

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Revisión y actualización de las guías docentes	Revisión de las guías docentes con objeto de verificar la coherencia entre las actividades de aprendizaje programadas y las actividades de evaluación, y evaluar su contribución a la carga efectiva de trabajo de los alumnos. Revisión de la versión en inglés de las guías docentes con objeto de homogenizar la terminología utilizada.	Coordinación de la Titulación	2019	2019	Comisión de Garantía de Calidad del Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea.
Intensificar las acciones de coordinación docente	La existencia de un calendario accesible vía Web en el que los coordinadores de asignatura detallan las fechas de entrega de trabajos ha permitido solventar en parte los problemas asociados con la coordinación y distribución temporal de los trabajos académicos. Sin embargo, su utilización entre el profesorado del Máster no está generalizada por lo que todavía se producen desajustes. Se pretende, con la colaboración del delegado de curso, establecer un procedimiento para verificar que todas las actividades académicas y de evaluación se reflejen en el calendario con la suficiente antelación. Por otra parte, se pretende hacer una revisión de los contenidos de las asignaturas optativas para evitar duplicidades con los de las asignaturas obligatorias.	Coordinación de la Titulación	2019	2019	Comisión de Garantía de Calidad del Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea.
Explorar la posibilidad de modificación de la Normativa del Trabajo fin de Máster	Para que se pueda proceder a la defensa del Trabajo fin de Máster se requiere que el estudiante haya superado todas las asignaturas obligatorias y optativas. En el caso de que por cualquier circunstancia un estudiante no supere alguna asignatura en ninguna de las dos convocatorias debe matricularse nuevamente en el TFM. Teniendo en cuenta que el TFM en el Máster en QMyCH es de 24 ECTS, el estudiante debe re-matricularse prácticamente del 50% de los créditos del Máster, lo cual es ciertamente gravoso. Se pretende explorar la posibilidad de modificar la normativa para que, al igual que en el Trabajo fin de Grado, sea posible la defensa del TFM sin tener un cierto número de créditos superados siempre que exista un informe favorable.	Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH	2019	2019	Vicerrector Política Académica
Explorar la posibilidad de la realización del TFM en un entorno industrial	La Memoria de verificación del Título indica expresamente respecto al Trabajo fin de Máster que el trabajo experimental de investigación se podrá desarrollar en centros de investigación públicos o privados afines a los contenidos del Máster. Mientras que varios alumnos han realizado el TFM en Universidades europeas dentro del programa Erasmus, ninguno lo ha realizado en un entorno industrial. Aprovechando que en el presente curso académico se ha procedido a la reorganización del horario de impartición de las asignaturas con objeto de concentrar las clases presenciales, esta acción pretende la aproximación a diversas empresas con objeto de valorar la posibilidad de realización de TFM en el marco de un proyecto de colaboración.	Coordinación de la Titulación	2019	2019	Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH
Organización de visitas a centros de investigación/producción de empresas de la región	La visita a centros de investigación/producción de empresas o instituciones es una experiencia muy enriquecedora y motivadora para los alumnos ya que les permite acercarse a la realidad empresarial y conocer su funcionamiento. El objetivo es contactar con empresas de la región para establecer los acuerdos de colaboración que permitan organizar una visita a sus instalaciones.	Coordinación de la Titulación	2019	2020	Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejora de las condiciones de impartición de la docencia teórica-práctica	Las clases teórico-prácticas del Máster se desarrollan en el aula 12 del Edificio A de la Facultad de Ciencias. La luminosidad del aula y la ubicación de la pantalla de proyección dificultan la correcta visualización de la pantalla por parte de los alumnos. Aunque en el presente curso académico el cambio de lámpara del proyector ha solucionado parcialmente el problema, hay que buscar una solución definitiva. Se pretende mejorar las condiciones para el desarrollo de la actividad docente dotando de un sistema de iluminación independiente a la pizarra de modo similar a otras aulas del Edificio A de la Facultad.	Coordinación de la Titulación	2019	2019	Decano de la Facultad de Ciencias
Explorar la posibilidad de adaptar el laboratorio 6 de la Facultad de Ciencias para la realización de prácticas avanzadas	Las prácticas de la asignatura Metodologías fundamentales de síntesis (60454) requieren la utilización de infraestructura especializada que únicamente dispone el laboratorio de docencia nº 1 de la Facultad de Ciencias que no está disponible en el periodo de impartición de la docencia práctica de la asignatura. Se pretende que se tenga en cuenta las necesidades del Máster en la planificación del uso de los laboratorios de la Facultad con objeto de poder impartir docencia práctica de calidad. Adicionalmente se pretende explorar la posibilidad de adaptar una parte del laboratorio 7 de la Facultad de Ciencias para la realización de prácticas avanzadas. Esta adaptación supondría la instalación de una línea de argón en las vitrinas de laboratorio que tiene un coste asumible.	Coordinación de la Titulación	2019	2019	Decano de la Facultad de Ciencias

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Incentivar la participación de los profesores del Máster en actividades de innovación y participación	Los profesores del Máster participan regularmente en Jornadas y Programas de Innovación docente que se organizan en la Universidad de Zaragoza. Sin embargo, el número de profesores que participan en los programas de formación del Instituto de Ciencias de la Educación ha disminuido en los últimos años. Así mismo, el nivel de participación del profesorado del Máster en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación es del 30%. Por este motivo se considera necesario incentivar a los profesores con objeto de elevar el nivel de participación.	Coordinación de la Titulación	2019	2020	Comisión de Garantía de Calidad del Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea.
Participación en el Programa Expertia	La titulación ha participado en el Programa Expertia desde su implantación lo que ha permitido incorporar a la docencia de las asignaturas expertos del mundo empresarial. Esta actividad es muy enriquecedora ya que proporciona a los alumnos del Máster una visión complementaria de las actividades de investigación en un entorno diferente al académico. Por ello, incentivará, a través de los profesores coordinadores de las asignaturas, la participación en el programa en el próximo curso académico.	Coordinación de la Titulación	2019	2020	Decano de la Facultad de Ciencias, Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ)

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Creación de una lista de distribución de alumnos egresados del Máster en QMyCH	En las páginas Web del Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea y la Real Sociedad Española de Química se publican ofertas de empleo, en particular de contratos pre-doctorales y contratos de investigación, que generalmente se hacen llegar a los estudiantes que cursan el Máster. Con objeto de dar difusión a este tipo de información también a los alumnos egresados del Máster se pretende crear una lista de correo sujeta a la normativa impuesta por la ley de Protección de Datos.	Coordinación de la Titulación	2019	2019	Comisión de Garantía de la Calidad del Máster en QMyCH

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC
