

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Enfermería

Curso 2018/2019

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 1- Oferta de actividades de aprendizaje.	Continuar ofreciendo al alumnado nuevas actividades de aprendizaje que le resulten útiles, motivadoras e interesantes para el desarrollo de sus competencias, como el curso de Reanimación Cardiopulmonar y Desfibrilador Semiautomático a los alumnos de primer curso (RCP+DESA) que se realizó en el curso 2018-19 y que se ha vuelto a impartir en 2019-2020, pero se trabajará para ofrecer otras opciones.	Coordinación Titulación	Septiembre 2019	Mayo 2020	Coordinación Titulación, Equipo Decanal, Comisión Garantía de la Calidad
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 2- Encuestas de evaluación ATENEA	Continuar insistiendo sobre la importancia de la participación en las encuestas de evaluación para mejorar la baja tasa de participación, tanto entre los estudiantes como el PDI y el PAS. Suponen un feed-back imprescindible para el Sistema de Gestión de la Calidad.	Vicedecanato de Ordenación Académica, Coordinación de la Titulación	Noviembre 2019	Junio 2020	Vicedecanato de Ordenación Académica, Coordinación de la Titulación, Vicerrectorado de Política Académica
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 3- Evaluación ERASMUS IN	Obtener datos acerca de la evaluación que los alumnos ERASMUS IN hacen de nuestra titulación y centro. Los alumnos extranjeros ERASMUS IN que vienen a nuestra universidad no evalúan aquí el programa, por lo que no obtenemos feed-back de cómo estamos gestionando el programa en nuestra facultad. Se ofrecerá a los alumnos que recibimos la realización de una encuesta de evaluación al término de la estancia en nuestra titulación por parte del Coordinador Erasmus y se analizarán sus resultados.	Coordinación Erasmus Titulación, Equipo Decanal, Coordinación Titulación	Febrero 2020	Junio 2020	Coordinación Erasmus Titulación, Área de Calidad Universidad de Zaragoza
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 1- Formación en Competencias Informacionales	Mantener y potenciar la utilización de este recurso (nivel básico y avanzado del Curso de competencias informacionales) tanto por los alumnos como por el profesorado.	Dirección, Coordinadora de la titulación y profesorado implicado	Febrero 2020	Junio 2020	Biblioteca Universitaria y Dirección del Centro
Escuela Universitaria de	Mejorar las prácticas externas curriculares incluyendo prácticas de gestión. Evaluar y	Dirección, Coordinadora de la	Febrero	Junio	Comisión de Evaluación

Acción	Descripción	titulación y profesorado Resp. acción y seguimiento implicado	2020 Inicio	2020 Final	Responsable aprobación
Enfermería de Huesca. 2- Gestión de las Prácticas Externas Curriculares	revisar el nuevo sistema de evaluación.				
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 3- Encuestas de evaluación	Incidir y potenciar la participación de alumnos y profesores en la cumplimentación de las encuestas de evaluación, imprescindible para la mejora.	Todos los miembros de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Enfermería	Septiembre 2019	Junio 2020	Comisión de Evaluación y Comisión de Garantía de la Calidad del Grado de Enfermería
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 4- Utilización de la Plataforma Moodle	Fomentar la utilización y explotación de la plataforma Moodle.	Dirección, Coordinadora de la Titulación y resto del Profesorado del Centro.	Septiembre 2019	Junio 2020	Dirección y Coordinadora de la Titulación.
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 5- Difusión de la información	Mejorar la difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía y Evaluación de la Calidad, de las encuestas de satisfacción y otros indicadores, de manera sistemática.	Dirección y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2019	Junio 2020	Dirección y Coordinadora de la Titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 6- Mejora de la comunicación entre los agentes implicados en la titulación	Realizar reuniones periódicas con los delegados y tutores de cada curso, para detectar y trabajar en posibles problemas/áreas de mejora, y realizar seguimiento de las acciones propuestas.	Dirección y Coordinadora de la Titulación	Febrero 2019	Junio 2020	Dirección y Coordinadora de la Titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 7- Ampliar el número de convenios ERASMUS y SICUE	Favorecer una mayor y variada movilidad de los estudiantes. Se mantiene esta acción de mejora, que se incluyó parcialmente en el Plan anterior, y que sigue en curso.	Dirección del Centro y Coordinadora de la Titulación	Febrero 2020	Junio 2020	Dirección del Centro

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 4- Sala de Ordenadores	Ampliar el número de dispositivos en la Sala de Ordenadores (actualmente 13-15). Dicha sala es utilizada por todas las titulaciones de la facultad, por lo que esta demanda se ha ido incluyendo en el Plan de Mejora desde el curso 2014-15.	Equipo Decanal	Septiembre 2019	Junio 2020	Vicerrectorado de de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 8- Adecuación del material didáctico.	Acción de mejora propuesta en el Plan del curso anterior, que se ha ejecutado parcialmente. Renovar material de laboratorio y talleres, reposición de libros y una nueva fotocopidora.	Dirección del Centro	Septiembre 2019	Junio 2020	Gerencia del Sector de Huesca
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 9- Adecuación del equipamiento de aulas.	Renovar/completar mobiliario de las aulas.	Dirección del Centro	Diciembre 2019	Junio 2020	Gerencia del Sector de Huesca
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 10- Adecuación estructural del centro.	Adecuar las instalaciones y aspectos estructurales del centro deficitarias.	Dirección del Centro	Diciembre 2019	Junio 2020	Gerencia del Sector de Huesca

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 5- Mejora de los procesos de contratación	Ante la aparición de incidencias en los procesos de contratación (no compatibilidades por ejemplo) quedando desiertas plazas y debiendo convocar nuevos procedimientos de urgencia, poner en marcha todos los recursos disponibles para evitar contrataciones tardías, conservando la máxima organización y comunicación posibles entre los organismos responsables. Potenciar las nuevas figuras de contratación creadas por el Gobierno de Aragón para conseguir un mayor número de profesorado a tiempo completo: Interino (ya implementada en el curso 2019-20) y PCDV (en proceso de desarrollo).	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Departamento de Fisiatría y Enfermería, Vicerrectorado de Profesorado, Equipo Decanal, Coordinación de la Titulación
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 6- Apoyo a las Comisiones de Contratación	Proporcionar recursos para ayudar al profesorado de nuestra titulación con el elevado número de horas que debe invertir en los procesos de contratación/baremación/evaluación/selección de candidatos para las plazas de profesores asociados (ASTP y Asociados Clínicos en Ciencias de la Salud que en nuestro caso son muy numerosos) y que se repite cada curso, sumando la circunstancia de que cada vez es menor el número de profesores que forma parte de dichas Comisiones porque cada vez hay menos profesorado permanente. Desarrollar herramienta informática y adaptar el baremo del Departamento al de la Universidad.	Departamento de Fisiatría y Enfermería	Septiembre 2019	Septiembre 2020	Vicerrectorado de Profesorado, Departamento de Fisiatría y Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza. 7- Protocolo de Acogida Profesorado nueva incorporación	Apoyar al profesorado de nueva incorporación, dado que además se añade su incorporación tardía, lo que hace necesario un gran esfuerzo por parte de los compañeros y los responsables del centro y departamento para lograr su adaptación y un correcto desempeño de sus funciones. Se ha elaborado el "Documento de Acogida al PDI (Profesor/a Docente e Investigador/a) de nueva incorporación" pero está pendiente de aprobación por las CGC no solo del Grado en Enfermería, sino también del Grado en Fisioterapia y del Grado en Terapia Ocupacional, así como de la Junta de facultad, dado que se va a hacer extensivo a todo el profesorado del centro. Se pondrá en marcha en 2020-2021.	Coordinación Titulación	Junio 2019	Mayo 2020	Equipo Decanal, CGC, Junta de Facultad
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 11- Aplicación de la guías docentes	Insistir en el la necesidad de actualizar y cumplir lo especificado en las guías de las asignaturas.	Dirección del Centro y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2019	Junio 2020	Dirección y Coordinadora de la Titulación
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca. 12- Implicación del profesorado en la mejora de la titulación	Trabajar en las áreas de mejora detectadas en las encuestas de evaluación, a través de reuniones periódicas programadas del profesorado.	Dirección del Centro y Coordinadora de la Titulación	Septiembre 2019	Junio 2020	Dirección y Coordinadora de la Titulación

3.— Propuestas de acciones: Otras

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

5 de febrero de 2020
