

## Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Lingüística Hispánica

Curso 2017/2018

---

### A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

#### Descripción

---

Existe un problema previo de difícil solución y que condiciona totalmente la oferta de nuestro Programa de Doctorado. Es la inexistencia de un Máster correspondiente que garantice que los estudiantes de nuestra Universidad dispongan de un "camino" natural hasta los estudios de doctorado. O bien la Universidad de Zaragoza establece uno (como el propuesto de ELE) o bien decide convertir los profesionalizantes (como el Máster de Profesorado) en másteres con doble vía (con una orientada a la investigación).

Estudiar la posibilidad de proponer la realización de actividades específicas. Concretamente, es clara la voluntad de preparar unas jornadas doctorales en las que los estudiantes puedan exponer y discutir sus investigaciones.

Promover la información hacia los doctorandos, relativa a actividades o a posibilidades varias, como becas, ayudas, reuniones, jornadas, etc. Para ello es necesario disponer de mecanismos flexibles de comunicación.

Mejora de la plataforma SIGMA para poder utilizarla como sistema de comunicación flexible con los estudiantes. Debemos disponer de mecanismos más flexibles y dotados de toda la información relativa a los estudiantes (ficha personal, direcciones de correo, teléfono, etc.).

Simplificación de los trámites administrativos.

Implicación de los directores/tutores en la supervisión de las actividades formativas ofrecidas a los estudiantes.

Dotación de medios materiales a los doctorandos. No hay espacios suficientes en nuestra actual Facultad y la dotación informática es insuficiente. Ello es especialmente importante para los estudiantes ligados a la Universidad por becas o contratos de investigación.

### B.— Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable aprobación
Falta de un Máster correspondiente con el Programa de Doctorado	Es el único modo de que los estudiantes de la Universidad de Zaragoza tenga un acceso directo a los estudios de doctorado	Solicitar la implantación de un Máster. UZ	1988		Vicerrectorado
Ausencia de actividades públicas de investigación vinculadas al doctorado	Conseguir que los estudiantes dispongan de un foro donde presentar y discutir los resultados de su investigación	Organizar una Jornadas Doctorales de Investigación. C y CA	2019	2019	Departamento, Comisión Académica
Falta de información relativa a actividades o a posibilidades varias, como becas, ayudas, reuniones, jornadas, etc.	Poner a disposición de los estudiantes las informaciones que son de su interés	Organizar un medio de comunicación que reúna las informaciones que individualmente pueden recibir los directores tutores y los propios estudiantes. C y CA	2018	2019	Coordinador, Comisión Académica
La plataforma SIGMA no resuelve los problemas de conocimiento real acerca de los estudiantes y de sus datos de contacto	Conseguir una comunicación fluida con los estudiantes, individual y colectivamente.	Mejora de la plataforma SIGMA, UZ, ED	2019	2019	Vicerrectorado
Complejidad de los trámites administrativos.	Simplificar las relaciones administrativas	Simplificar las relaciones administrativas. ED, UZ	2019		Escuela de Doctorado, Universidad de Zaragoza
Falta de supervisión de las actividades formativas ofrecidas a los estudiantes	Conseguir una mayor implicación de los directores/tutores en la supervisión de las actividades formativas ofrecidas a los estudiantes	Reuniones informativas periódicas con los directores/tutores	2018		Coordinador, Comisión Académica
Falta de medios materiales de los doctorandos. En una situación de traslado como la actual, la situación es, si cabe, más acuciante	Dotación de medios materiales a los doctorandos, incluidos los espacios,	Solicitar medios suficientes al Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras	2019	2019	Decanato

## B.1.— Valoraciones

### Descripción

Las mejoras propuestas tendrían impacto en los actuales estudiantes y en los directores/tutores, pero también en la captación de futuros estudiantes. La simplificación permite dedicar el tiempo a cuestiones sustanciales y ahorrarlo en las accesorias. La información permite conocer y elegir adecuadamente, y aumenta las posibilidades de éxito. Por último, la difusión eficaz y atractiva de las informaciones es capital en la captación de estudiantes y en el desarrollo de sus actividades una vez incorporados al PD.

## C.— Acciones que supongan una modificación del título (EN SU CASO)

## D.— Fecha de aprobación

Fecha

---

12/03/2019

---