

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Desarrollo de proyectos de innovación docente	Aunque se han realizado mejoras en las asignaturas que se han ido implementando en las guías docentes en los últimos años, se propone fomentar y apoyar el desarrollo de algunos proyectos de innovación docente. En concreto, se plantea llevar a cabo la elaboración de rúbricas para la evaluación de los Trabajos Fin de Máster.	Coordinadora de la titulación	1/02/2019	15/07/2019	Comisión de Garantía de Calidad
Facilitar la realización de prácticas extracurriculares	En los últimos cursos, se han organizado reuniones de los estudiantes con Universa para que dispongan de la información necesaria para poder optar a la realización de prácticas extracurriculares en industrias o laboratorios relacionados con el ámbito agroalimentario. Es necesario mantener estas reuniones, ampliando la información a la realización de prácticas en el extranjero. También es importante trabajar con Universa para que informe a las empresas de la posibilidad de incorporar estudiantes con un nivel de máster para la realización de prácticas.	Coordinadora de la titulación	1/02/2019	21/12/2019	Coordinadora de la titulación y Servicio de Orientación y Empleo (Universa)
Mejora de la distribución de las asignaturas en el curso	Consolidar la intensificación de las asignaturas obligatorias y algunas optativas en el primer cuatrimestre y mejorar la distribución de las asignaturas de ambos itinerarios.	Coordinadora y responsables de asignaturas	1/02/2019	15/07/2019	Comisión de Garantía de Calidad
Integración y coordinación de las actividades de aprendizaje	Integrar y coordinar las actividades de aprendizaje, especialmente los trabajos de tipo autónomo, en aquellas asignaturas obligatorias que están formadas por dos bloques diferenciados, para no superar la carga de trabajo correspondiente a los ECTS.	Coordinadora y responsables de asignaturas	1/02/2019	15/07/2019	Comisión de Garantía de Calidad
Reducir la carga de los trabajos de tipo autónomo en algunas asignaturas	Reducir la carga de los trabajos de tipo autónomo en algunas asignaturas en las que hay varias actividades de evaluación. Facilitar en algunas actividades de evaluación que se puedan elegir temas relacionados con los Trabajos Fin de Máster.	Coordinadora y responsables de asignaturas	1/02/2019	15/07/2019	Comisión de Garantía de Calidad

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora en la disponibilidad de aulas con recursos informáticos	Sería necesario disponer de más aulas informáticas en el centro con una capacidad de al menos 30 estudiantes, dado que en el máster se imparten muchas clases con soporte informático, entre ellas varias asignaturas obligatorias, que son cursadas por todos los estudiantes. El hecho de que las aulas informáticas están también muy solicitadas por las actividades prácticas de los dos grados que se imparten en el centro, condiciona la organización de actividades en algunos momentos del curso. También sería necesario dotar a las aulas normales de enchufes para que los estudiantes puedan conectar sus ordenadores portátiles en el transcurso de las clases, como se ha solicitado reiteradamente en los últimos años.	Comisión de Garantía de Calidad	1/02/2019	1/10/2019	Consejo de Dirección de la Universidad (VR Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura) y Decanato Facultad de Veterinaria
Mejora en la dotación de material para actividades prácticas	Aunque el máster no tiene una dotación económica específica por ser a "coste cero", hay que tener en cuenta que se imparten muchas actividades prácticas dado su carácter experimental, y es necesario insistir en que la docencia se mejoraría en algunos aspectos si existiera cierto presupuesto para la adquisición de pequeño equipamiento y de material fungible. Hay que destacar que la mayoría de los Trabajos Fin de Máster, que son fundamentalmente experimentales, se lleva a cabo dentro de líneas de investigación con financiación de proyectos, pero en algunos casos también existen dificultades para desarrollarlos por la falta de dotación económica. Sería conveniente también revisar todos los laboratorios donde se imparten las prácticas del máster para asegurar que poseen los equipos adecuados de prevención de riesgos.	Comisión de Garantía de Calidad	1/02/2019	1/10/2019	Consejo de dirección de la Universidad (Vicerrectorado de Política Académica y de Economía) y UPRL

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Participación en la impartición del máster de especialistas de otras universidades, institutos de investigación o empresas	Se ha consolidado la participación de algunos profesionales externos a la universidad en clases y seminarios de una asignatura obligatoria, pero dada la falta de presupuesto solo pueden proceder de instituciones o empresas de Zaragoza. Sería deseable ampliarlo a más asignaturas e incorporar especialistas de otras universidades, centros de investigación o empresas, para lo que sería necesaria una cierta dotación económica.	Coordinadora y profesores responsables de asignaturas	1/02/2019	15/07/2019	Consejo de Dirección (Vicerrectorado de Política Académica)
Adecuación del encargo docente del profesorado	Los profesores de las dos áreas principalmente implicadas en la docencia del máster imparten aproximadamente 820 horas de clase en el máster (que no se reconocen en su totalidad en el Plan de Ordenación Docente para la petición de nuevas plazas de profesorado) y tienen un déficit de 949 horas. Esta circunstancia repercute negativamente en la organización y planificación de las asignaturas a lo largo del curso, puesto que el profesorado debe compaginar la docencia de los grados en los que participa (en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, principalmente) con la docencia del máster. Por ello, se solicita sean reconocidas todas las horas impartidas en el máster para poder contar con un mayor apoyo de profesorado.	Coordinación de la titulación y departamentos responsables de la docencia	1/02/2019	15/07/2019	Consejo de Dirección de la Universidad (Vicerrectorado de Profesorado y de Política Académica)

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Flexibilización de los periodos para la realización de las encuestas	En las asignaturas del máster se realiza una evaluación continua a lo largo del curso, por tanto no existe un periodo específico de exámenes en el que se suspendan las clases como ocurre en los grados. Por ello, en alguna asignatura del primer cuatrimestre algunos profesores no pueden ser evaluados, puesto que están terminando de impartir sus clases cuando las encuestas ya están cerradas.	Comisión de Garantía de Calidad	1/02/2019	1/10/2019	Consejo de Dirección de la Universidad (Vicerrector de Política Académica y Unidad de Calidad)

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
--------	-------------	----------------------------	--------	-------	------------------------	---------------	-------

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
8/02/2019