora	01/09/2020	13/09/2020	Vicerrector de Política Académica. ICE.
Fomentar la participación del profesorado en el POU del centro	Promover la participación de un mayor número de profesores en el POU del Grado en Estudios Clásicos ya que los cuatro cursos del mismo están tutorizados por tan solo dos personas.	Coordinadora	01/02/2020	01/07/2020	Vicedecana de Estudiantes y RR.II. Vicerrectora de Estudiantes y Empleo. ICE

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

## 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

## 5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

## 6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

---

05/02/2020

---