

Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Curso 2017/2018

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción

Ofrecer una información más completa a los estudiantes de la utilidad de las actividades transversales ofertadas por la Escuela de Doctorado. Por otro lado, detectar las posibles necesidades formativas comunes y ofertar alguna actividad transversal específica del programa de doctorado que contribuya a mejorar su formación científica y al establecimiento de nexos entre los estudiantes del programa. Implementar de forma clara y transparente un cauce (buzón) para quejas y sugerencias. Fomentar la participación en las encuestas por parte de estudiantes y directores. Mejorar la organización de la jornada de bienvenida y fomentar la participación en la misma. Mejorar la organización de los seminarios de alumnos y fomentar la participación en los mismos. Planificar una actividad formativa relacionada con la aplicación de los conocimientos adquiridos en el mundo laboral. Mejora de la página web desarrollada para el programa activando un foro donde compartir, anunciar eventos, defensas, charlas, dudas...etc. También se puede incluir información de próximos congresos, revistas donde publicar ...

B.— Acciones de innovación y mejora

| Problema diagnosticado | Objetivos de mejora | Acciones propuestas | Inicio | Final | Responsable aprobación |
|---|--|---|----------------|----------------|---|
| Los alumnos no consideran atractivas las actividades transversales posiblemente por falta de información. | Mejorar tanto los cauces como la información de la que disponen los doctorandos implicando también a sus directores y tutores. | Realización de una jornada de bienvenida donde se presente a los alumnos de nuevo ingreso toda la información que necesitan conocer y los detalles sobre las actividades transversales. | Octubre 2019 | Diciembre 2019 | Coordinador del programa |
| Los alumnos del programa pertenecientes a distintas líneas de investigación no tienen relación entre sí al no realizar actividades conjuntas, perdiéndose las potenciales sinergias que podrían | Se organizarán seminarios donde los alumnos presenten de forma breve una parte (o toda) su línea de investigación. Se pedirá la colaboración de los Tutores y Directores para implicarlos. | Organización de seminarios / Jornadas doctorales donde los alumnos presenten entre ellos sus trabajos. | Noviembre 2019 | Noviembre 2020 | Coordinador del programa |
| La participación en las encuestas de evaluación es baja | Mejorar la participación en las encuestas tanto por parte de los estudiantes como de los Tutores y Directores | Fomentar la participación y dedicarle un apartado particular en las reuniones con los directores y tutores y en la jornada de bienvenida de los estudiantes. | Noviembre 2019 | Noviembre 2020 | Coordinador del Programa |
| No hay quejas y sugerencias | Recopilar información para mejora en forma de quejas y/o sugerencias | Implementer de forma clara y transparente un buzón de quejas y sugerencias en la plataforma web del doctorado | Mayo 2019 | Julio 2019 | Coordinador del programa y sede administrativa del programa |
| La plataforma web del programa está infrutilizada | Mejorar el uso de la plataforma web del programa utilizándola como foro de comunicación | Incluir información variada, como próximos congresos, revistas donde publicar, etc en la página web del programa, haciendo que cobre actividad y sirva como foro de comunicación | Junio 2019 | Diciembre 2019 | Coordinador del programa |

B.1.— Valoraciones

Descripción

C.— Acciones que supongan una modificación del título (EN SU CASO)

| Apartado de la memoria de verificación | Descripción | Justificación |
|---|--|---|
| 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD | Actualización de los datos del Director de la Escuela de Doctorado, del Rector y del Coordinador del programa. | Han quedado desactualizados |
| 1.2. Contexto | El contexto general puede mejorarse y, lo que es más importante, los grupos de investigación de la DGA han cambiado | Los grupos DGA han cambiado. |
| 1.3.2.1 Datos asociados al centro | Las plazas de nuevo ingreso (20) son excesivas a la vista de la demanda. El enlace en las normas de permanencia no funciona. En las lenguas del programa figura inglés no. Cambiarlo a sí. | Es necesario ajustar las plazas de nuevo ingreso a la demanda real. Actualización del enlace donde figuran las normas de permanencia. El inglés se utiliza de forma habitual en el programa. |
| 1.4 Colaboraciones | Actualizar los apartados de colaboraciones (con FCIRCE y Politécnico de Torino). Actualizar en el apartado en general. | La colaboración con FCIRCE ha quedado desactualizada y con el Politécnico de Torino no existe en la actualidad. El apartado contiene nombres y datos que han quedado obsoletos en los años que lleva vigente el programa. |
| 3.1. Acceso y admisión de estudiantes | Actualización de algunos enlaces | Algunos enlaces han quedado obsoletos y no funcionan |
| 3.3. Estudiantes | Actualizar la tabla de estudiantes en los últimos 5 años. | Los datos han quedado obsoletos. |
| 4. Actividades formativas | Racionalizar y actualizar la descripción de las actividades formativas | La enumeración de actividades formativas una detrás de otra es confusa. Se pretende agruparlas en obligatorias y optativas, dejando en el grupo de optativas las ofertadas por la Escuela de Doctorado por otros programas o centros (no existentes cuando se preparó esta memoria). Además, algunas de las actividades ya no existen puesto que están descritas con su nombre completo y han ido cambiando con el paso del tiempo. |
| 5. Organización del programa | Este apartado requiere una actualización completa puesto que el desarrollo de la Escuela de Doctorado ha incluido nuevas prácticas y procedimientos que no existían cuando se redactó la memoria. Es necesario actualizar enlaces a normativa y procedimientos varios. | Obsolescencia (y ausencia en algunos casos) de las herramientas y procedimientos disponibles en el momento de redacción de la memoria que se han mejorado (y/o creado) con el desarrollo de la Escuela de Doctorado y su puesta en funcionamiento con el paso de los años. |
| 6. Recursos humanos | Actualización de los equipos y líneas de investigación. | Los equipos y líneas de investigación deben ser actualizados. |
| 7. Recursos materiales y servicios | Actualización de los recursos materiales. | Algunos recursos materiales ya no existen o no están disponibles y se han adquirido otros. |
| 8. Revisión, mejora y resultados del programa | Actualización de información con la normativa vigente de la Escuela de Doctorado. | Desarrollo de nueva normativa en la Escuela de Doctorado. |
| 9. Personas asociadas a la solicitud | Actualización de la información | La información ha quedado obsoleta. |

D.— Fecha de aprobación

Fecha

24/05/2019

03/07/2019
